

SKRIPSI



**PENGARUH *WORK STUDY CONFLICT* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA BEKERJA**

Oleh:

NABILA AYU YULIA SALMA FARUQ

NIM 201733108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**



**PENGARUH *WORK STUDY CONFLICT* TERHADAP
ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA BEKERJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NABILA AYU YULIA SALMA FARUQ

NIM 201733108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2024**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Lakukan apa yang perlu dilakukan

PERSEMBAHAN

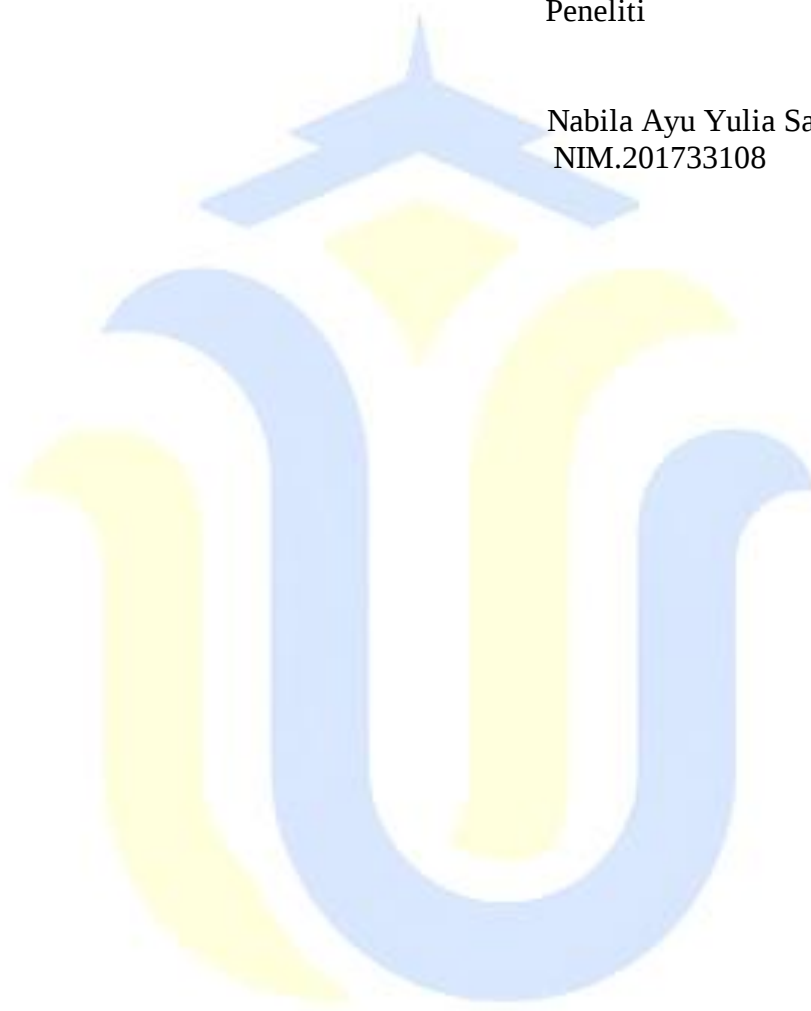
Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian pada tugas akhir ini dapat terselesaikan. Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

- 1 Diri sendiri, Terimakasih telah berjuang sejauh ini tentu tidak mudah jalan yang dilalui dengan segala kesulitannya. Semoga dengan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi orang lain nantinya Aamiin.
- 2 Keluarga saya yang saya sayangi (Bapak Hilmi Faruq, Ibu Haryani) dan kakak saya Rizka, yang senantiasa memberikan semangat, bimbingan, dan doa. Mereka adalah Alasan bagi saya untuk menyelesaikan Studi saya.
- 3 Jerapah tersayang yang selalu menemani dan mensupport saya apapun keadaan saya (Miftahur Rizki Utomo) Dia adalah salah satu alasan saya untuk segera menyelesaikan studi saya.
- 4 Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya (Dr. Fina Fakhriyah S.Pd., M.Pd dan Much Arsyad Fardani S.Pd., M.Pd) yang telah membimbing saya dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 5 Teman-teman pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang saling menguatkan satu sama lain, selalu menyemangati, membantu, serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir dijenjang strata satu ini.
- 6 Sahabat terbaik saya (Risma dan Aninda) yang mendukung dan menyemangati saya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
- 7 Skripsi ini saya persembahkan kepada sahabat, yaitu The Trontons yang selalu memberikan motivasi dan dukungan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi.

