

SKRIPSI



**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *SHORTVIDEO* DALAM
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK SD KELAS IV SDN
JINGGOTAN**

Oleh :

MUHAMMAD NAUFAL PRASTYANA

NIM 201833129

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIAKUDUS
TAHUN 2024**



**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN *SHORTVIDEO* DALAM
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN ANAK SD KELAS IV SDN
JINGGOTAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

MUHAMMAD NAUFAL PRASTYANA

NIM 201833129

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Hidup memang tidak adil, jadi biasakan dirimu. Dulu kau sudah dapat kesempatan dan kau gagal, berhentilah hidup di masa lalu, hadapilah. (Patrick Star).

PERSEMBAHAN

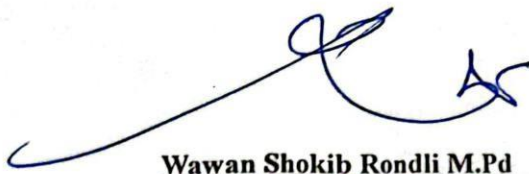
Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada :

1. Kedua orang yaitu Bapak Yatena dan Ibu Sunarmi. Yang selalu memberikan doa, kasih sayang, semangat, dan dukungan kepada peneliti.
2. Bapak/ibu Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, paling utama dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan.
3. Bapak/Ibu karyawan, dan siswa kelas IV SDN Jinggotan yang telah memberikan izin dan waktunya kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
4. Sahabat yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
5. Teman-teman PGSD Angkatan 2018 yang memberikan semangat.
6. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

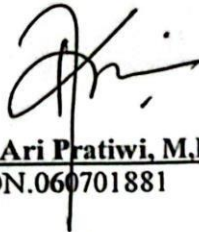
Skripsi dengan judul *ANALISIS SHORT VIDEO DALAM PERKEMBANGAN KEPRIBADIAN SISWA KELAS IV SDN JINGGOTAN* oleh Muhammad Naufal Prastyana NIM 201833129 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Jepara, 11 Februari 2024
Pembimbing 1



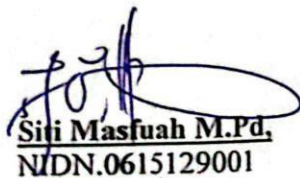
Wawan Shokib Rondli M.Pd
NIDN. 0615037901

Pembimbing 2



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN.060701881

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



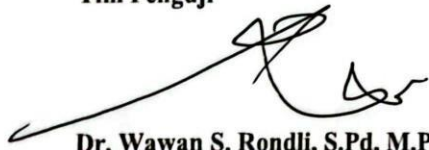
Siti Masfuah M.Pd.
NIDN.0615129001

PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Penggunaan *Shortvideo* bagi perkembangan kepribadian siswa kelas IV SDN Jinggotan oleh Muhammad Naufal Prastyana NIM 201833129 telah diujikan pada tanggal 29 Februari 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 22 Juli 2024

Tim Penguji



Dr. Wawan S. Rondli, S.Pd, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0615037901



Ika Ari Pratiwi, S.Pd, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0607018801



Dr. Nur Fairic, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0619097803



Dr. Erly Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Anggota

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302



PRAKATA

Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Inayahnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa Dalam Berinteraksi Sosial Di SDN 2 Mayonglor” dapat terlaksana dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materiil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa’atnya.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Wawan Shokib Rondli, M.Pd. dan Ibu Ika Ari Pratiwi, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dengan ikhlas, tulus, dan sabar, semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dosen.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Yang telah memberikan ilmu dan pengalaman luar biasa kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Kedua orang tua saya (Bapak Yatena dan Ibu Sunarmu) yang selalu memberikan dukungan Do’a maupun materi.

7. Teman-teman keluarga besar PGSD angkatan 2018.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini
yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman. Oleh karena itu, segala bentuk kritik dan saran sangat diharapkan.

