

SKRIPSI



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *PATUNG GASI*
PADA SISWA KELAS IV SD 9 GONDOSARI**

Oleh

HIBRAM FADEL AKBARI

NIM 202033363

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS NARASI DENGAN
MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *PATUNG GASI*
PADA SISWA KELAS IV SD 9 GONDOSARI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

HIBRAM FADEL AKBARI

NIM 202033363

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Setiap langkah dalam penelitian ini adalah langkah menuju masa depan”
(Hibram Fadel Akbari)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua saya Bapak Kusrikin yang merupakan cinta pertama saya dan pintu surgaku Ibu Naim Muyassaroh yang senantiasa memberikan dukungan baik moral maupun material, serta selalu memberikan do'a setiap hari untuk saya sampai pada hari ini saya dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi, kasih sayang yang tidak dapat terbalaskan semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan dan kesehatan kepada beliau.
2. Adik terkasih saya Kamila yang telah memberikan semangat, dukungan, dan do'a tulus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Model *Discovery Learning* berbantuan media *Patung Gasi* pada Siswa Kelas IV SD 9 Gondosari”, Kudus oleh Hibram Fadel Akbari NIM 202033363 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di setujui untuk di uji.

Kudus, 20 Agustus 2024

Pembimbing I



Lintang Kironoratri, M.Pd.

NIDN. 0614129101

Pembimbing II

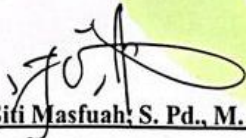


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S. Pd., M. Pd.

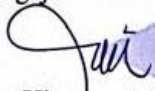
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Hibram Fadel Akbari (NIM:202033363) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Kudus, 19 September 2024

Tim Penguji


Lintang Kironoratri, M.Pd.

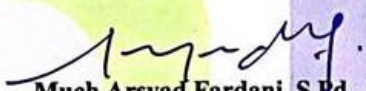
Ketua

NIDN. 0614129101


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Anggota

NIDN. 0623038604


Much Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0614069001


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0602109601

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Model *Discovery Learning* berbantuan media *Patung Gasi* pada Siswa Kelas IV SD 9 Gondosari”** ini.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Lintang Kironoratri, M.Pd., dosen pembimbing I dan Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, serta dukungan tulus kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh Pendidikan di Universitas Muria Kudus.
5. Sunanto, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD 9 Gondosari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD 9 Gondosari.
6. Fitria Sari Yudhistia, S.Pd. wali kelas IV SD 9 Gondosari yang telah bersedia memberikan informasi dan masukan selama melakukan penelitian di SD 9 Gondosari.

7. Siswa kelas IV SD 9 Gondosari, Gebog, Kudus yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
8. Keluarga, saudara, dan teman-teman yang telah memberikan do'a terbaik dan memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Dengan segala kerendahan hati peneliti meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kekeliruan serta mohon saran dan kritikan yang bersifat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk bersama-sama memajukan pendidikan di Indonesia.

Kudus, 20 Agustus 2024

Peneliti



Hibrani Fadel Akbari

NIM 202033363

ABSTRAK

Akbari, Hibram Fadel. 2024. **Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Narasi Dengan Model *Discovery Learning* Berbantuan Media *Patung Gasi* Pada Siswa Kelas IV SD 9 Gondosari.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lintang Kironoratri, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Kata Kunci: *Model Discovery Learning, Patung Gasi, Keterampilan Menulis Teks Narasi*

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan peningkatan keterampilan menulis teks narasi, Aktivitas peserta didik melalui model *Discovery Learning* berbantu media *Patung Gasi* pada peserta didik kelas IV SD 9 Gondosari.

Teks Narasi adalah teks yang merupakan suatu tulisan cerita yang mengisahkan sejumlah peristiwa atau kejadian secara berurutan dan sesuai dengan kronologi waktu. Cerita tersebut dapat berdasarkan kenyataan atau hanya merupakan imajinasi dari pengarang. Media *Patung gasi* merupakan media pembelajaran yang didesain dalam bentuk konkrit yang terdiri dari beberapa gambar yang saling terhubung sehingga menciptakan suatu cerita yang dapat mempermudah dalam proses menulis.

