

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, A., Yulistio, D., & Kurniawan, R. (2020). Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Kota Bengkulu. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 72–82. <https://doi.org/10.33369/diksa.v6i2.10406>
- Agusrita, A., Arief, D., Bagaskara, R. S., & Yunita, R. (2020). Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 604–609. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.408>
- Albani, M. R., Susendra, M. A., Nuha, U., & Setiawaty, R. (2024). *Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Sintaksis Pada Tulisan Siswa Kelas IV SD Negeri 1 Ketileng*. 2(1), 145–151.
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Amalia Yunia Rahmawati. (2020). *Karakteristik dan Unsur Puisi*. July, 1–23.
- Ananta, S. (2023). *Penerapan Model Picture and Picture Berbantuan Media Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa*. 08.
- Ani Daniyati, Ismy Bulqis Saputri, Ricken Wijaya, Siti Aqila Septiyani, & Usep Setiawan. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardin, A. S., Lembah, G., & Ulinsa. (2020). Gaya Bahasa Dalam Kumpulan Puisi Perahu Kertas Karya Sapardi Djoko Damono (Kajian Stilistika). *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 5(4), 50–59. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/BDS/article/view/12744#:~:text=Berdasarkan analisis hasil penelitian dan,Prolepsis atau Antisipasi%2C dan Hiperbol.>
- Aristhi, N. P. S. A., & Manuaba, I. B. S. (2020). Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 25(3), 331–334.

- Artikawati, R. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengadakan Variasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11, 74–84. eprints.uny.ac.id
- Arwis. (2022). *Analisis struktur fisik dan struktur batin puisi dalam antologi puisi “ ' Surat Dari Matahari ” karya Syaifuddin Gani*. 7(1), 2503–3875. <http://ojs.uho.ac.id/index.php/BASTRA%7C67>
- Astuti, L. F., & Humaira, M. A. (2022). Analisis Puisi “ Puisi Untuk Ibu ” Karya Muhammad Ichsan dengan Pendekatan Struktural. *Karimah Tauhid*, 1(1), 48–57.
- Awaliah, F. P., Nurhafsah, N., Amelia, R. F., & Aulia, S. N. (2023). Pengaruh Keterampilan Bertanya Guru dalam Menciptakan Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1651–1655. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.800>
- Cahyani, E. R., Raya, W. T., Anggraini, A., & Watini, S. (2023). Peningkatan Keterampilan Mengajar dalam Memberikan Penguatan bagi Mahasiswa S2 PAUD Universitas Panca Sakti Bekasi melalui Implementasi Model ASYIK di PAUD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(6), 3897–3903. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i6.2109>
- Dan, T., & Di, P. (2021). *Struktur Puisi Dalam Kumpulan Puisi Sesudah Zaman Tuhan dan Pembelajarannya di SMP*. 6(2), 69–85.
- Defan Rian Firmansyah, Sutji Muljani, & Syamsul Anwar. (2022). Diksi Pada Antologi Puisi Cerita Perjuangan Karya Dosen Dan Guru Bahasa Indonesia Serta Implikasinya Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SMA. *ALINEA : Jurnal Bahasa, Sastra Dan Pengajarannya*, 2(2), 305–313. <https://doi.org/10.58218/alinea.v2i2.368>
- Endang Dwi Sulityowati, Widyatmike Gede Mulawarman, Alfian Rokhmansyah, A. S. (2023). *Journal of Literature and Education*. 1, 39–50.
- Fadhli, M. A., Uswati, T. S., & Mulyaningsih, I. (2021). Diksi Dan Pola Kalimat Pada Puisi Anak-Anak Di Majalah Sahabat. *Nuances of Indonesian Language*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.51817/nila.v1i1.21>
- Fadilah, D. F., Zuriyati, Z., & Herlina, H. (2020). Resepsi Pembaca terhadap Unsur Pembangun Puisi Afrizal Malna dalam Antologi Puisi Berlin Proposal. *Deiksis*, 12(02), 116. <https://doi.org/10.30998/deiksis.v12i02.4686>
- Febiani Musyadad, V., Supriatna, A., & Aprilia, D. (2021). Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.287>
- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam

- Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Fika Fauziyah Z, Laela Sari, & Prasanti Dwigita. (2022). Analisis Gaya Bahasa Dan Makna Diksi Puisi “Sajak Malam” Karya Heri Isnaini Dalam Montase Sepilihan Sajak. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 1(1), 76–85. <https://doi.org/10.55606/protasis.v1i1.27>
- Fikri, A., Nurona, A., Saadah, L., Nailufa, L. E., & Ismah, V. (2021). Keterampilan Guru Dalam Membimbing Diskusi Pada Pembelajaran Abad 21. *Tanjak: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 1–7. <http://ejournal.stainkepri.ac.id/index.php/tanjak>
- Fitri, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Learning di Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal* (*JAPRA*), 3(2), 40–51. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8681>
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>
- Guarango, P. M. (2022). Analisis Struktur Puisi Dalam Kumpulan Puisi “Aku Ini Binatang Jalang” Karya Chairil Anwar. *JOEL*, 8721(8.5.2017), 2003–2005.
- Gumohung, A. M., Moonti, U., & Bahsoan, A. (2021). Pengaruh Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal*, 3(1), 1–7. <https://doi.org/10.37479/jeej.v3i1.8312>
- Gusman, F., Apriliya, S., & Mulyadiprana, A. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Digital Menulis Puisi di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 495–507. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.36309>
- Haisyah, Yuliana, & Mawarni, A. R. S. (2020). Meningkatkan Kemampuan dalam Membaca Puisi pada SMP/Mts. *Prosiding Samasta*, 1–6.
- Hanifah, Q. H., Wijayanti, A. R., Shofiyatun, S., & ... (2022). Kemampuan Guru dalam Melakukan Variasi Belajar Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Seminar ...*, 1(2019), 588–598. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9833%0Ahttp://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/viewFile/9833/5071>
- Harlina. (2020). Peran Pembelajaran Bahasa Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Bindo Sastra*, 4(1), 63–68. <http://jurnal.um-palembang.ac.id/index.php/bisastra/index>
- Hermanto, B. (2020). Perekayasaan sistem pendidikan nasional untuk

- mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59.
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Hidapenta, D., Dwiputri, F. A., Kurniawati, F. N. A., Febriyanti, N., & Amaliyah, S. (2023). Analisis Keterampilan Guru dalam Mengadakan Variasi Metode Pembelajaran di Kelas III Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 3375–3380. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1012>
- Hidayah, N., Wahyuni, R., & Hasnanto, A. T. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Gambar Berseri Berbasis Pop-Up Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 59–66.
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/index>
- Hikmawati, F., Fathurohman, I., & Ismaya, E. A. (2023). Analisis Kesulitan Keterampilan Menulis Parafrase Puisi Ke Prosa Siswa Kelas Vi Sekolah Dasar. *INOPENDAS: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(1), 10–17.
<https://doi.org/10.24176/jino.v6i1.7726>
- Ichsan, I., & Ali, A. (2020). Metode Pengumpulan Data Penelitian Musik Berbasis Observasi Auditif. *Musikolastika: Jurnal Pertunjukan Dan Pendidikan Musik*, 2(2), 85–93.
<https://doi.org/10.24036/musikolastika.v2i2.48>
- Islamidar. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Berita Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Foto Peristiwa Pada Siswa Kelas VIII C SMP Negeri 6 Tambusai Utara Tahun Pelajaran 2017-2018. *Indonesian Journal of Basic Education*, 3, 73–84.
- Ismiyanti, Y., & Afandi, M. (2022). Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 6(1), 533. <https://doi.org/10.31764/jmm.v6i1.6462>
- Kara, R. B., Fathurohman, I., & ... (2020). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi melalui Media Ludo Pintar. *Journal of Education ...*, 4(3), 363–370.
- Karimah, N., Andiyaksa, R., Studi Bimbingan dan Konseling, P., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2022). Identifikasi Tingkat Keaktifan Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12972–12977. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4514>
- Khoirina, K., & Utami, S. (2023). Pengembangan Strategi Konkret untuk Menulis Puisi Siswa Kelas VIII MTs Ma'arif NU Sutojayan Kabupaten Blitar. *Patria Eduacational Journal (PEJ)*, 2(4), 54–64.
<https://doi.org/10.28926/pej.v2i4.346>
- Kuswandi, S., Rudiyan, & Delia Putri, N. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Untuk Meningkatkan

- Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Tahsinia*, 2(1), 97–109. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i1.280>
- Lafamane, F. (2020). Karya (Puisi , Prosa , Drama). *OSF Preprints*, 1–18.
- Librianty, N. (2020). Analisis Kemampuan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pada Mata Pelajaran Penjaskes Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(1), 141–148. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i1.341>
- Lisnawati, I., Al, U., & Indonesia, A. (2020). Keterampilan mengajar pada Guru Taman Kanak-Kanak: Tinjauan pada Keterampilan menjelaskan. *Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini (JP2KG AUD)*, 1(1), 55–70. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jt/article/viewFile/8618/4228>
- Maesari, C., Marta, R., & Yusnira, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 12–20. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.531>
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian*. 6.
- Mannahali, M., Nur, M., & Burhanuddin. (2021). Hubungan antara Penguasaan Kosakata dengan Keterampilan Menulis Puisi Bahasa Jerman. *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics*, 2(1), 65. <https://ojs.unm.ac.id/INTERFERENCE/article/view/20129>
- Meirisia, S. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Siswa Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 4(8), 2809.
- Najwa Fadlanita, Khofifah Indar F, & Arneta Destria. (2022). Diksi, Citraan, Dan Majas Pada Puisi ”Aku Menunggu Bunga” Karya Heri Isnaini”. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 1(1), 70–75. <https://doi.org/10.55606/protasis.v1i1.26>
- Natasya, A. H., Rohmah, A., Faiza, S. R., & Setiawaty, R. (2023). *Analisis Kesalahan Pemilihan Kata dalam Karangan Puisi dan Pantun Siswa Kelas V di SD 4 Besito*. 2(1), 1–11.
- Neneng Eliana. (2020). Analisis Kemampuan Menulis Kosakata Bahasa Indonesia Siswa Kelas Iii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1), 45–55. <https://doi.org/10.21009/jpd.v11i1.15295>
- Novera, E., Daharnis, D., Erita, Y., & Fauzan, A. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay dalam Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349–6356. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1723>
- Nuraeni, W., Sa’adah, U., Utami, A. P., & Rani Setiawaty. (2022). Literature

review: peningkatan kemampuan menulis siswa sekolah dasar dengan media gambar. *Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 1(1), 222–232.

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9555>
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/download/9555/5027>
[0Ahttps://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9555/5027](https://journal.ummat.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/9555/5027)

Nurassyifa Qurotul Aini, Yeyen Sormin, Della Septia, R. P. M. (2023). Analisis Keterampilan Mengadakan Variasi Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.

Nuratika, N., Novita, M., Arianti, R., & ... (2023). Rima dalam Nyanyian Onduo Anak Rokan di Kabupaten Rokan Hulu Riau. *Lingua ...*, 4(1), 63–72.
<http://linguasusastra.ppj.unp.ac.id/index.php/LS/article/view/141>
<http://linguasusastra.ppj.unp.ac.id/index.php/LS/article/download/141/49>

Nurjani, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Dengan Media Gambar Seri Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Ta'dib*, 23(1), 19.
<https://doi.org/10.31958/jt.v23i1.1497>

Nurkholida Rambe, R., Suci Ramadani, K., Nisa, K., Adella, S., & Sumatera Utara, U. (2023). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Visual Gambar Siswa Kelas IV SDIT Hidayatul Jannah. 4(1), 202–210.

Nurrahman, M. N., Meisyaroh, S., Sagala, V. S., & Marini, A. (2022). Keefektifan Media Pembelajaran dalam Bentuk Permainan Papan Pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(2), 437–446.

Nurunnazlah, F., Niken, R. A., Kusuma, D., Setiawaty, R., & Guru Sekolah Dasar, P. (2022). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. 1, 278–284.

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>

Pahrin, R. (2021). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif Pada Siswa Kelas IV SDN 28 Kota Selatan Kota Gorontalo. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 01(1), 35–42.

Permata, R. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dengan Pendekatan TPACK Berbantuan Media Gambar Berseri untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Peserta Didik Kelas X SMA Al Ma ' soem. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*.