- 8 Aveged Sevenfold, QUEEN, BMTH, My Chemical Romance, James Arthur yang telah memberikan semangat dan motivasi dengan lagu- lagu yang mereka ciptakan.
- 9 MPL ID yang menemani Saya mengerjakan skripsi ini.
- 10 Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

Kudus, 26 Agustus 2024
Peneliti

Nabila Ayu Yulia Salma Faruq
NIM.201733108

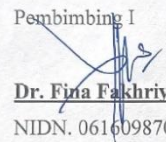


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengaruh Work Study Conflict Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Bekerja (Studi Mahasiswa Progdi PGSD Universitas Muria Kudus)* oleh Nabila Ayu Yulia Salma Faruq NIM 201733108 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

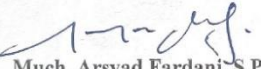
Kudus, 27 Agustus 2024

Pembimbing I


Dr. Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0616098701

Pembimbing II


Much. Arsvad Fardani, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614069001

Mengetahui,

Ketua Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Pendidikan Dan Ilmu Pendidikan


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

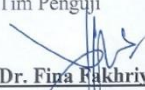
PENGESAHAN PENGUJI

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi dengan judul *Pengaruh Work Study Conflict Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Bekerja (Studi Mahasiswa Progdil PGSD Universitas Muria Kudus)* oleh Nabila Ayu Yulia Salma Faruq NIM 201733108 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

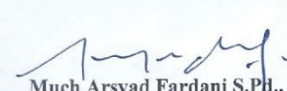
Kudus, 28 Agustus 2024

Tim Penguji


Dr. Fina Fakhriyah S.Pd., M.Pd.

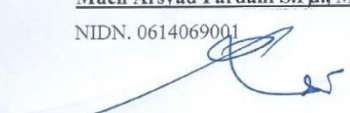
Ketua

NIDN. 0616098701


Much Arsvad Fardani S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0614069001


Dr. Wawan Shokib Rondli S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0615037901

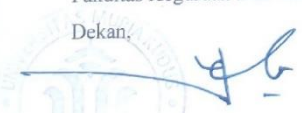

Siti Masfuah S.Pd., M.Pd. Anggota

NIDN. 0615129001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Work Study Conflict Terhadap Academic Burnout Pada Mahasiswa Bekerja” ini.

Selesainya skripsi ini tentu tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

- 1 Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
- 2 Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
- 3 Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
- 4 Dr. Fina Fakhriyah S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Much Arsyad Fardani S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
- 5 Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
- 6 Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- 7 Jerapah Tercinta.
- 8 Mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus yang telah bersedia menjadi Subyek dari penelitian ini.
- 9 Teman-teman dan keluarga besar PGSD 2017.
- 10 Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang

bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan

Kudus, 26 Agustus 2024
Peneliti

Nabila Ayu Yulia Salma Faruq
NIM.201733108



ABSTRAK

Faruq, Nabila Ayu Yulia Salma. 2024. *Pengaruh work study conflict terhadap academic burnout pada mahasiswa bekerja (studi mahasiswa progdi PGSD universitas muria kudus)*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd

Kata Kunci: *Work Study Conflict, Academic Burnout*

Di era globalisasi dan perkembangan ekonomi saat ini, semakin banyak mahasiswa yang memutuskan untuk bekerja sambil menyelesaikan studi mereka. Keputusan ini sering kali didorong oleh kebutuhan finansial, keinginan untuk mendapatkan pengalaman kerja, atau untuk memperluas jaringan profesional. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh konflik antara pekerjaan dan studi (*work study conflict*) terhadap kelelahan akademik (*Academic Burnout*) di kalangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD).

Work study conflict adalah situasi di mana tuntutan pekerjaan dan studi saling bertentangan, sehingga individu yang menjalani kedua peran tersebut mengalami kesulitan untuk menyeimbangkannya. Konflik ini dapat terjadi karena berbagai faktor, seperti keterbatasan waktu, beban kerja yang tinggi, tuntutan dari atasan atau dosen, serta ekspektasi yang berbeda dari kedua peran tersebut.

Academic burnout adalah kondisi kelelahan emosional, depersonalisasi, dan penurunan prestasi akademik yang dialami oleh mahasiswa akibat tekanan yang berkelanjutan. *Burnout* dapat mengakibatkan berbagai dampak negatif, baik secara fisik maupun psikologis, termasuk penurunan motivasi, penurunan kualitas tidur, gangguan kesehatan mental, dan menurunnya kinerja akademik.