Model *Discovery learning* merupakan pendekatan pembelajaran yang mengandalkan pengalaman penemuan untuk membantu siswa memahami konsep, mengubah informasi sehingga mereka dapat menemukan pengetahuan baru, dan secara aktif terlibat dalam proses pembelajaran. Model ini akan di terapkan dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis teks narasi kelas IV. Hipotesis tindakan penelitian ini adalah menerapkan model *Discovery Learning* berbantuan media *Patung gasi* dapat meningkatkan keterampilan menulis peserta didik dan aktivitas peserta didik kelas IV SD 9 Gondosari.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang akan dilaksanakan di kelas IV SD 9 Gondosari dengan subjek penelitian 16 peserta didik. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap pengamatan, dan tahap refleksi. Variabel bebas adalah model *Discovery Learning* berbantu media *Patung gasi*. Variabel terikat adalah keterampilan menulis teks narasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar wawancara, soal evaluasi, dan lembar observasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *discovery learning* berbantuan media *patung gasi* dapat meningkatkan keterampilan menulis teks narasi. Pada hasil nilai pra siklus memperoleh presentase ketuntasan klasikal 37,5% dan siklus I mengalami peningkatan memperoleh nilai rata-rata 66,4 dengan presentase ketuntasan klasikal 12,5%. Kemudian pada siklus II mengalami peningkatan hasil tes akhir siklus memperoleh nilai rata-rata 87,5 dengan presentase klasikal 87,5%. Kemudian terjadi peningkatan keterampilan mengajar guru siklus I sebesar 58% dan siklus II menjadi 90%, selanjutnya aktivitas belajar siswa siklus I memperoleh rata-rata 58,5 dan siklus II memperoleh rata-rata 81,5.

ABSTRACT

Akbari, Hibram Fadel. 2024. **Improving Narrative Writing Skills Using Discovery Learning Model Assisted by Patung Gasi Media in Grade IV Students of SD 9 Gondosari.** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Lintang Kironoratri, M.Pd. (2) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Keywords: *Discovery Learning Model, Patung Gasi, Narrative Text Writing Skills*

This study aims to find an increase in narrative text writing skills, students' activities through the Discovery Learning model assisted by Gasi Statue media for fourth grade students of SD 9 Gondosari.

Narrative text is a text that is a story writing that tells a number of events or events in sequence and according to the chronology of time. The story can be based on reality or just the imagination of the author. Media Patung gasi is a learning media designed in a concrete form consisting of several pictures that are connected to each other so as to create a story that can facilitate the writing process.

Discovery learning model is a learning approach that relies on discovery experiences to help students understand concepts, transform information so that they can discover new knowledge, and actively engage in the learning process. This model will be applied in the Indonesian language subject of writing narrative text in class IV. The hypothesis of this research action is that applying the Discovery Learning model assisted by Gasi statue media can improve the writing skills of students and the activities of fourth grade students of SD 9 Gondosari.

This type of research is a class action research that will be carried out in class IV SD 9 Gondosari with research subjects 16 students. This research took place over two cycles, each cycle consisting of four stages, namely the planning stage, the implementation stage, the observation stage, and the reflection stage. The independent variable is the Discovery Learning model assisted by gasi statue media. The dependent variable is the skill of writing narrative text. The instruments used were interview sheets, evaluation questions, and observation sheets. The data analysis used was qualitative and quantitative data analysis.

The results of this study indicate that the application of the discovery learning model assisted by gasi statue media can improve narrative text writing skills. In the pre-cycle value results obtained a percentage of classical completeness of 37.5% and cycle I experienced an increase in obtaining an average value of 66.4 with a percentage of classical completeness of 12.5%. Then in cycle II, there was an increase in the end of cycle test results, obtaining an average score of 87.5 with a classical percentage of 87.5%. Then there was an increase in teacher teaching skills in cycle I by 58% and cycle II to 90%, then student learning activities in cycle I obtained an average of 58.5 and cycle II obtained an average of 81.5.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoretis	9
1.4.2 Manfaat Praktis	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	13
2.1 Kajian Pustaka.....	13
2.1.1 Menulis	13
2.1.2 Keterampilan Menulis.....	15
2.1.3 Teks Narasi.....	19
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	22
2.1.5 Hakikat Media Patung gasi	30
2.1.6 Keterampilan Mengajar Guru	35
2.1.7 Aktivitas Belajar Siswa	38
2.2 Penelitian yang Relevan	40

