

SKRIPSI



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
MODELLING SYMBOLIC UNTUK MENCEGAH PENGGUNAAN
KOSMETIK BERLEBIHAN PADA SISWI KELAS VIII D
SMPN 3 BAE KUDUS**

**Oleh
ENJELIKA NOR RIZKI
NIM. 202031023**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

LOGO



**PENERAPAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
MODELLING SIMBOLIC UNTUK MENCEGAH PENGGUNAAN
KOSMETIK BERLEBIHAN PADA SISWI KELAS VIII D SMPN 3 BAE
KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Dan Konseling**

Oleh

ENJELIKA NOR RIZKI

NIM 202031023

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“ Tak usah berlebih-lebihan dalam segala hal, kalau anda berlebih-lebihan anda tidak bisa adil dalam berpikir, tidak bisa adil dalam bersikap”

(KH. Musthofa Bisri)

PERSEMBAHAN

Untuk karya yang sederhana ini, maka penulis persembahkan untuk:

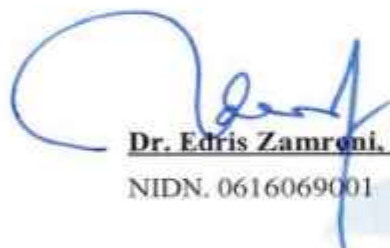
1. Bapak Legiman dan Ibu Siti Kuriyah selaku kedua orang tua saya, yang senantiasa mendoakan serta memberikan dukungan moril dan biaya yang dikeluarkan dengan begitu banyak secara ikhlas tanpa pamrih.
2. Seluruh keluarga tercinta
3. Seluruh dosen Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya, terkhusus dosen pembimbing saya Bapak Dr. Edris Zamroni S.Pd., M.Pd dan Ibu Dr. Indah Lestari S.Pd., M.Pd., Kons yang telah membimbing saya hingga menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Teman-teman seperjuangan BK angkatan 2020 yang telah berperan memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan.
5. Almamater saya Universitas Muria Kudus

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Enjelika Nor Rizki NIM. 202031023. Ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 21 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Edris Zamroni, S. Pd, M. Pd

NIDN. 0616069001

Pembimbing II



Dr. Indah Lestari, S.Pd M. Pd., Kons

NIDN. 0610118701

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd

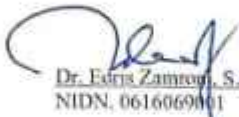
NIDN. 0611116401

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Enjelika Nor Rizki, NIM 202031023 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 29 Agustus 2024

Tim Penguji


Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

(Ketua)


Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610418701

(Anggota)


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

(Anggota)


Dr. Agung Slamet Kusmanto, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “PENERAPAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *SIMBOLIC MODELLING* UNTUK MENCEGAH PENGGUNAAN KOSMETIK BERLEBIHAN PADA SISWI KELAS VIII D SMPN 3 BAE KUDUS” dapat diselesaikan dengan baik. Peneliti menyadari akan kekurangan dalam penyusunan proposal ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari dosen pembimbing sangat diperlukan oleh peneliti demi hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih terutama kepada:

1. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd. Sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
3. Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons. Sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah mengampu selama masa perkuliahan.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu peneliti dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu penulis membuka diri terhadap saran dan kritik yang bersifat membangun dari segi apapun. Semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi kami dan juga pembaca.

Kudus, 21 Agustus 2024



Enjelika Nor Rizki

ABSTRACT

Rizki, Enjelika Nor. 2024. *Application of Group Guidance Symbolic Modeling Technique to Prevent Excessive Use of Cosmetics in Girls at SMPN 3 Bae Kudus*. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (i) Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd. (ii) Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons.

Keywords: Cosmetics, Group Guidance Services Symbolic Modeling Technique

The objectives of this study are: 1) Describe the implementation of group guidance services with symbolic modeling techniques to prevent the use of cosmetics in female students of SMPN 3 Bae Kudus, 2) Knowing the effectiveness of the application of group guidance services using symbolic modeling techniques to prevent the use of cosmetics at school.

