



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DUSUN
KADILANGON**

Skripsi

Disusun Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh

NURUN HILMATUL MALIKHAH

NIM: 201833180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PERAN ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER
TANGGUNG JAWAB PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI DUSUN
KADILANGON**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

NURUN HILMATUL MALIKHAH

NIM: 201833180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Man Jadda Wajada”

Barang siapa yang bersungguh-sungguh pasti akan berhasil

PERSEMBAHAN:

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan dari Allah SWT sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

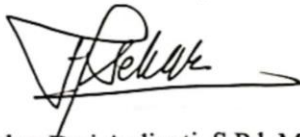
1. Allah SWT yang telah memberikan jalan kemudahan, kesehatan, kesabaran dan kekuatan kepada saya
2. Diri sendiri, yang dapat membuktikan bahwa saya mampu untuk menyelesaikan tugas akhir yang berat dalam mendapatkan gelar S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Semoga ilmu yang saya dapat bisa bermanfaat untuk semua orang dan diri saya sendiri hingga yaumul akhir
3. Keluarga saya yang senantiasa memberikan semangat, do'a dan dukungan yang cukup besar serta saudara-saudara saya yang tidak henti-hentinya mendukung sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi ini
4. Ibu Sekar Dwi Ardianti dan Bapak Henry Suryo Bintoro sebagai dosen pembimbing yang selalu memberikan arahan, semangat dan bimbingan dalam mengerjakan skripsi.
5. Sahabat-sahabat dan semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Orang tua Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Dusun Kadilangon” oleh Nurun Hilmatul Malikhah NIM 201833180 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, April 2024

Pembimbing I



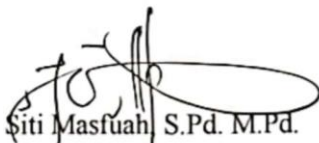
Sekar Dwi Ardianti, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Henry Suryo Binto, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0718058501

Mengetahui
Ka Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, S.Pd. M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nurun Hilmatul Malikah (NIM: 2018 33 180) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, April 2024

Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd. M.Pd.

, Ketua

NIDN. 0623119001



Henry Survo Bintoro, S.Pd. M.Pd.

, Anggota

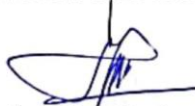
NIDN. 0718058501



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd. M.A.

, Anggota

NIDN. 0623038604



Imaniar Purbasari, S.Pd. M.Pd.

, Anggota

NIDN. 0619128801

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto. M.Pd., Kons

NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti sampaikan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan Inayahnya. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Sekolah Dasar di Dusun Kadilangon” dapat terlaksana dengan baik. Tujuan dalam menyusun skripsi ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S-1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa pembuatan skripsi ini dapat berhasil disusun atas bimbingan, arahan, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya serta Nabi Muhammad SAW yang selalu dinantikan syafa'atnya.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Sekar Dwi Ardianti, M.Pd. dan Dr. Henry Suryo Bintoro, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan tulus, sabar dan ikhlas semoga Allah SWT membalas kebaikan Bapak/Ibu dosen
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Muria Kudus. Yang telah memberikan ilmu dan pengalaman luar biasa kepada peneliti.
6. Warga Dusun Kadilangon, yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Keluarga saya yang selalu memberikan dukungan Do'a maupun materiil serta memberikan dukungan dan semangat tiada henti.
8. Sahabat saya yang sudah memberikan do'a, motivasi dan semangat

9. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 2018. Serta semua pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.



ABSTRACT

Malikhah, Nurun Hilmatul. 2024. **The Role of Parents in the Formation of Responsibility Character in Elementary School-Age Children in Kadilangon Hamlet**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisors (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd. M.Pd. (2) Henry Suryo Bintoro, S.Pd. M.Pd.

Keywords: *Parents, Responsibility, Elementary School Age*

At the age of elementary school, children are in their early stages of development which is a critical period for character formation. However, in practice, there are many challenges and constraints that parents face in shaping the character of their children. The problem in this study is how the responsibility character of the primary school child and the role of the parent in forming the responsibilities character, as well as the barriers experienced by the parents in shape the responsiveness character.

Character is a combination of character, character, personality and morality that distinguishes individuals. Responsibility is one of the important attitudes that an individual must have, from a child to an adult. Responsibility means doing the best of the job in all the consequences that accompany it.

This qualitative study was conducted on 6 children and 6 parents in Kadilangon Dusun, Gondangmanis Village, Bae district, from August 2023 to February 2024. The data collection technique used in this study is using interviews, observations, and documentation techniques. The study uses the Miles and Huberman data analysis model that has three stages, including data exposure reduction, conclusion drawings and verification.