2.3	Kerangka Berpikir	45
2.4	Hipotesis Penelitian	47
BAB III METODE PENELITIAN.....		48
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	48
3.1.1	Tempat Penelitian.....	48
3.1.2	Waktu Penelitian	48
3.2	Rencana Penelitian	48
3.2.1	Siklus I	51
3.2.2	Siklus II	54
3.3	Subjek Penelitian.....	56
3.4	Data dan Sumber Data.....	56
3.5	Teknik Pengumpulan data	58
3.5.1	Observasi.....	58
3.5.2	Wawancara.....	58
3.5.3	Tes.....	58
3.5.4	Dokumentasi	59
3.6	Instrumen Penelitian.....	59
3.6.1	Lembar Observasi	59
3.6.2	Pedoman Wawancara	60
3.6.3	Teknik Tes.....	60
3.6.4	Dokumentasi	60
3.7	Validitas.....	61
3.8	Teknik Analisis Data	61
3.8.1	Analisis Data Kuantitatif.....	62
3.8.2	Analisis Data Kualitatif.....	64
3.9	Indikator Keberhasilan	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Deskripsi dan Pembahasan Pra-Siklus	67
4.2	Siklus I.....	69
4.2.1	Perencanaan Siklus I	69
4.2.2	Pelaksanaan Siklus I.....	70

4.2.3	Refleksi Siklus I	86
4.3	Siklus II	87
4.3.1	Perencanaan Siklus II	87
4.3.2	Pelaksanaan Siklus II	88
4.3.3	Refleksi Siklus II	104
4.4	Pembahasan	105
4.4.1	Keterampilan Mengajar Guru dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media <i>Patung Gasi</i>	105
4.4.2	Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media <i>Patung Gasi</i>	108
4.4.3	Hasil Keterampilan Menulis Teks Narasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Patung Gasi</i>	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		113
5.1	Kesimpulan	113
5.2	Saran	114
DAFTAR PUSTAKA		115

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	43
Tabel 3. 1 Jenis, Sumber & Instrumen Penelitian.....	57
Tabel 3. 2 Indikator Penilaian Validasi.....	61
Tabel 3. 3 Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas IV	63
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Keterampilan Menulis	63
Tabel 3. 5 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	63
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru	63
Tabel 3. 7 Pedoman Penskoran Ranah Aktivitas Peserta Didik.....	64
Tabel 3. 8 Pedoman Presentase Ranah Aktivitas Peserta Didik	65
Tabel 3. 9 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru	65
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Pra Siklus.....	67
Tabel 4. 2 Ketuntasan Belajar Klasikal Pra Siklus Peserta Didik Kelas IV SD 9 Gondosari	68
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus I.....	82
Tabel 4. 5 Analisis indikator Aktivitas Belajar Siklus I.....	83
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I.....	84
Tabel 4. 7 Analisis Indikator Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I	85
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	97
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siklus II	101
Tabel 4. 10 Analisis indikator Aktivitas Belajar Siklus II	101
Tabel 4. 11 Hasil Observasi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II	102
Tabel 4. 12 Analisis Indikator Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Patung Gasi	33
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	46
Gambar 3. 1 Model Penelitian	49
Gambar 4. 1 Kegiatan Stimulasi	71
Gambar 4. 2 Kegiatan Identifikasi Masalah.....	71
Gambar 4. 3 Kegiatan Pengumpulan Data	72
Gambar 4. 4 Kegiatan Pengolahan Data	73
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembuktian	73
Gambar 4. 6 Kegiatan Kesimpulan	74
Gambar 4. 7 Kegiatan Stimulasi	75
Gambar 4. 8 Kegiatan Identifikasi Masalah.....	76
Gambar 4. 9 Kegiatan Pengumpulan Data	76
Gambar 4. 10 Kegiatan Pengolahan data	77
Gambar 4. 11 Kegiatan Pembuktian	78
Gambar 4. 12 Kegiatan Kesimpulan	78
Gambar 4. 13 Kegiatan Stimulasi	88
Gambar 4. 14 Kegiatan Identifikasi Masalah.....	89
Gambar 4. 15 Kegiatan Pengumpulan Data	90
Gambar 4. 16 Kegiatan Pengolahan Data	90
Gambar 4. 17 Kegiatan Pembuktian	91
Gambar 4. 18 Kegiatan Kesimpulan	92
Gambar 4. 19 Kegiatan Stimulasi	93
Gambar 4. 20 Kegiatan Identifikasi Masalah.....	94
Gambar 4. 21 Kegiatan Pengumpulan Data	94
Gambar 4. 22 Kegiatan Pengolahan Data	95
Gambar 4. 23 Kegiatan Pembuktian	96
Gambar 4. 24 Kegiatan Kesimpulan	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	120
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	122
Lampiran 3 Daftar Nilai Bahasa Indonesia.....	123
Lampiran 4 Hasil Wawancara Guru.....	124
Lampiran 5 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 9 Gondosari Pra Siklus.....	126
Lampiran 6 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 9 Gondosari Pra Siklus.....	128
Lampiran 7 ATP Siklus I Pertemuan 1	131
Lampiran 8 ATP Siklus I Pertemuan 2	132
Lampiran 9 Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2	133
Lampiran 10 LKPD Siklus I Pertemuan 1	140
Lampiran 11 Hasil LKPD Siklus I Pertemuan 1.....	141
Lampiran 12 LKPD Siklus I Pertemuan 2	143
Lampiran 13 Hasil LKPD Siklus I Pertemuan 2.....	144
Lampiran 14 Kisi - Kisi Soal Evaluasi Siklus I	145
Lampiran 15 Soal Evaluasi Siklus I.....	146
Lampiran 16 Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	147
Lampiran 17 Hasil Evaluasi Siklus I.....	148
Lampiran 18 Lembar observasi keterampilan mengajar guru siklus I.....	151
Lampiran 19 Hasil observasi keterampilan mengajar guru siklus I Pertemuan I	152
Lampiran 20 Hasil observasi keterampilan mengajar guru siklus I Pertemuan II	153
Lampiran 21 Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas IV Siklus I.....	154
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas IV Siklus I Pertemuan I	155
Lampiran 23 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas IV Siklus I Pertemuan II	156
Lampiran 24 Instrumen Penilaian dan Rubrik Keterampilan Menulis	157
Lampiran 25 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	159
Lampiran 26 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus I	160
Lampiran 27 ATP Siklus II Pertemuan 1	162
Lampiran 28 ATP Siklus II Pertemuan 2	163
Lampiran 29 Modul Ajar Pertemuan 1 dan 2 Siklus II.....	164
Lampiran 30 LKPD Pertemuan 1 Siklus II.....	171
Lampiran 31 Hasil LKPD Pertemuan 1 Siklus II	172
Lampiran 32 LKPD Pertemuan 2 Siklus II.....	174
Lampiran 33 Hasil LKPD Pertemuan 2 Siklus II	175
Lampiran 34 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	177
Lampiran 35 Lembar Evaluasi Siklus II	178

