

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Karina Desi Nur, wawancara oleh penulis, 10 Maret 2024.
- Apriansyah, Muhammad Ridwan. 2020, Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, Vol. 9. No. 1. 9–18.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Asyar, Rayanda. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.
- Batubara, Hamda Husein. 2020. *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatwah Publishing.
- Brophy, J., & Alleman, J. 2009. “Meaningful Social Studies For Elementary Students”. *Teachers And Teaching*, 15(3), 357–376.
- Diantoro, Cahyo & Ismaya, Erik & Widiyanto, Eko. 2020. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Quantum Teaching Berbantuan Media Aplikasi Edmodo Pada Siswa Sekolah Dasar. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1. 1-6. 10.24176/wasis.v1i1.4496.
- Fitria, Y & Afriani, L. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Berbantuan Adobe Flash Cs6 untuk Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19”. *EDUKATIF : Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4), 2141–2148.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, M. N. . 2022. Penerapan Media Film Stop Motion Dalam Pembelajaran IPS Pada Kelas IV di SD. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(5), 327–332.
- Husni, Padilatul. 2021. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 5 Kota Jambi. Universitas Islam Negri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Iskandar, A., & dkk. 2020. *Aplikasi Pembelajaran Berbasis TIK*. Yayasan Kita Menulis.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. 2008. *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Laily Rahmayanti dan Farida. 2016. Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Se-Gugus Sukodono Sidoarjo Laily Rahmayanti Pgsd Fip Universitas Negeri Surabaya Abstrak.
- Laviana Aunil Malik, & Binti Maunah. 2023. Penggunaan Video Animasi Dalam Pembelajaran IPS Guna Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas Viii Di MTS Miftahul Huda Ngunut Tulungagung. *Journal of Creative Student Research*, 1(4), 238–255.
- Moleong, Lexy. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir. 2012. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nihayah, Anis & Fakhriyah, Fina & Fardhani, Much. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop-Up Book untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*. 1. 90-99.
- Nurdyansyah. 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Oktapiani, Yasinta Nur. 2015. Implementasi Video Sebagai Media Pembelajaran Prakarya Di Smp Negeri 3 Lembang. *Thesis*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzmedia.
- Pratiwi, R., & Hermanto, F. 2021. Efektivitas Pembelajaran IPS Menggunakan Video Animasi dan Kahoot! Materi Interaksi Antar-negara-Negara Asean pada Siswa Kelas VIII SMP N 3 Tebo Jambi. *Sosiolium: Jurnal Pembelajaran IPS*, 3(2), 100-106.
- Puspita, A., & Nurmairina. 2022. Analisis Penerapan Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD Negeri 101966 Pertanggunghan. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 1(2), 131-138.
- Rahmawati, DN., Taufiq Hidayat, and Rika PF Astuti. 2021. Analisis Penerapan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Ips Kelas Vii Mts Tauhidiah 2 Senganten Kecamatan Gondang Kabupaten Bojonegoro Tahun Pelajaran 2020-2021. Repository IKIP PGRI Bojonegoro.
- Riyana, Cheppy. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung:

Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.

Samatowa. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT Indeks.

Sari, W., Murtono, M., & Ismaya, E. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Minat Belajar Siswa Kelas V Sdn Tambahmulyo 1. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2255-2262.

Sholihah, Ni'matus. dkk. 2015. Problematika Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Sebab-Sebab Dan Solusinya, *Jurnal Studi Islam* (offline) Vol. 6 No 1.

Sirajuddin, Saleh. 2017. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.

Suhelayanti Suhelayanti, Z Syamsiah, Ima Rahmawati, Wiwin Rewini Kunusa, Nita Suleman, Hadi Nasbey, Julhim S Tangio, Dewi Anzelina. 2023. *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Gorontalo: Yayasan Kita Menulis.

Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet.

Sujarwo, Tria & Ismaya, Erik & Ermawati, Diana. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sdn Sidomulyo 1 Pada Tema 7 Melalui Penerapan Model Jigsaw Berbantuan Media Powtoon. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 8. 3203-3209.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Peradajogja.

Suprihatiningrum, Jamil. 2017. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Trianto, Al Thabany. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran: Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Ulpa, Risky, Aminuyati, and Tipa Anasi Putri. 2021. Pemanfaatan Media Video Dalam Proses Pembelajaran IPS Kelas VIIIB SMP Negeri 4 Sungai Raya, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Vol. 10, No 10. 1–8.

Yuliati, Reny & Munajat, Ade. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Zimmerman, B. 2007. *Self-Efficacy: An Essential Motive To Learn*. *Contemporary Educational Psychology*, 25, 82-91.

Zulfisti, Heri Maria. 2015. Kontribusi Information Communication and Technology (ICT) Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Trihayu*:

