

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akhadiah, Sabarti, Maidar G. Arsjad, dan Sakura H. Ridwan. 2001. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa*. Jakarta: Erlangga
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekata Praktik*. Jakarta: Renika Cipta
- Abdurrahman, Mulyono. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyati, T. (2014). Peningkatan kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penggunaan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 8(1), 47-54.
- Budyartati, S. (2016). Tes Kognitif Diagnostik untuk Mendeteksi Kesulitan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 1(01).
- Beni Ahmad Saebani. 2018. *Metode Penelitian*. CV Pustaka Setia.
- Creswell, J. W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Pustaka pelajar.
- Depdikbud. 1996. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2006. *Standar Kompetensi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas RI
- Dewi, Niluh Sri Diah Kumala. 2021. Analisis Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas II SD Negeri Daya 1 Kota Makassar. Diakses tanggal 30 Maret <http://localhost:8080/xmlui/handle/123456789/190>
- Fauzi.(2018). Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca Pada Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan*. Vol. 32 No. 2
- Helaludin dan Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Janawati, Desak Putu Anom. 2020. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 3 Ubud, Gianyar*. Bali: Surya Dewata.

Kusno, K., Rasiman, R., & Untari, M. F. A. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal For Lesson and Learning Studies*. Volume 3, Nomor 3, hal 432-439.

Keraf, Gorys. 2001. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pusaka Utama

Khoriah, Fitriatul. 2018. Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Satu MI Ma'arif Patihan Wetan, Babadan, Ponorogo, Tahun Pelajaran 2017/2018. Diakses tanggal 30 Juli <http://etheses.iainponorogo.ac.id/4142/1/upload.pdf>

Lestari, Myrna Apriany. 2020. Bimbingan Konseling Di Sekolah Dasar. Yogyakarta: Deepublish.

Moleong, Lexy J. (2013). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Maghfiroh, Fitriyani, Hani Atus Sholikhah, and Fuaddilah Ali Sofyan. (2019)“Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Siswa.” *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI* 5, no. 1: 95–105.

Mardisantoso, Sugeng. 2020. *Membaca Permulaan*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Moleong, Lexy J. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Margono,S. 2000. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Muhammad Sulistiono, dkk. 2021. *Upaya guru dalam mengatasi kesulitanmembaca permulaan pada siswa kelas bawah di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik*. Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah . Vol 3(1), Hal 112-115.

- Milles dan Huberman. 2002. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Gramedia.
- Moleong, Lexy J. 2002. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyana, Deddy. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1462–1470. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.907>
- Pramesti, Fitria. (2018) “Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2, no. 3: 283. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16144>.
- Pratiwi, Cerianing Putri. (2020) 41 Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Edutama* 7, no. 1: 1.
- Rizkiana, R. (2016). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Basic Education*, 5(34), 3-236.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahim, Farida. (2011). *Pembelajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, Farida. 2018. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta.
- Rofiqi, and Moh. Zaiful Rosyid. 2020. *Diagnosis Kesulitan Belajar Pada Siswa*.

- Rubiyanto, Rubino. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Surakarta: Progdil PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Setiawan, T. Y., & Dzulfour, I. A. (2022). ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA PESERTA DIDIK DI KELAS II SEKOLAH DASAR. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 174-179
- Sujanto, J. Ch. 2002. *Keterampilan Berbahasa : Membaca, Menulis, Berbicara untuk Alata Kuliah Dasar Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta : Depdikbud
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kebijakan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Evaluasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta
- Syah, Muhibbin. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kualitatif Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *J Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Tampubolon, DP. 1987. *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung : Bandung Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1985. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Cetakan Pertama. Bandung: Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Tarigan, Henry Guntur. 1994. *Membaca: Sebagai Salah Satu Keterampilan Berbahasa*. Edisi ke-3. Bandung : Angkasa
- Nur Samsiyah, (2016), *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD Kelas Tinggi*, Cet.1, Jawa

Timur:CV. Ae Media Grafika, hal. 1

Nurhadi. 2004. *Membaca Cepat dan Efektif*. Bandung : Sinar Baru

Rahim, Farida. 2007. *Pengajaran Membaca Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rafika, N., Kartikasari, M., & Lestari, S. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. Konferensi Ilmiah Kid, 2(1), 301–306. <https://doi.org/10.47353/bj.v2i1.50>

Udhiyanasari, K. Y. (2019). Upaya Penanganan Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Berkesulitan Membaca Kelas II di SDN Manahan Surakarta. *Journal of Special Education*, 3(1), 39–50. <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/203>

www.EDUCARE.co.id. 2011. Jurnal Pendidikan dan Budaya <http://educare.efkipunla.net>
Akses: *Instrumen Kemampuan Membaca*. 16 Februari 2011, 2009, 22:17