Cosmetics are a mixture of materials used on the outside of the body (epidermis, hair, nails, lips and external genital organs), teeth, and oral cavity to clean, increase attractiveness, change appearance, protect, so that it remains in good condition. However, it is not uncommon for the use of cosmetics to be misused by female students who are new to these items, especially when they are still students at school. Therefore, the application of guidance services with symbolic modeling techniques is expected to help students better understand the proper use of cosmetics and can provide an overview of how a student should obey the ethics of appearance in the school environment.

This study used a quasi-exsperimen method in the form of a one group pretest and posttest design. This research was conducted in class VIII D SMPN 3 Bae Kudus by conducting a pretest to measure how far the students understanding of the use of cosmetics before being given treatment and after being given treatment using a posttest. Then the data were analyzed using the Wilcoxon rank test using SPSS.

Based on the results of the analysis and discussion of the research data, the results of the Wilcoxon test given to the research subjects as many as 9 students, there is a difference, namely an increase in the pretest results which originally obtained an average of 69 increased by 51% to 120 in the post-test results.

The results can also be seen through its significance value of $0.007 < 0.05$, therefore H_a is accepted so that it can be seen that there is an increase in understanding in students. This means that it can be concluded that group guidance services using symbolic modeling techniques are effective in preventing the use of excessive cosmetics in female students of class VIII D SMPN 3 Bae Kudus.

ABSTRAK

Rizki, Enjelika Nor. 2024. *Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolic Untuk Mencegah Penggunaan Kosmetik Berlebihan Pada Siswi Di SMPN 3 Bae Kudus*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Dr. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd. (ii) Dr. Indah Lestari, S.Pd., M.Pd, Kons

Kata Kunci : Kosmetik, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modeling simbolik untuk mencegah penggunaan kosmetik pada siswi SMPN 3 Bae Kudus, 2) Mengetahui efektifitas penerapan layanan bimbingan kelompok menggunakan teknik modeling simbolik untuk mencegah penggunaan kosmetik di sekolah.

kosmetik merupakan paduan bahan yang digunakan pada bagian luar badan (epidermis, rambut, kuku, bibir dan organ kelamin bagian luar), gigi, dan rongga mulut untuk membersihkan, menambah daya Tarik, mengubah penampilan, melindungi, supaya tetap dalam keadaan baik. Namun tak jarang penggunaan kosmetik disalahgunakan penggunaan nya oleh para siswi yang baru mengenal barang tersebut terlebih masih berstatus sebagai pelajar di sekolah. Maka dari itu, penerapan layanan bimbingan dengan teknik *modeling simbolik* ini diharapkan dapat membantu siswa supaya lebih memahami terkait penggunaan kosmetik yang tepat serta dapat memberikan gambaran tentang bagaimana seharusnya seorang pelajar taat dalam etika berpenampilan dilingkungan sekolah.

Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* berbentuk *design one group pretest dan posttest*. Penelitian ini dilaksanakan di kelas VIII D SMPN 3 Bae Kudus dengan dilakukan *pretest* untuk mengukur seberapa jauh pemahaman siswi terkait penggunaan kosmetik sebelum diberikan *treatment* dan setelah diberikan *treatment* dengan menggunakan *posttest*. Kemudian data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon rank* menggunakan SPSS.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian didapatkan hasil dari uji *wilcoxon* yang diberikan kepada subjek penelitian sebanyak 9 siswa, terdapat perbedaan yakni peningkatan hasil *pretest* yang semula mendapatkan rata-rata 69 mengalami kenaikan sebesar 51% menjadi 120 pada hasil *post-test*.

Adapun hasil tersebut juga dapat dilihat melalui nilai signifikansi nya sebesar $0,007 < 0,05$, maka dari itu H_a diterima sehingga dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan pemahaman pada siswa. Artinya dapat ditarik kesimpulan bahwa layanan bimbingan kelompok teknik modeling simbolik efektif untuk mencegah penggunaan kosmetik berlebihan pada siswi kelas VIII D SMPN 3 Bae Kudus.

