

SKRIPSI



**ANALISIS FAKTOR KETERLAMBATAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS 5 SD 6 KANDANGMAS**

Oleh

MUHAMMAD KHOIRUL AKHID

NIM 201933025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jadikan hinaan itu menjadi sebuah tepuk tangan yang indah, tidak ada kata terlambat semua sudah ada jalan takdirnya. Prosesnya memang lambat tapi rencana Allah pasti tepat”

(Akhid)

PERSEMBAHAN

1. Alm. Bapak Sugi yang telah berjasa dengan keringat dan jeri payahnya salam hidup saya dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Ibu Sri Aswati yang telah telah berjasa dalam hidup saya dan senantiasa memberikan motivasi, dukungan dan dorongan serta doa disetiap sholatnya yang tulus untuk saya dalam menyelesaikan studi ini.
3. kakak Ratih Ratnaningsih yang telah memberikan suport, dukungan, serta dorongan dalam menyelesaikan studi ini.
4. Semua teman-teman yang telah memberikan suport, bantuan, dan dukungan yang tidak bisa saya ucapkan satu per satu.
5. Almamater Universitas Muria Kudus yang membanggakan..

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT atas rahmat hidayah serta inayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Faktor Keterlambatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 SD 6 Kandangmas dengan baik sebagai salah satu syarat menyelesaikan gelar sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Universitas Muria Kudus.

Maksud dan tujuan penyusunan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. terselesainya skripsi ini berkat dukungan dan bantuan dari segala pihak. Oleh karena itu, peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., sebagai Rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua yang telah sabar membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap Bapak/Ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalaman selama mengikuti perkuliahan.
7. Sugiarto, S.Pd.. selaku Kepala SD 6 Kandangmas kecamatan dawu kabupaten kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
8. Mastoah, S.Pd. selaku guru wali kelas 5 yang telah memberikan pendampingan dalam pelaksanaan pengambilan data dalam penelitian

9. Siswa-siswi kelas 5 SD 6 Kandangmas yang telah membantu peneliti dalam melancarkan penelitian.
10. Sahabat-sahabat peneliti yang selalu memberikan semangat maupun saran kepada peneliti selama mengerjakan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan. Oleh karenanya, peneliti mohon kepada pembaca untuk memberikan saran yang membangun demi mendapatkan hasil yang maksimal dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 28 Agustus 2024

Penulis



Muhammad Khoirul Akhid

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Analisis Faktor Keterlambatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 SD 6 Kandangmas oleh Muhammad Khoirul Akhid NIM 201933025 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

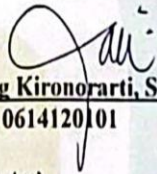
Kudus, 27 Agustus 2024

Pembimbing I



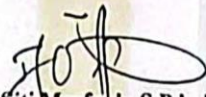
Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

Pembimbing II



Lintang Kironorarti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614120101

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Muhammad Khoirul Akhid (NIM. 201933025) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 18 September 2024

Tim Penguji



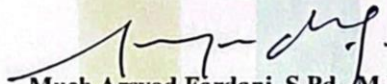
Dr. Irfai Fathurohman, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718098502

Ketua



Lintang Kironorarti, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614170101

Sekretaris



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

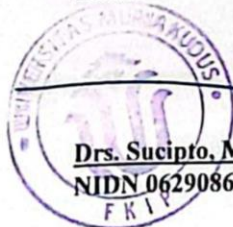
Anggota



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 0602109601

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

ABSTRACT

Akhid, Muhammad Khoirul. 2024. *Factor Analysis of Delayed Reading Ability of Class 5 Students at SD 6 Kandangmas. Thesis proposal. Primary teacher education.* Muria Kudus University. Advisor (I) Irfai Fathurohman M.Pd. Advisor (II) Lintang Kironoratri M.Pd.

Keywords : Reading delays, Reading Ability, Language Skills, Efforts to Overcome Reading Delays.

Education is an important activity in humans. Through education, every individual can maximize the potential that exists within him. In general, the heart of education is reading. By reading, someone can gain broad knowledge and insight. Based on the results of observations made by researchers at SD 6 Kandangmas, Dawe District, Kudus Regency, researchers found that there were 5 students in grade 5 who had difficulty in reading.

one of the causes is that students' reading ability is still lacking even though they are already in high class or already in grade 5. The aim of this research is to find out the causal factors and steps taken to overcome the delay in reading ability of grade 5 elementary school 6 students. Kandangmas.