Jepara, 4 Maret 2024

Peneliti

Muhammad Naufal Prastyana

NIM 201833129

ABSTRACT

Prastyana, Muhammad Naufal, 2023. **Shortvideo Analysis of the Personality Development of Class IV Students at SDN Jinggotan, Kembang District, Jepara Regency.** Primary School Teacher Education, Advice (1) Wawan Sokhib Rondli, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Keywords: Shortvideo, Student Personality

The background to this research is the influence of globalization which causes students' personality development and students' social interactions to become less good. Due to developments in the times that influence rapidly developing technology, this has led to the widespread use of short video-based social media which cannot be controlled. So research was conducted regarding the influence of short videos on student personality development. The aim of this research is to describe the influence of using short videos on the development of students' personalities, as well as the impact of short videos on students' personalities when interacting socially

Short videos are short-duration vertical video content created using a smartphone or PC (personal computer) or laptop. Personality is the habits, attitudes, traits that a person has in development when interacting with other people. In the current era of globalization, there are many positive and negative changes, which can influence personality development, ways of communicating and even a person's lifestyle.

This research uses data collection methods of observation, interviews, documentation. This research was conducted on class IV students at SD N Jinggotan with class IV teachers and 4 class IV students as research subjects. The data analysis used is qualitative narrative data analysis.

Based on the results of research on the influence of short videos on the personality development of class IV students at Jinggotan Elementary School, it can be concluded that short videos have interrelated positive and negative impacts. Students tend to imitate content seen on short video social media without distinguishing whether it is good or bad, this has an impact on students' knowledge of language and the operation of technology for students and has a negative impact, namely students who become somewhat sensitive and use harsh words as seen in the content. shortvideo. The impact of short videos also results in interactions between students that are somewhat poor, there are indications of verbal abuse, or rather harsh words that students often use when interacting socially.

ABSTRAK

Prastyana, Muhammad Naufal, 2023. *Analisis Short Video Pada Perkembangan Kepribadian Siswa Kelas IV SDN Jinggotan Kecamatan Kembang Kabupaten Jepara*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dosen Pembimbing (1) Wawan Sokhib Rondli, M.Pd. (2) Ika Ari Pratiwi, M.Pd.

Kata kunci: Shortvideo, Kepribadian Siswa

Latar belakang penelitian ini adalah adanya pengaruh dari globalisasi yang menyebabkan perkembangan kepribadian siswa, serta interaksi sosial siswa menjadi kurang baik. Dikarenakan perkembangan jaman yang mempengaruhi teknologi yang berkembang pesat, menimbulkan maraknya penggunaan media sosial berbasis shortvideo yang tidak bisa dikontrol. Sehingga dilakukan penelitian mengenai pengaruh dari shortvideo bagi perkembangan kepribadian siswa. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan pengaruh penggunaan shortvideo bagi perkembangan kepribadian siswa, serta dampak shortvideo bagi kepribadian siswa ketika berinteraksi sosial

Short video adalah konten video vertikal berdurasi pendek yang dibuat menggunakan smartphone maupun PC (*personal computer*) atau laptop. Kepribadian merupakan kebiasaan, sikap, sifat yang dimiliki seseorang dalam perkembangan. Ketika berhubungan dengan orang lain. Pada era globalisasi saat ini banyak sekali membawa perubahan yang positif maupun negatif, yang dapat hal ini dapat memengaruhi perkembangan kepribadian, cara berkomunikasi bahkan gaya hidup seseorang.

Dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara, dokumentasi. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas IV SD N Jinggotan dengan informan guru kelas IV serta siswa kelas IV berjumlah 4 siswa sebagai subjek penelitian. Analisis data yang digunakan adalah analisis data naratif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh shortvideo bagi perkembangan kepribadian siswa kelas IV SDN Jinggotan dapat disimpulkan bahwa shortvideo memiliki dampak positif maupun negatif yang saling berkaitan. Siswa cenderung meniru konten yang dilihat pada media sosial shortvideo tanpa membedakan hal itu baik maupun buruk, hal ini berdampak bagi pengetahuan siswa mengenai bahasa serta pengoperasian teknologi bagi siswa dan menimbulkan dampak negatif yaitu siswa yang menjadi agak sensitif dan menggunakan kata kasar seperti yang dilihat pada konten shortvideo. Dampak dari shortvideo juga mengakibatkan interaksi antar siswa yang agak kurang baik, adanya indikasi verbal abuse, atau kata kata yang agak kasar sering disuarakan siswa ketika berinteraksi sosial.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Ruang lingkup penelitian.....	5
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Deskripsi Konseptual	6
2.1.1 Pengertian Media Sosial Short Video	6
2.1.2 Jenis ShortVideo.....	10
2.1.3 Pengertian Dampak Media Sosial	12
2.1.4 Pengertian Kepribadian.....	15
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Penggunaan Aplikasi Short Video.....	18
2.1.6 Interaksi Sosial.....	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.2 Kerangka Teoritis.....	25
2.3 Kerangka Berpikir	28
BAB III.....	30
METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30