DAFTAR ISI

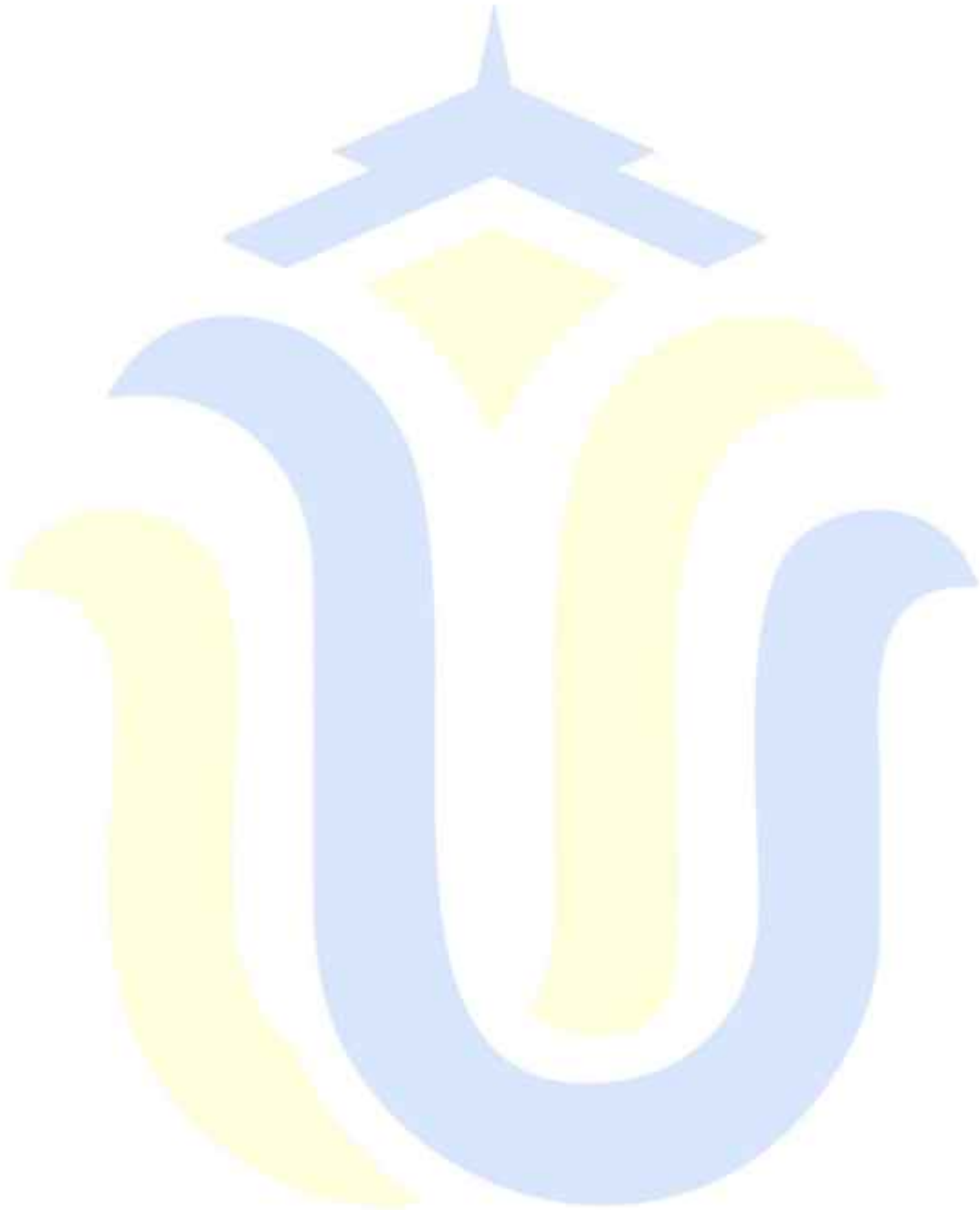
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
1.5.1 Kosmetik	8
1.5.2 Bimbingan Kelompok	8
1.5.3 Bimbingan Kelompok Teknik <i>Modeling Simbolik</i>	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1 Deskripsi Konseptual.....	10
2.1.1 Layanan Bimbingan Kelompok.....	10
2.1.2 Teknik <i>Symbolic Modelling</i>	19
2.1.3 Kosmetik.....	26
2.2 Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Simbolik Modeling</i> Untuk Mencegah Penggunaan Kosmetik Pada Siswi SMP 3 Bae Kudus.....	34
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.4 Kerangka Berpikir.....	39
2.5 Hipotesis Penelitian.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
3.1 Tempat Penelitian.....	42
3.2 Rancangan Penelitian.....	42
3.3 Populasi dan Sampel.....	44
3.3.1 Populasi.....	44
3.3.2 Sampel.....	44
3.4 Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Kuesioner (Angket).....	45
3.4.2 Wawancara.....	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	45
3.5.1 Angket.....	45
3.5.2 Pedoman Wawancara.....	51
3.6 Uji Validitas.....	52
3.7 Uji Reliabilitas.....	54
3.8 Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	57
4.1 Deskripsi Data Hasil <i>Pretest</i> Mengenai Penggunaan Kosmetik Pada Siswi.....	57