Reading is the activity of searching for and finding information contained in a reading text by understanding and exploring written codes (letters, syllables and words). Reading is not just paying attention to groups of words, but reading is an activity to understand the meaning contained in the reading.

Reading ability is the ability of students to understand written letters and symbols which are then spoken by paying attention to accuracy in voicing the written word, correct pronunciation, appropriate intonation, as well as fluency and clarity of voice. Students can experience delays in reading which are influenced by physiological, intellectual, environmental, socio-economic and psychological factors.

This research will be carried out at SD 6 Kandangmas with the research subjects being 5 class` V students at SD 6 Kandangmas. This research uses qualitative research methods with naturalistic methods. Sampling and sources of information were taken using non-probability sampling with purposive sampling technique. Data collection techniques include observation, interviews, documentation and tests. The data analysis used is the Milles and Hubermasn model which includes data reduction, data presentation and drawing conclusions.

ABSTRAK

Akhid, Muhammad Khoirul. 2024. *Analisis Faktor Keterlambatan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 5 SD 6 Kandangmas*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Irfai Fathurohman M.Pd. Pembimbing (II) L.K Kironoratri M.Pd.

Kata Kunci : keterlambatan Membaca, Kemampuan Membaca, Keterampilan Berbahasa, Upaya Mengatasi Keterlambatan membaca

Pendidikan adalah sesuatu kegiatan penting dalam diri manusia. Melalui pendidikan setiap individu dapat memaksimalkan potensi yang ada dalam dirinya. Secara umum jantung dari pendidikan adalah dengan membaca. Dengan membaca seseorang dapat mendapatkan pengetahuan serta wawasan yang luas. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti di SD 6 Kandangmas Kecamatan Dawe Kabupaten Kudus peneliti menemukan bahwa ada 5 peserta didik yang berada di kelas 5 kesulitan dalam kemampuan membaca.

Salah satu penyebabnya adalah kemampuan membaca peserta didik yang masih kurang padahal sudah berada di kelas tinggi atau sudah berada di kelas 5. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui faktor-faktor penyebab dan langkah-langkah yang dilakukan guna mengatasi keterlambatan kemampuan membaca siswa kelas 5 SD 6 Kandangmas.

Membaca adalah kegiatan mencari dan menemukan informasi yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan memahami dan mendalami sandi-sandi tulis (huruf, suku kata dan kata). Membaca bukan hanya sekedar memperhatikan kumpulan-kumpulan kata tetapi membaca merupakan kegiatan memahami makna yang terkandung dalam bacaan.

Kemampuan membaca adalah kesanggupan peserta didik dalam memahami huruf dan lambang-lambang tulisan yang kemudian di ucapakan dengan memperhatikan ketepatan dalam menyuarakan tulisan, kebenaran lafal, kesesuaian intonasi, serta kelancaran dan kejelasan suara. Siswa dapat mengalami keterlambatan membaca yang dipengaruhi oleh faktor fisiologis, intelektual, lingkungan, sosial ekonomi, dan psikologis.

Penelitian ini akan dilaksanakan di SD 6 Kandangmas dengan subjek penelitian 5 siswa kelas V SD 6 Kandangmas. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan metode naturalistik. Pengambilan sampel dan sumber informasi dilakukan dengan *non probability sampling* dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes. Analisis data yang digunakan yaitu model Milles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	ii
PRAKATA.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Keterampilan Berbahasa.....	8
2.2 Membaca.....	9
2.2.1 Pengertian Membaca.....	9
2.2.2 Jenis-Jenis Membaca	11
2.2.3 Tujuan Membaca.....	19
2.2.4 Aspek-Aspek Dalam Membaca.....	21
2.3 Kemampuan Membaca	23
2.3.1 Pengertian Kemampuan Membaca	23
2.3.2 Tahap-Tahap Perkembangan Kemampuan Membaca	24
2.3.3 Faktor-Faktor Keterlambatan Kemampuan Membaca	26
2.4 Penelitian Relevan.....	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	35

BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1. Jenis Penelitian	37
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	38
3.3. Sumber Data	38
3.4. Subjek dan Objek Penelitian	39
3.5. Teknik Pengumpulan Data	39
3.6. Keabsahan Data.....	41
3.7. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	45
4.2 Profil Subjek Penelitian	46
4.3 Hasil Penelitian.....	46
4.3.1 Faktor Keterlambatan Kemampuan Membaca	46
4.3.2 Upaya yang Dilakukan Guru dalam Mengatasi Keterlambatan Kemampuan Membaca Siswa	64
4.4 Pembahasan Penelitian.....	68
4.4.1 Faktor Keterlambatan Kemampuan Membaca Siswa	68
4.4.2 Upaya yang di Lakukan Guru dalam Mengatasi Keterlambatan Kemampuan Membaca Siswa	70
BAB V.....	72
KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	36
Gambar 4. 1 Peta SD 6 Kandangmas	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	80
Lampiran 2 Pedoman Observasi.....	81
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman wawancara Kepala Sekolah.....	82
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	83
Lampiran 5 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	84
Lampiran 6 Pedoman wawancara Guru.....	85
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	88
Lampiran 8 Pedoman wawancara siswa	89
Lampiran 9 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Orang Tua	92
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Orang Tua.....	93
Lampiran 11 Daftar Insial Nama Siswa	95
Lampiran 12 Lembar observasi pembelajaran.....	96
Lampiran 13 Hasil Wawancara Kepala Sekolah 1	98
Lampiran 14 Hasil Wawancara Kepala Sekolah 2	100
Lampiran 15 Hasil Wawancara Kepala Sekolah 3	102
Lampiran 16 Hasil Wawancara Guru 1.....	104
Lampiran 17 Hasil Wawancara Guru 2.....	107
Lampiran 18 Hasil Wawancara Guru 3.....	110
Lampiran 19 Hasil Wawancara Siswa 1	113
Lampiran 20 Hasil Wawancara Siswa 2	116
Lampiran 21 Hasil Wawancara Siswa 3	119
Lampiran 22 Hasil Wawancara Siswa 1	122
Lampiran 23 Hasil Wawancara Siswa 2	125
Lampiran 24 Hasil Wawancara Siswa 3	128
Lampiran 25 Hasil Wawancara Siswa 1	131
Lampiran 26 Hasil Wawancara Siswa 2	134
Lampiran 27 Hasil Wawancara Siswa 3	137
Lampiran 28 Hasil Wawancara Siswa 1	140
Lampiran 29 Hasil Wawancara Siswa 2	143

Lampiran 30 Hasil Wawancara Siswa 3	146
Lampiran 31 Hasil Wawancara Siswa 1	149
Lampiran 32 Hasil Wawancara Siswa 2	152
Lampiran 33 Hasil Wawancara Siswa 3	155
Lampiran 34 Hasil Wawancara Orang Tua 1	158
Lampiran 35 Hasil Wawancara Orang Tua 2	160
Lampiran 36 Hasil Wawancara Orang Tua 3	162
Lampiran 37 Hasil Wawancara Orang Tua 1	164
Lampiran 38 Hasil Wawancara Orang Tua 2	166
Lampiran 39 Hasil Wawancara Orang Tua 3	168
Lampiran 40 Hasil Wawancara Orang Tua 1	170
Lampiran 41 Hasil Wawancara Orang Tua 2	172
Lampiran 42 Hasil Wawancara Orang Tua 3	174
Lampiran 43 Hasil Wawancara Orang Tua 1	176
Lampiran 44 Hasil Wawancara Orang Tua 2	178
Lampiran 45 Hasil Wawancara Orang Tua 3	180
Lampiran 46 Hasil Wawancara Orang Tua 1	182
Lampiran 47 Hasil Wawancara Orang Tua 2	184
Lampiran 48 Hasil Wawancara Orang Tua 3	186
Lampiran 49 Dokumentasi Penelitian.....	188
Lampiran 50 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	192
Lampiran 51 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	193
Lampiran 52 Permohonan Ujian Skripsi.....	194
Lampiran 53 Surat Ijin Penelitian	195
Lampiran 54 Surat Selesai Penelitian	196
Lampiran 55 <i>Letter of Admission/Acceptance</i>	197
Lampiran 56 Daftar Riwayat Hidup.....	198