Lampiran 36 Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II	179
Lampiran 37 Hasil Evaluasi Siklus II	180
Lampiran 38 Lembar observasi keterampilan mengajar guru siklus II.....	183
Lampiran 39 Hasil observasi keterampilan mengajar guru siklus II Pertemuan I	184
Lampiran 40 Hasil observasi keterampilan mengajar guru siklus II Pertemuan II	185
Lampiran 41 Lembar Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas IV Siklus II	186
Lampiran 42 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas IV Siklus II Pertemuan I	187
Lampiran 43 Hasil Observasi Aktivitas Peserta didik Kelas IV Siklus II Pertemuan II	188
Lampiran 44 Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan Menulis	189
Lampiran 45 Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi.....	191
Lampiran 46 Hasil Penilaian Keterampilan Menulis Teks Narasi Siklus II	192
Lampiran 47 Lembar Validasi Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2	193
Lampiran 48 Validasi Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Ahli 1.....	196
Lampiran 49 Validasi Modul Ajar Siklus I Pertemuan 1 dan 2 Ahli 2.....	199
Lampiran 50 Lembar Validasi Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 dan 2	202
Lampiran 51 Validasi Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 dan 2 Ahli 1	205
Lampiran 52 Validasi Modul Ajar Siklus II Pertemuan 1 dan 2 Ahli 2	208
Lampiran 53 Lembar Validasi Soal Evaluasi Siklus I	211
Lampiran 54 Validasi Soal Evaluasi Siklus I Ahli 1	213
Lampiran 55 Validasi Soal Evaluasi Siklus I Ahli 2	215
Lampiran 56 Lembar Validasi Soal Evaluasi Siklus II.....	217
Lampiran 57 Validasi Soal Evaluasi Siklus II Ahli 1	219
Lampiran 58 Validasi Soal Evaluasi Siklus II Ahli 2	221
Lampiran 59 Lembar Validasi Media Pembelajaran Patung Gasi	223
Lampiran 60 Validasi Media Pembelajaran Patung Gasi Ahli Media	226
Lampiran 61 Dokumentasi.....	229
Lampiran 62 Surat Izin Penelitian.....	232
Lampiran 63 Surat Keterangan Selesai Penelitian	233
Lampiran 64 Letter Of Accepted (LOA)	234
Lampiran 65 Surat Selesai Bimbingan.....	235
Lampiran 66 Surat Orisinil Skripsi	236
Lampiran 67 Daftar Riwayat Hidup.....	237