Menggunakan pendekatan kuantitatif, penelitian ini mengumpulkan data melalui survei Kuesioner yang dirancang untuk mengukur tingkat *work study conflict* dan *academic burnout* pada mahasiswa PGSD Universitas Muria Kudus. Berdasarkan hasil analisis, pada tabel 4.10 membuktikan bahwa *work study conflict* (x) berpengaruh tidak signifikan terhadap *academic burnout* (Y) sehingga hipotesis satu (H1) yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh antara *work study conflict* (X) terhadap *academic burnout* (Y) pada mahasiswa bekerja di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar diterima.

Hasil tersebut mempunyai arti bahwa *work study conflict* mahasiswa bekerja di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dapat mempengaruhi secara tidak signifikan terhadap *academic burnout*. Pengaruh yang diakibatkan *work study conflict* tidak berdampak pada *academic burnout* mahasiswa bekerja apabila mahasiswa tersebut mampu dengan baik manajemen waktu dengan baik terkait waktu untuk kuliah, tugas kuliah dan kegiatan yang berkaitan dengan perkuliahan lainnya.

ABSTRACT

Faruq, Nabila Ayu Yulia Salma. 2024. *The influence of work study conflict on academic burnout in working students (study of PGSD students at Muria Kudus University)*. Thesis . Primary teacher education. Muria Kudus University. Mentor (1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd (2) Much. Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd

Kata kunci: *Work Study Conflict, Academic Burnout*

In the current era of globalization and economic development, more and more students are deciding to work while completing their studies. This decision is often driven by financial need, a desire to gain work experience, or to expand a professional network. This research aims to examine the effect of conflict between work and study (work study conflict) on academic burnout among students of the Primary School Teacher Education Study Program (PGSD).

Work study conflict is a situation where demands of work and study conflict with each other, so that individuals who undergo both roles have difficulty balancing them. This conflict can occur due to various factors, such as time constraints, high workload, demands from superiors or lecturers, and different expectations of the two roles. different expectations from both roles.

Academic burnout is a condition of exhaustion emotional exhaustion, depersonalization, and decreased academic performance experienced by students due to continuous pressure. students due to continuous pressure. Burnout can result in various negative impacts, both physically and psychologically, including decreased motivation, decreased sleep quality, impaired mental health, and decreased academic performance. decreased academic performance.

Using a quantitative approach, this study collected data through a questionnaire survey designed to measure the level of work study conflict and academic burnout in PGSD students at Muria Kudus University. Based on the results of the analysis, table 4.10 proves that work study conflict (x) has an insignificant effect on academic burnout (Y) so that hypothesis one (H1) which states that there is an influence between work study conflict (X) on academic burnout (Y) in working students in the Elementary School Teacher Education Study Program is accepted.

These results mean that work study conflict of working students in the Muria Kudus University Elementary School Teacher Education Study Program can influence insignificantly on academic burnout. The influence caused by work study conflict does not have an impact on academic burnout of working students if these students are able to manage their time well related to time for lectures, coursework and other lecture-related activities

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	i
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PENGESAHAN PENGUJI.....	vii
PRAKATA	vii
ABSTRAK.....	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	4
1.4. Manfaat Penelitian	4
1.5. Definisi Operasional	5
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Teori-Teori Yang Relevan	8
2.2. Penelitian Relevan	15
2.3. Kerangka Berpikir	16
2.4. Hipotesis Penelitian	18
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	19
3.2. Rancangan Penelitian.....	19
3.3. Populasi dan Sampel.....	20
3.4. Pengumpulan Data.....	21
3.5. Instrumen Penelitian	23
3.6. Teknik Analisis Data.....	24

BAB IV	30
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
4.1 Hasil Penelitian	30
4.2 Uji Statistik Deskriptif	32
4.3 Analisis Data.....	34
BAB V.....	45
KESIMPULAN DAN SARAN	45
5.1 Kesimpulan.....	45
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA	47
LAMPIRAN.....	50
Tabel Pra Penelitian Responden.....	50
Tabel Tabulasi	50
Dokumentasi Wawancara	52
Instrumen Penelitian.....	53
Lembar wawancara	55
Google Form Pra Penelitian	58
Google Form Responden Penelitian.....	63
Permohonan Ujian Skripsi	73
Kartu Bimbingan	84
Keterangan Selesai Bimbingan.....	88
LoA	89
PERNYATAAN	90
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	20
Tabel 4.1	30
Tabel 4.2.....	31
Tabel 4.3.....	31
Tabel 4.4	32
Tabel 4.5	33
Tabel 4.6	35
Tabel 4.7.....	36
Tabel 4.8	37
Tabel 4.9.....	38
Tabel 4.10	39
Instrumen Penelitian	53
Tabel Pra Penelitian Responden.....	50
Tabel Tabulasi.....	50

DAFTAR GAMBAR

Bagan Kerangka Berfikir.....	17
Dokumentasi Wawancara.....	52