4.2	Deskripsi Proses Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik Untuk Mencegah Penggunaan Kosmetik Berlebih Pada Siswi	58
4.3	Hasil Posttest setelah diberikan layanan	66
4.4	Hasil Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Modeling Simbolik	69
4.5	Pembahasan	72
4.5.1	Keinginan Untuk Diakui	72
4.5.2	Disiplin Terhadap Peraturan	73
4.5.3	Pengaruh Dari Luar	74
4.5.4	Peningkatan Pemahaman dan Wawasan Penggunaan Kosmetik	74
4.6	Kelebihan Penelitian	75
4.7	Kekurangan Penelitian	76
4.8	Perbedaan Penelitian	76
4.9	Hal Unik Yang Ditemukan Selama Penelitian	76
BAB V_KESIMPULAN DAN SARAN		78
5.1	Kesimpulan	78
5.2	Saran	78
DAFTAR PUSTAKA		80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	40
Gambar 3.1 Pretest-posttest	43



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penyebaran Instrumen Penggunaan Kosmetik	46
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket Penggunaan Kosmetik	46
Tabel 3.3 Skala Penggunaan Kosmetik Pada Siswi	49
Tabel 3.4 Pedoman wawancara dengan Guru BK	51
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Instrumen menurut Sugiyono	55
Tabel 3.6 Kriteria penilaian penggunaan kosmetik.....	56
Tabel 4.1 Hasil <i>Pretest</i> Siswi Kelas VIII D	57
Tabel 4.2 Hasil <i>Posttest</i> Siswi Kelas VIII D SMPN 3 Bae Kudus Setelah Diberikan Layanan	66
Tabel 4.3 Tabel Perbandingan Sampel Sebelum dan Setelah Diberikan <i>Treatment</i>	66
Tabel 4.4 Hasil Kenaikan Tiap Indikator Per Siswa	67
Tabel 4.5 Perbandingan Indikator	69
Tabel 4.6 Hasil Analisis Wilcoxon Signed Ranks Test Pada <i>Post Test</i> dan <i>Pre Test</i>	71
Tabel 4.7 Perbedaan <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Penggunaan Kosmetik Pada Siswi	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Skala Penggunaan Kosmetik Pada Siswi	86
Lampiran 2 Lembar Wawancara Dengan Guru Bimbingan Konseling ...	88
Lampiran 3 Data Kasar.....	91
Lampiran 4 Hasil Uji Data Wilcoxon.....	92
Lampiran 5 Hasil uji Normalitas	93
Lampiran 6 RPL Pertemuan pertama	94
Lampiran 7 Materi Pertemuan Ke 1	97
Lampiran 8 Laporan pelaksanaan dan evaluasi bimbingan kelompok ..	101
Lampiran 9 RPL Pertemuan kedua	103
Lampiran 10 Materi Pertemuan kedua	105
Lampiran 11 Laporan pelaksanaan dan evaluasi bimbingan kelompok	108
Lampiran 12 RPL Pertemuan pertama	109
Lampiran 13 Lembar Materi Pertemuan ketiga	112
Lampiran 14 Laporan pelaksanaan dan evaluasi bimbingan kelompok	116
Lampiran 15 Hasil Penilaian Siswa (Laiseg).....	118
Lampiran 16 Absen Siswa	119
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan.....	120
Lampiran 18 Dokumentasi Tata Tertib Sekolah	121
Lampiran 19 Surat izin penelitian	124
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	125
Lampiran 21 Orisinalitas Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 22 Selesai Bimbingan Skripsi.....	126
Lampiran 23 Permohonan Ujian Skripsi.....	127
Lampiran 24 Daftar Riwayat Hidup	128