

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, Aina, N., & Puspaningtyas, R. A. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas Rendah di SDN 029 Muara Kaman Kabupaten Kutai Kartanegara. *Jurnal Basataka Universitas Balikpapan*, 5.
- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data : Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber, dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *Historis : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 148.
- Ariawan, A. N., & Utami, T. (2018). peningkatan keterampilan membaca pemahaman siswa sekolah dasar melalui implementasi model circ berbantuan media cetak. *Journal of Islamic Primary Education*, 95-104.
- Ariningsih, Sumarwati, N. E., & Saddhono, K. (2012). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia Dan Pengajarannya*, 40-53.
- Baroroh, U. N., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Fenomena Kesulitan Membaca Pada Siswa Kelas II Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Pati Kidul 01). *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Chairunnisa , A., Heryadi Dedi, & Chandra Deni. (2023). Analisis Faktor Penghambat Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 2 SD. *JS (Jurnal Sekolah)*, 9.
- Choirina, V. (2020). Hubungan Kebiasaan Orang Tua Mendongeng Dengan Buku dan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Kelompok B. *Jurnal Pendidik Anak*, 65-68.
- Delviani, D., Djuanda, D., & Hanifah, N. (2016). Penerapan Model Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading And Composition) Berbantuan Media Puzzle Kalimat Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Dalam Menentukan Pikiran Pokok. *Jurnal Pena Ilmiah*, 5-7.
- dhieni, Nurbiana, & dkk. (2005). Metode Pengembangan Bahasa.
- Fatmasari, R. K., & Fitriyah, H. (2018). Keterampilan Membaca. Bangkalan: STKIP PGRI Bangkalan.
- Ghazali, A. (2010). Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Dengan Pendekatan Komunikatif Interaktif. Bandung: Refika Aditama.
- Hanif, S. L., Fathurohman, I., & Sumarwiyah. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Puisi Dengan Eksperimentasi Model Circ Bermedia Video

Pembacaan Puisi Pada Siswa Kelas V Sd 1 Tritis Jepara. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 67.

Harjasudjana. (2008). *Membaca Dalam Teori dan Praktik*. Bandung: Mutiara.

Hayati, N. (2009). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penggunaan Media Gambar Bagi Siswa Kelas V Semester II SLB/C YPALB karanganyar Tahun Pelajaran 2008/2009. 9.

Irdawati, Yunidar, & Darmawan. (2014). Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 66.

Kelana. (2016). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Siswa Kelas IV SD Negeri 013 Pagaran Tapah Darussalam. *Primary*.

Khaerawati, Z., Nurhasanah, & Oktaviyanti, I. (2023). Level Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar di Kelas Tinggi. *Jurnal Educatio*, 6.

Kurnia, D., Adnan, & Ridwan, Y. (2023). Upaya Guru Mengatasi Keterlambatan Membaca Pada Peserta Didik Di Kelas III MI Raudhatul Ulum Parit Setia. *Literasi Unggulan*, 48.

Kusuma, N. A., Irhandayaningsih, A., & Kurniawan, A. T. (2015). Analisis Penggunaan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6.

Maharani, V. A., & Winahyu, S. E. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan di Kelas 1 SDN Kidul Dalem 2 Kota Malang. *Jurnal Integritas dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial*, 5.

Maria, S. K. (2020). ANALISIS KESULITAN MEMBACA PADA SISWA KELAS. *Jurnal PaedaJogja*, 57.

Marwati, S., Hayati, N. A., Sukma, J. D., Jamaludin, U., & Setiawan, S. (2023). Optimalisasi Kemampuan Membaca Melalui Gerakan Literasi Sekolah Pra Pembelajaran di Kelas V SDN Kuluk Leugeut. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 3091.

Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data pada Penelitian Kualitatif di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat*, 150.

- Mirati, L. (2015). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Topik Logika Pada Siswa SMK Muhammadiyah 3 Klaten Utara. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 30.
- Mulyani, Y. (2002). Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi. Jakarta: Pusat Universitas Terbuka.
- Murtafi'ah, Fathurohman, I., & Ulya, H. (2021). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan dan Berhitung pada Siswa Sekolah Dasar. *Wasis : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 81.
- Naufal, D. S., Andriana, E., & Rokmanah, S. (2023). Analisis Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Keterampilan Membaca Kelas II. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 8.
- Navida , I., Fakhriyah , F., & Kironoratri, L. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 12.
- Nuraazkia, & Rohman, N. (2020). Analisis Metode Montessori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa SD/MI Kelas Rendah. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 9.
- Nuraini , S., Tanzimah, & Hera, T. (2022). Faktor-faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri 91 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5.
- Nurdina, A. (2017). Studi Kasus Tentang Kemampuan Membaca Ujaran Anak Tunarungu Di SLB-B Dena Upakara Wonosobo. *Jurnal Widia Ortodidaktika Vol 6 No. 1*, 3.
- Nurhadi. (2016). *Teknik Membaca*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Paramita, A.A.Ayu, T. P., & Rini, K. (2013). Penerapan Media Kartu Huruf Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sd Negeri 1 Bunutin Bangli. *Jurnal Mimbar PGSD*, 68.
- Prastiti, S. (2009). *Membaca*. Semarang: Griya Jawi.
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Membaca Permulaan Di kelas Satu Sekolah Dasar. *Sekolah dasar (Kajian Teori dan Praktik Pendidikan)*, 71.
- Primasari, I. F., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1801.

