

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR SISWA SEKOLAH DASAR**

Disusun Oleh

RIFQIANA FATCHIYAH S

201933108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL
STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION BERBANTUAN MEDIA
PEMBELAJARAN RODA BERPUTAR SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Guna Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progrm Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

RIFQIANA FATCHIAH S

201933108

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apapun yang menjadi takdirmu, akan mencari jalannya menemukanmu”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk.

1. Kedua orang tua saya, ayah, ibu dan adik-adikku tersayang yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan serta semangat dan kasih sayang.
2. Dosen pembimbing Bapak Dr. Wawan Shokib Rondli M.Pd., dan Ibu Diana Ermawati, M. Pd yang selalu membimbing, memberi semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat saya sejak dari maba sampai saat ini, Irena, Evi, Mudrikah dan Miyosi, Firda yang selalu memberikan dukungan, semangat dan bantuan dalam skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Keluarga besar kelas C PGSD angkatan 2019 serta teman-teman seperjuangan.
6. Tempat saya menimba ilmu Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Student Teams Achivement Division* Berbantuan Media Pembelajaran Roda Putar” Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar oleh Rifqiana Fatchiyah Sofwan NIM 201933108 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Agustus 2024
Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd

NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Diana Ermawati, M.Pd

NIDN. 0627039105

Mengetahui,
Ka. Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Rifqiana Fatchiyah Sofwan (NIM 201933108) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada 31 Agustus 2023, sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2024

Tim Penguji



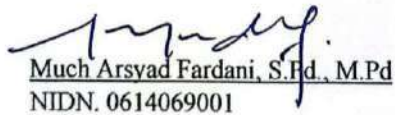
Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd.
NIDN. 0615037901

(Ketua)



Diana Ennawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

(Anggota)



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614069001

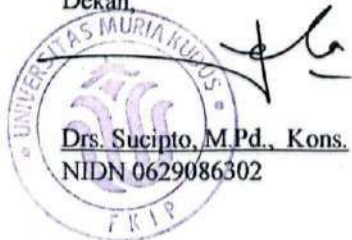
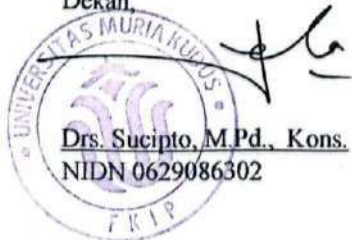
(Anggota)



M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or
NIDN. 0604059102

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN 0629086302

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Student Teams Achievement Division Berbantuan Media Roda Putar Pada Siswa Sekolah Dasar” Skripsi ini dapat tersusun dan terselesaikan atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu penelitian menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin dalam pelaksanaan penelitian dan menyetujui pengesahan skripsi.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Dr. Wawan Shakib Rondli, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah membimbing, memberikan motivasi arahan dan masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, memberikan support, arahan dan masukan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Nur Puji Handayani, SP.d., SD selaku kepala sekolah SD Negeri 1Getas Pejaten yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
6. Suratno, S.Pd., SD selaku guru kelas III SD Negeri 1 Getas Pejaten yang telah membantu dan bersedia berkerjasama dengan peneliti.
7. Seluruh siswa kelas III SD Negeri 1 Getas Pejaten yang telah membantu dalam kelancaran proses pembelajaran.
8. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu dan contoh yang baik.

9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti tidak dapat membalas kebaikan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah SWT memberikan balasan kepada semua pihak yang telah membantu peneliti, dan semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kudus, Agustus 2024

Peneliti



Rifqiana Fatchiyah S

ABSTRACT

Sofwan, Rifqiana Fatchiyah. 2024. **Improving Student Learning Outcomes Using Student Teams Achievement Division Model Assisted by Spinning Wheel Learning Media for Class III Elementary School Students.** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Keywords: *Improved Learning Outcomes, Student Teams Achievement Division, Spin Wheel*

A monotonous learning process using conventional learning models can cause low student learning outcomes. This is proven by the reality found at SDN 1 Getas Pejaten. This research aims to improve learning outcomes, student learning activities and teacher skills by implementing the Student Teams Achievement Division learning model assisted by spinning wheel media in thematic learning for theme VI.

