

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fatah Yasin. (2008). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Malang Press.
- Amalia, Z. L. (2020). Pengembangan Media Aksi Roda Berputar (Si Rotar) Untuk Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA. *Bapala*, 1–11.
- Apdoludin, A., Guswita, R., & Orlanda, B. T. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Roda Berputar di Kelas IV SDN 60/Ii Muara Bungo. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (Jipti)*, 3(1), 18–25. <https://doi.org/10.52060/Pti.V3i01.718>.
- Aqib, Z., Jaiyaroh.S., Diniati. E., Khotimah. K. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2009). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Amstrong. (1992). *Supervisi Pengajaran*, Jakarta : Rineka Cipta
- Arnyana, I.B.P. (2004). *Pengembangan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah di pandu Strategi Kooperatif Serta pengaruh Implementasinya terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pelajaran Ekosistem*. Disertasi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Damyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta .
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Dewi Diansari, (2011). *Penerapan Model untuk Meningkatkan Pembelajaran Siswa Kelas IV SDN Gampingan 01 Pagak*. SKRIPSI Jurusan Kependidikan Sekolah Dasar & Prasekolah : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadhallah. (2021). *Wawancara*, Jakarta Timur: UNJ PRESS.
- Hamadi, Heru. (2009). *Metode Pembelajaran Skrip Kooperatif (Cooperative Script)*. (online), (<http://heruharnadi.0fees.net>), diakses 10 November 2012.
- Hamalik, Oemar., (2009), *Proses Belajar Mengajar*, penerbit PT bumi Aksara, Jakarta
- Hamruni, (2009). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2009)
- Hasan Fauzi Maufur, (2009), *Sejuta Jurus Mengajar Mengasyikkan*, Semarang: PT. Sindur Press, 2009).
- Herdiansyah, Haris. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Irma Tiara Sanjaya. (2014) *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Sma Negeri 3 Tanjung Raja*. Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia 1, no. 2 : 156–63. <https://doi.org/10.36706/jppk.v1i2.1894>.
- Isah Cahyani, (2010). *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Istifarina, N. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt)) Berbantu Media Roda Putar Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Akuntansi Siswa Kelas Xi Akuntansi 1 SMK Negeri 1 Tempel Tahun Ajaran 2015/2016*. *Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta*.

- Jacobs, G.M., Lee, G.S., & Ball, j. (1996). *Learning Cooperative Learning Via Cooperative Learning: A Sourcebook of Lesson Plans for Teacher Education on Cooperative Learning*. Singapore: SEAMEO Regional Language Center.
- KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*
- Kemendikbud (2016). *Panduan Penilaian Untuk SD*. Jakarta : Kemendikbud
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Latif, Amirudin. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Cooperative Script DIPadu Dengan Pola Pemberdayaan Berpikir Melalui Pertanyaan (PBMP) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MAN 3 Malang*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lexy J. Moleong. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Maisaroh, Kristina. Surya, Nikmah Fitria. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Roda Berputar pada Materi Perubahan Sosial Budaya untuk Siswa Kelas VI SDN Katerban 2*”.Seminar Nasional Sains, Kesehatan, dan Pembelajaran. ISSN 2963-1890.
- Maulya, N. A., Martanti, F., & Rinjany, E. D. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Stiker Pintar Dalam Materi Asean Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 201–214. <https://doi.org/10.31949/jcp.v7i2.3083>.
- Nasution. (2010). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Natawijaya, Rochman. (1997). *Konsep Dasar Penelitian Tindakan*. Makalah. Jakarta : Proyek PGSM Dirjen Dikti.
- Novianti, R. (2015). Pengembangan Permainan Roda Putar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Angka Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Educhild*, 4(1).

- Rahardja, W. (2002). *Sekitar Strategi Belajar mengajar dan Keterampilan Mengajar*. Salatiga: Widyasar
- Rinawati. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Media Roda Putar Pada Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Gondang Kecamatan Bandung Kabupaten Tulungagung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi Universitas Nusantara PGRI Kediri*.
- Roestiyah NK. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sanjaya, Sanjaya. (2008), *Kurikulum dan Pembelajaran : Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan* , Jakarta : Kencana Prenada Media Grup
- Sanjaya, Irma Tiara. (2016). *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Script Terhadap Keaktifan Belajar Kimia Siswa Kelas X di SMA Negeri 3 Tanjung Raja*. [repository.unsri.ac.id › 25097](http://repository.unsri.ac.id/25097).
- Saribanun, (2008) *Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Swasta Rumbio Dengan Menggunakan Metode Diskusi*, (Pekanbaru; Skripsi UIN Suska Riau, 2008).
- Slavin, R.E. (2005), *Cooperative Learning: theory, research, and practice* (London:Allyman bacon,2005). Bandung: Nusa Media.
- Sudaryono, dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2011), *Metode Penelitian Guruan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Suhana Hanafiah, (2010) *Konsep Strategi pembelajaran*, Bandung: PT Refika Aditama Hanafiah Suhana.
- Sumiati; Asra. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suparlan, (2008), *Menjadi Guru Efektif*, Jakarta: Hikayat Publishing.
- Suprijono Agus, (2013), *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Susanti Susi, (2008), *Meningkatkan Aktivitas Belajar Murid dalam Proses Pembelajaran Bahasa Indonesia melalui Metode group to group Exachang Disekolah Dasar Negeri 039 muara Uwai Kenamatan Bangkinang seberang Kabupaten Kampar*, (pekanbaru: Skripsi UIN Suska Riau).
- Suyanto. 1997. *Pedoman Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : IKIP Yogyakarta.
- Syaiful Bahri Djamarah, (2000). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*, Jakarta: Rineka Cifta.
- Tafsir,Ahmad, (2006), *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Tim Peneliti Proyek PGSM (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Jakarta, Depdikbud
- Wibawa, B; Mukti. F. (2012). *Media Pengajaran*. Jakarta:Depdikbud.
- Yumarlin MZ. (2013). *Pengembangan Permainan Ular Tangga Untuk Kuis Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jurnal Teknik 3(1),75-84.
- Zain, E. K. (2020). *Pengembangan Media Roda Putar Pada Materi Keragaman Suku dan Budaya Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 di MI PSM Padangan Kabupaten Tulungagung*. *Skripsi UIN Malang*.
- Zulela, (2012), *Pembelajaran Bahasa Indonesia Apersepsi Sastra Di Sekolah Dasar*, Bandung: Remaja Rosdakarya,