- Purba, H. M., Zainuri, H. S., Syafitri, N., & Ramadhani, R. (2023). Aspek-Aspek Membaca dan Pengembangan Dalam Keterampilan Membaca Di Kelas Tinggi . *Inspirasi Dunia : Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 10.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah dasar* (Kedua ed.). Bumi Aksara.
- Rahma, M., & Dafit, F. (2021). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Qalamuna - Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama.*, 11.
- Rahmawati. (2017). Strategi Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan Melalui Media Kata Gambar. 259.
- Ridho, Z. (2022). Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah (MTS) Nurul Yaqin Klungkung Sukorambi Jember. Retrieved from Doctoral Dissertation, UIN KH Achmad Siddiq Jember.
- Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). Kesulitan Membaca Permulaan Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4.
- Rukin. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Takalar: Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia.
- Safitri, & Sunarsih, E. (2016). Peningkatan Keterampilan Membaca Intensif Dengan Model Cooperative Think Pair Sahre Pada Siswa Kelas XI IPA 3 MAN model Singkawang. *JP-BSI (Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)*, 28.
- Saputro, D. A. (2022). ANALISIS KETERLAMBATAN KETERAMPILAN MEMBACA. *Jurnal Bahtera - Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Sari, P., Virly, T. Y., Alviani, T. R., & Rambe, A. M. (2024). Analisis Faktor-Faktor Terlambatnya Mahasiswa Mengikuti Perkuliahan (Studi Pada Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir Ushuluddin & Studi Islam UIN Sumatera Utara Tahun 2022). *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 3.
- Sari, S. G., Rondli, W. S., & Fathurohman, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Membaca Huruf Konsonan Menggunakan Media Flashcard Pada Siswa Kelas 1 SDN Kedungwaru Lor. *Pendas :Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Satori, D., & Komariah, A. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Siregar, A., Arifany, A. F., Sampin, N., Sari, P. E., & Yuliza, V. (2023). Studi Kasus Siswa Yang Mengalami Keterlambatan Membaca di Desa Karya Jadi Kecamatan Batang Serangan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5.
- Styabudi, W., & Yuliastutik. (2022). Implementasi Metode Yanbu'a Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran (Studi Kasus Di MTS At-Taufiq Sambongdukuh Jombang). *An-Nafah : Jurnal Pendidikan dan Keislaman*, 72-74.
- Sudiarta, I. W. (2017). Pengaruh Metode Jolly Phonics Terhadap Kemampuan Membaca dan Menulis Permulaan Bahasa Inggris Pada Anak Kelompok B TK Mahardika Denpasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendedidikan Ganesha*, 240.
- Sumantri, M., Sudana, D. N., & Adnyana P, E. Y. (2017). Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *International Journal of Elemntary Education*, 1-10.
- Superi, & Prahastiwi, E. D. (2022). Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa Pada MasaNew Normal di SMK PGRI 1 Pacitan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 3.
- Tarbani. (2023). Perbedaan Antara Penelitian Kualitatif (naturalistik) dan Penelitian Kuantitatif (ilmiah) Dalam Berbagai Aspek. *JPKD : Jurnal Pendidikan dan konseling*, 66.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa Bandung.
- Utami, R. P., Kironoratri, L., & fardani, M. A. (2022). Penggunaan Modul "Aksi Sekolah" Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Baca Tulis Peserta Didik SD. *DIDAKTIKA : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 10.
- Utari, & Diah Tri. (2014). Pelaksanaan Penilaian Autentik (Authentic Assesment) Oleh Guru IPA DI SMP Negeri se Kecamatan Karanganyar. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.*, 16.
- Widhiasih, L. K., & Dharmayanti, P. A. (2017). Strategi Membaca Nyaring Di Sekolah Dasar. *ADI WIDYA*, 98.
- Windrawati, W., Solehun, & Gafur, H. (2020). Analisis Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas 1 SD Inpres 141 Matalamagi Kota Sorong. *Jurnal Papeda*, 12.