- Prakoso, A. R., Seriardana, P., & Adnyani, L. D. S. (2021). Implementasi Genre Based Approach untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Explanation Text. *Indonesian Gender and Society Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.23887/igsj.v2i1.39206>
- Purnamasari, R., & Samaya Doni. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Kelas V SD Negeri 16 Rantau Bayur dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia*, 2(1), 63–69.
- Purwaningsih, L., Sudibyo, A., & Isnaini, H. (2023). *Metonimia : Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan Metonimia : Jurnal Sastra dan Pendidikan Kesusastraan*. 1(2), 69–73. <https://doi.org/10.56854/jspk.v1i2.67>
- Putri, B. M. A., Mudzanatun, M., & Putri, A. D. S. (2020). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pelaksanaan Keterampilan Dasar Mengajar Pada Pembelajaran Tematik. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 3(1), 136. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v3i1.25183>
- Putri, F. . &, & Wilyanti, L. S. (2022). Analisis Struktur Fisik dan Batin Puisi “Mengheningkan Cipta” Karya Norman Adi Satria. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6 (2)(2), 217–223.
- Qulub, T., & Renhoat, S. F. (2020). Penggunaan Media Padlet Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi. *Proceedings SAMASTA Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(2), 141–146. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SAMASTA/article/view/7226/4454>
- Rahayu, T., & Kurniawan, P. Y. (2021). Pelatihan Membaca dan Menulis Puisi pada Peserta Didik TPA Al-Husna. *JAMU : Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 2(01), 89–96. <https://doi.org/10.46772/jamu.v1i02.552>
- Rahman, F. R., Agustina, I. O., Fauziah, I. N. N., & Saputri, S. A. (2022). Pentingnya Keterampilan Dasar Mengajar untuk menjadi Guru Profesional Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13265–13274.
- Rahmawati, D. (2022). Penerapan Model Flipped Classroom dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Melalui Microsoft Teams pada Peserta Didik Kelas X SMA N 2 Pati Tahun Ajaran 2020/2021. *Sasindo*, 10(1), 127–133. <https://doi.org/10.26877/sasindo.v10i1.11264>
- Ratna, A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Strategi Mengembangkan Peribahasa Indonesia*. 7.
- Renza, M. A., Affandi, L. H., & Setiawan, H. (2022). Pengembangan Media Gambar Berseri Pada Materi Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 445–451. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i2.562>

- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca dengan Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85–96. <https://doi.org/10.31537/ej.v4i2.343>
- Risdiana Chandra Dhewy. (2022). Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. *J-ABDI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 4575–4578. <https://doi.org/10.53625/jabdi.v2i3.3224>
- Riska. (2020). *Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi*.
- Rizkia, N. Q., Ismaya, E. A., & Roysa, M. (2021). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa menggunakan Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Kertas Surat Misterius. 7(1), 97–103. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.858>
- Rizqi, A., Putra, P., Ismaya, E. A., Pd, S., & A, M. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IV. 1, 219–227.
- Rumbajan, A. G. (2020). Imaji Kematian yang Tergambar Dalam Puisi-Puisi Phillis Wheatley. *E-Conversion - Proposal for a Cluster of Excellence*, 1–18.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985–2992. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1029>
- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran Field Trip. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 239–246. <https://doi.org/10.31004/jote.v2i1.1224>
- Saputri, R. A. (2023). *Bentuk Penguatan Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di Sekolah Dasar*.
- Sari, I., Setiawan, B., & Saddhono, K. (2020). Penerapan Metode Quantum Learning Dengan Teknik Pengelompokan (Clustering) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Universitas Sebelas Maret*, 2(April), 1–23.
- Septaningsih, U., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2020). Keterampilan Guru Melalui Model Picture and Picture Berbantuan Media Roda Putar Kelas IV SDN Wonorejo 2 Demak. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(1), 661–666. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i1.887>
- Septiani, E., & Sari, N. I. (2021). Analisis Unsur Intrinsik Dalam Kumpulan Puisi

- Goresan Pena Anak Matematika. *Pujangga*, 7(1), 96.
<https://doi.org/10.47313/pujangga.v7i1.1170>
- Setiari, I. (2023). Puisi “Dada Yang Terbelah” Karya Ratna Ayu Budhiarti (Analisis Gaya Bahasa Repetisi). *DIGLOSIA: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 7(1).
- Setiyana, T. (2023). Media Kartu Dengan Kearifan Lokal Gusjigang Untuk Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas IV SD. *Educatio*, 18(1), 118–128.
<https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.9438>
- Setyawan, D., & Riadin, A. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Direct Instruction (DI) Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik Kelas V SDN-1 Langkai Palangka Raya. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 1–9.
<https://doi.org/10.33084/pedagogik.v15i1.1277>
- Sirimeno, M. M. (2022). Penggunaan Metode Quantum Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan Dasar*, 2(1), 91–98.
<http://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/view/231%0Ahttp://prospek.unram.ac.id/index.php/renjana/article/download/231/153>
- Situmorang, E., & Purba, D. (2020). *Perancangan Aplikasi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian*. 02, 54–58.
- Soetomo, U., Analisis, K. K., Batin, S., & Pendahuluan, A. (2021). Analisis Struktur Batin Dalam Pesan Puisi “ Hujan ” Karya Achludin Ibnu Rochim Andia Jingga Langit Persada Timur Program Studi Magister Ilmu Komunikasi , Fakultas Ilmu Komunikasi Puisi merupakan satu di antara bentuk karya sastra yang tersusun dari jalin. 01(02), 43–46.
- Suendarti, M., & Lestari, W. (2020). Kemampuan Keterampilan Dasar Mengajar Guru MIPA dalam Pembelajaran Kurikulum 2013. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 12(2), 43–48. <https://doi.org/10.30599/jti.v12i2.612>
- Sumarni, S., Missriani, M., & Wahyu Indrawati, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi melalui Model Problem Based Learning (PBL) Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(1), 184. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.410>
- Sunarto, I., & Rohita, R. (2021). Penguasaan Keterampilan Bertanya Dasar Di Tk Baiturrahman. *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v2i1.575>
- Suparman. (2021). Kemampuan Menulis Cerpen melalui Penerapan Media Gambar Berseri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Palopo. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 280–294.
<https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.1181>