3.1.2	Waktu Penelitian	30
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
3.3	Peranan Peneliti	32
3.4	Data	32
3.5	Sumber Data	33
3.6	Teknik Pengumpul Data	33
3.6.1	Observasi	33
3.6.2	Wawancara	34
3.6.3	Dokumentasi	34
3.7	Keabsahan Data	35
3.8	Analisis Data	36
BAB IV		38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	38
4.1.1	Lokasi SDN Jinggotan	38
4.1.2	Kondisi Sekolah	38
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
4.2.1	Pengaruh <i>Shortvideo</i> Bagi Kepribdian Siswa Kelas IV SDN Jinggotan	41
4.2.2	Dampak Penggunaan <i>Shortvideo</i> Terhadap Kepribdian Siswa Ketika Berinteraksi Sosial Peserta Didik Kelas IV SDN Jinggotan	49
BAB V		58
PENUTUP		58
A.	Simpulan	58
B.	Saran	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN		62

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	22
Tabel 3. 1 Langkah Penelitian Kualitatif	31
Tabel 4. 1 Rekapitulasi Data jumlah siswa SDN Jinggotan	39
Tabel 4. 2 Tabel daftar guru di SDN Jinggotan	40



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka teoritis	27
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. 1 Wawancara Guru Kelas IV	42
Gambar 4. 2 Observasi Pengaruh Shortvideo Ketika Di Dalam Kelas.....	43
Gambar 4. 3 Observasi Pengaruh Shortviedo Ketika Di Dalam Kelas.....	47
Gambar 4. 4 Wawancara Guru Kelas IV	51
Gambar 4. 5 Wawancara dengan DNA.....	52
Gambar 4. 6 Wawancara Dengan MA	53
Gambar 4. 7 Wawancara Dengan RAA.....	55
Gambar 4. 8 Wawancara dengan siswi AMA	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	63
Lampiran. 2 Daftar Nama Siswa	65
Lampiran. 3 Hasil Wawancara Pra Penelitian	66
Lampiran. 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepribadian Siswa	68
Lampiran. 5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepribadian Siswa	69
Lampiran. 6 Pedoman Observasi Kepribadian Siswa.....	70
Lampiran. 7 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepribadian Siswa	72
Lampiran. 8 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepribadian Siswa	74
Lampiran. 9 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kepribadian Siswa	76
Lampiran. 10 Lembar Pedoman Wawancara Guru Mengenai Pengaruh Short Video	78
Lampiran. 11 Lembar Wawancara Guru Mengenai Pengaruh Short Video	80
Lampiran. 12 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa Mengenai Short Video	83
Lampiran. 13 Lembar Pedoman Wawancara Siswa Mengenai Short Video	84
Lampiran. 14 Lembar Wawancara Siswa Mengenai Short Video.....	86
Lampiran. 15 Lembar Wawancara Siswa Mengenai Short Video.....	88
Lampiran. 16 Lembar Wawancara Siswa Mengenai Short Video.....	90
Lampiran. 17 Dokumentasi	92
Lampiran. 18 Scan SK Pembimbing Skripsi	93
Lampiran. 19 Scan Surat Pernyataan Orisinal Naskah Skripsi.....	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 20 Scan Lembar Bimbingan.....	95
Lampiran. 21 Scan Lembar Selesai Bimbingan	104
Lampiran. 22 Scan LOA Artikel Jurnal	105

