

DAFTAR PUSTAKA

- Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh pendekatan contextual teaching and learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada mata Pelajaran IPA kelas V di SD Grabagan. *Jurnal papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9-16
- Ahmad Rohani. 2013. *Media Intruksional Edukatif*. Jakarta: Renika Cipta.
- Priyono, E. D. 2018. Analisis Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Dikelas VIII MTs An-Nuriyah Tanjung Pasir. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Pontianak.
- Agustian, U., Prambudi, A., & Hidayah, I. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model DL Berbantuan Kartu 129 Domino Materi Operasi Bilangan Pecahan Kelas VII. *Jurnal Prisma*, 2(2), 778–787. Alita, K. U., Koeswanti, H. D., & Giarti
- Diana, P., Marethi, I., & Pamungkas, A. S. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa: Ditinjau dari Kategori Kecemasan Matematik. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 4(1), 24-32.
- Haryanto, E. (2019). Upaya Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Dan Prestasi Belajar Matematika Materi Sifat-Sifat Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Van Hiele Di Kelas V Sd Muhammadiyah 04 Comal. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 53–56. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v9i2.3862>
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma: Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(02), 112– 126. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Raco, J.R. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis Karakteristik dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhasanah, N. (2019). Menggunakan Pendekatan Active Learning Dalam Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(5), 1–10.

- Prasetyo, T., & Nisa, K. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Dan Rasa Keingintahuan Siswa. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 83. <https://doi.org/10.30997/dt.v5i2.1103>
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan studi kasus sebagai metode ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126-136. <http://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Raharja et.al. 2018. "Mengukur Rasa Ingin Tahu Siswa (Measuring Students' Curiosity)." *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* 2(14).
- Silmi, M & Y. Kusmarni. 2017. "Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle." *Factum* 2(6).
- Suardi. M. 2018. *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish. Yaumi, M. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Piar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta., 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Cv. Alfabeta., 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2015) *Metode penelitian kombinasi (Mix Methods)* Bandung
- Sugiyono (2016) *Metode penelitian kualitatif, kualitatif dan R&D* Bandung
- Sugiyono (2020) *Metode penelitian kualitatif* Bandung.
- Oktavioni, W. 2017. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran IPA Melalui Model Dsccovery Learning di Kelas SUKMA: V SD Negeri 186/1 Sridadi. Skripsi. Universitas Jambi.
- Yaumi, M. 2016. *Pendidikan Karakter: Landasan, Piar, dan Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Mustari M. 2017. Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan. Depok : Raja Grafindo Persada.
- Silmi M dan Kusmarni Y. 2017. Menumbuhkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Melalui Media Puzzle. E-journal UPI . <http://ejournal.upi.edu/index.php/factum/article/view/9980>. Diunduh pada 20 Oktober 2018.
- Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA, Cetakan-19. 2013.
- Sugiyono. Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: ALFABETA CV. Edisi ke-3, Cetakan ke-1, April 2019
- Jannah Miftahul. Hubungan Rasa Ingin Tahu Biologi (Curiosity) Dengan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas VIII MTSN Lawang Mandahiling. Skripsi IAIN Batusangkar. 2018.
- Sujarwanta, Agus. Mengkondisikan Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Saintifik. Jurnal Nuansa Kependidikan, Vol. 16 No. 1. Nopember 2012
- Winda Oktavioni. Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran IPA Melalui Model Discovery Learning Di Kelas V SD Negeri 186/1 Sridadi. Skripsi Universitas Jambi. 2017.
- Mardani dkk. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta. 2020.