- Suparyanto dan Rosad (2015). (2020). Struktur Batin Puisi. *Suparyanto Dan Rosad (2015, 5(3), 248–253.*
- Susilo, S. V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas, 6(2).* <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i2.2100>
- Sutisna, I. (2020). Statistika Penelitian: Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif. *Universitas Negeri Gorontalo, 1(1), 1–15.* <https://repository.ung.ac.id/get/karyailmiah/4610/Teknik-Analisis-Data-Penelitian-Kuantitatif.pdf>
- Syamsurizal. (2020). Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur. *Jurnal Osf, 1–11.*
- Syarifah Ainun Harahap. (2022). Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Menggunakan Media Gambar di Kelas III SD Negeri 106448 Bagan Serdang. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar, 1(1), 77–85.* <https://doi.org/10.57251/tem.v1i1.463>
- Trinanda, T., Elmustian, & Septyanti, E. (2022). Tambusai Tipografi pada Kumpulan Sajak Doa Langit Mekar Cinta Laut Karya Abdul Kadir Ibrahim. *Jurnal Pendidikan Tambusai, 6(1), 7922–7931.*
- Trisnoningsih, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Quantum Learning Berbantuan Gambar Berseri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 7(3), 863–871.* <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1271>
- Try, N., Abidin, Y., & Rakhmayanti, F. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(1), 280–289.* <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i1.274>
- Ulfah, A., Fitriyah, L., Zumaisaroh, N., & Jesica, E. (2023). Pemanfaatan Media Pembelajaran Digital dalam Pembelajaran Menulis Puisi di Era Merdeka Belajar. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 5(1), 42–57.* <https://doi.org/10.19105/ghancaran.v5i1.7914>
- Vadia, M. N., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Analisa Kebutuhan Pengembangan Media Video Pembelajaran Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil. *Jurnal Pendidikan West Science, 1(05), 242–248.* <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i5.344>
- Wahyu, Y., Edu, A. L., & Nardi, M. (2020). Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 6(1), 107.* <https://doi.org/10.29303/jppipa.v6i1.344>
- Wardani, T. D. (2020). Penggunaan Diksi Pada Wacana Sederhana (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Hukum Universitas Pgri Palangka

- Raya). *Meretas: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(1), 69–79.
<https://jurnal.upgriplk.ac.id/index.php/meretas/article/view/160>
- Werdiningtyas, T. W. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Melalui Model Quantum Learning dengan Teknik Tandur pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal Education*, 7(4), 1476–1481.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1521>
- Wibowo, D. C., Sutani, P., & Fitrianingrum, E. (2020). Penggunaan Media Gambar Seri Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 51–57.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.245>
- Winarni, R., Slamet, S. Y., Poerwanti, J. I., Sriyanto, M. I., Yulisetiani, S., & Syawaludin, A. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Kreatif Bermuatan Pendidikan Budi Pekerti Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Melalui Hybrid Learning. *Jurnal Widya Laksana*, 11(1), 98.
<https://doi.org/10.23887/jwl.v11i1.37151>
- Yulianto, A., U, A., Fitriani, Anggraeni, P., & Agustina, T. (2023). Analisis Struktur Batin dan Fisik dalam Puisi Mengejar Mimpi Karya Mohhammad Sya'roni. *Jurnal Bistara: Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 1(1), 1–4. <https://doi.org/1.>
- Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 19(01), 61–78. <https://doi.org/10.25134/equi.v19i01.3963>