The results of the research showed that elementary school children had responsibilities such as, can clean the bed, put dirty dishes and glasses in the dishwasher after use and do schoolwork well. This is because of the role of parents in shaping the child's character. Parents' efforts in the exercise of responsibility for their children are done by giving a good example, so that they can be imitated by the children so that the children will become accustomed. This research is expected to serve as a basis for further research on the role of parents in child character formation.

ABSTRAK

Malikhah, Nurun Hilmatul. 2024. **Peran Orang tua Dalam Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Pada Anak Usia Sekolah Dasar Di Dusun Kadilangon**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd. M.Pd. (2) Henry Suryo Bintoro, S.Pd. M.Pd..

Kata Kunci: *Orang tua, Tanggung Jawab, Usia Sekolah Dasar*

Pada usia sekolah dasar, anak-anak berada dalam tahap perkembangan awal mereka yang merupakan periode kritis untuk membentuk karakter. Karakter tanggung jawab merupakan salah satu aspek yang penting dalam membentuk individu. Namun, dalam praktiknya, banyak tantangan dan kendala yang dihadapi oleh orang tua dalam membentuk karakter anak-anak mereka. Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana karakter tanggung jawab anak sekolah dasar dan peran orang tua dalam membentuk karakter tanggung jawab tersebut, serta kendala yang dialami orang tua dalam membentuk karakter tanggung jawab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakter tanggung jawab anak, peran orang tua, dan kendala yang dialami dalam membentuk karakter tanggung jawab pada anak.

Karakter adalah kombinasi dari sifat, watak, kepribadian maupun akhlak yang menjadi pembeda antar individu. Tanggung jawab merupakan salah satu sikap penting yang harus dimiliki oleh individu, mulai dari kanak-kanak sampai dewasa. Bertanggung jawab artinya mengerjakan tugas dengan sebaik-baiknya dalam segala konsekuensi yang menyertainya.

Penelitian kualitatif ini dilakukan pada 6 anak dan 6 orang tua di Dusun Kadilangon, Desa Gondangmanis, Kecamatan Bae, pada bulan Agustus 2023 sampai Februari 2024. Teknik pengumpulan data yang dipakai pada penelitian ini yaitu dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, serta dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan model analisis data Miles dan Huberman yang mempunyai tiga tahapan, meliputi reduksi data, paparan data, penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak usia sekolah dasar telah memiliki karakter yang bertanggung jawab seperti, dapat merapikan tempat tidur, meletakkan piring dan gelas kotor di tempat cuci piring setelah digunakan serta mengerjakan tugas sekolah dengan baik. Hal tersebut terjadi karena adanya peran orang tua dalam membentuk karakter anak. Upaya orang tua dalam penerapan tanggung jawab terhadap anak dilakukan dengan memberikan contoh yang baik, supaya ditiru oleh anak sehingga lama kelamaan anak akan terbiasa. Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai landasan untuk penelitian lebih lanjut tentang peran orang tua dalam pembentukan karakter anak.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penulisan	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Deskripsi Konseptual	7
2.1.1 Peran Orang Tua	7
2.1.2 Karakter Tanggung Jawab.....	12
2.1.3 Anak Usia Sekolah Dasar.....	16

2.2	Kajian Penelitian Relevan	17
2.3	Kerangka Teori.....	19
2.4	Kerangka Berpikir	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		23
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.2	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	23
3.3	Peranan Peneliti	23
3.4	Data dan Sumber Data.....	24
3.5	Pengumpulan Data	24
3.6	Keabsahan Data	25
3.7	Analisis Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		29
4.1	Deskripsi Latar Penelitian	29
4.1.1	Keadaan Umum Desa.....	29
4.1.2	Kondisi Wilayah.....	29
4.1.3	Subjek Penelitian.....	30
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	31
4.2.1	Karakter Tanggung Jawab pada Anak Usia Sekolah Dasar.....	31
4.2.2	Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab ...	37
4.2.3	Kendala dan Solusi Orang Tua dalam Membentuk Karakter Tanggung Jawab	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Simpulan.....	47
5.2	Saran	48
DAFTAR PUSTAKA		50

LAMPIRAN.....	56
---------------	----



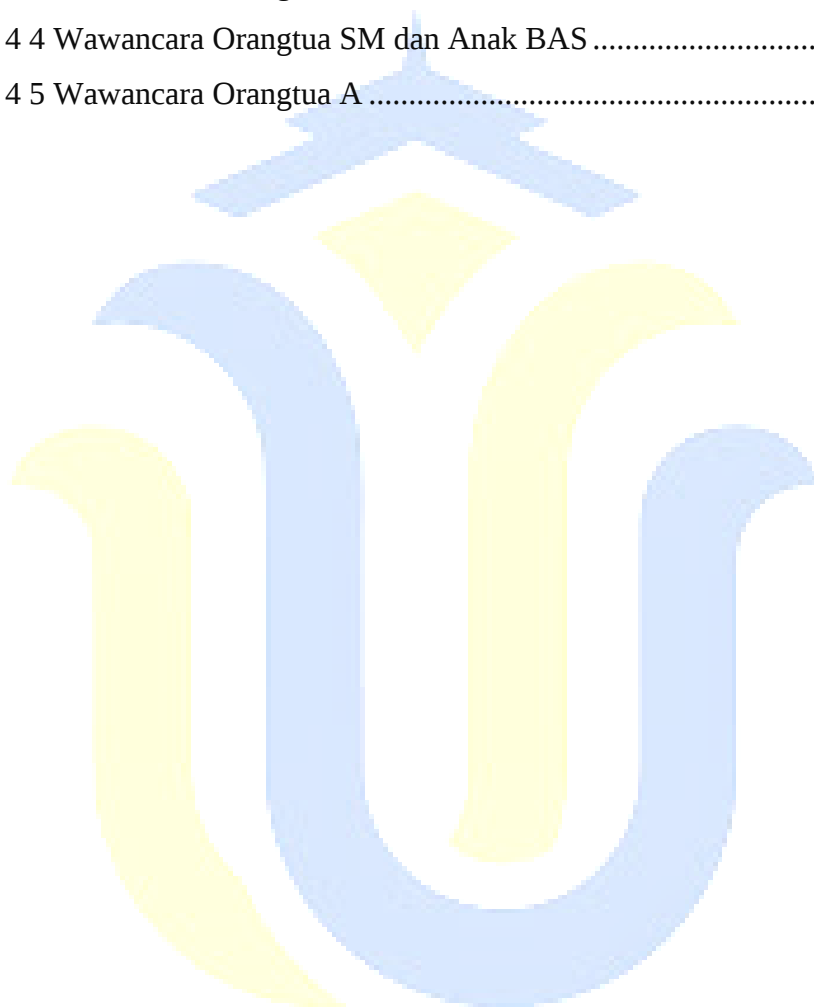
DAFTAR TABEL

Tabel 1 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Orang Tua.....	59
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Anak	79
Tabel 3 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	93



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Kerangka Teori	20
Gambar 2 2 Bagan Kerangka Berpikir.....	22
Gambar 4 1 Wawancara Orangtua N dan Anak MNH	32
Gambar 4 2 Wawancara Anak MAFA.....	36
Gambar 4 3 Wawancara Orangtua SS.....	39
Gambar 4 4 Wawancara Orangtua SM dan Anak BAS	41
Gambar 4 5 Wawancara Orangtua A	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Subjek Penelitian.....	57
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Orang Tua	58
Lampiran 3 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	60
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	63
Lampiran 5 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	66
Lampiran 6 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	69
Lampiran 7 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua	72
Lampiran 8 Lampiran 9 Lembar Hasil Wawancara Orang Tua.....	75
Lampiran 10 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Anak.....	78
Lampiran 11 Lembar Hasil Wawancara Anak.....	80
Lampiran 12 Lembar Hasil Wawancara Anak.....	82
Lampiran 13 Lembar Hasil Wawancara Anak.....	84
Lampiran 14 Lembar Hasil Wawancara Anak.....	86
Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara Anak.....	88
Lampiran 16 Lembar Hasil Wawancara Anak.....	89
Lampiran 17 Lembar Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	92
Lampiran 18 Lembar Pedoman Observasi.....	94
Lampiran 19 Lembar Hasil Observasi	96
Lampiran 20 Lembar Hasil Observasi	98
Lampiran 21 Lembar Hasil Observasi	100
Lampiran 22 Lembar Hasil Observasi	102
Lampiran 23 Lembar Hasil Observasi	104
Lampiran 24 Lembar Hasil Observasi	106
Lampiran 25 Daftar Riwayat Hidup.....	108
Lampiran 26 LOA.....	109
Lampiran 27 Selesai Bimbingan Skripsi.....	110
Lampiran 28 Pernyataan	111
Lampiran 29 Berita Acara Sidang Skripsi	112