Learning outcomes are the result of changes that occur after students go through learning processes and experiences which are expressed in the form of grades or scores obtained by students. The Student Teams Achievement Division model is a learning model that increases learning motivation by group learning in a heterogeneous, responsible, critical manner and can encourage students to help each other in mastering the skill material being studied. Spin wheel media is media where there are several sectors where there are questions.

This research is a classroom action research (CAR) carried out in class III of SDN 1 Getas Pejaten Kudus with 27 students as subjects. This research was carried out in 2 cycles, each cycle consisting of two meetings. The independent variable in this research is the Student Teams Achievement Division learning model assisted by spinning wheel media. Meanwhile, the dependent variables are learning outcomes, student learning activities, and teacher skills. Data collection techniques in this research used interview, observation, test and documentation techniques. Data analysis techniques use quantitative and qualitative data analysis.

The results of data analysis show that the application of the Student Team Achievement Division model with the help of rotating wheel media can improve learning outcomes, learning activities and teacher skills. This can be seen from the results of the student learning percentage in cycle I (66%) with an average value of 71 and increased in cycle II (100%) with an average value of 80. Student learning activities in cycle I (71%) and increased in cycle II (83%). Teacher skills in cycle I (81%) and increasing (93%).

It can be concluded that the application of the Student Team Achievement Division model assisted by spinning wheel media can improve learning outcomes, learning activities and teacher skills in Thematic learning for theme 8 students in class III of SD 1 Getas Pejaten Kudus.

ABSTRAK

Sofwan, Rifqiana Fatchiyah 2024. **Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Media Pembelajaran Roda Berputar Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar.** Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, M.Pd. (2) Diana Ermawati, M.Pd.

Kata Kunci: Peningkatan Hasil Belajar, *Student Teams Achievement Division*, Roda Putar

Proses pembelajaran yang monoton dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dapat menyebabkan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan realita yang ditemui di SDN 1 Getas Pejaten. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan guru dengan upaya menerapkan model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berbantuan media roda putar pada pembelajaran tematik tema VI.

Hasil belajar adalah hasil dari perubahan yang terjadi setelah siswa melalui proses belajar yang dinyatakan dalam bentuk nilai atau skor yang diperoleh siswa. Model *Student Teams Achievement Division* merupakan model pembelajaran yang meningkatkan motivasi belajar dengan pembelajaran berkelompok secara heterogen, bertanggung jawab, dan memacu siswa untuk saling membantu sama lain dalam menguasai materi keterampilan yang sedang dipelajari. Media roda putar adalah media yang terdapat beberapa sektor yang terdapat pertanyaan..

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dilaksanakan di kelas III SDN 1 Getas Pejaten Kudus dengan subjek 27 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan 2 siklus, setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah model pembelajaran *Student Teams Achievement Division* berbantuan media roda putar. Sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan guru. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis data kuantitatif dan kualitatif.

Hasil dari analisis data menunjukkan bahwa penerapan menerapkan model *Student Team Achievement Division* berbantuan media roda putar dapat meningkatkan hasil belajar, aktivitas belajar, dan keterampilan guru. Hal ini dilihat dari hasil presentase belajar siswa pada siklus I (66 %) dengan nilai rata-rata 71 dan meningkat pada siklus II (100%) dengan nilai rata-rata 80. Aktivitas belajar siswa pada siklus I (71%) dan meningkat pada siklus II (83%). Keterampilan guru pada siklus I (81%) dan meningkat (93%).

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Student Team Achievement Division* berbantuan media roda putar dapat meningkatkan hasil belajar, aktivitas belajar dan keterampilan guru pada pembelajaran Tematik tema 8 siswa kelas III SD 1 Getas Pejaten Kudus.

DAFTAR ISI

HALAMAN BERLOGO	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	12
1.6 Definisi Oprasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Keterampilan Guru.....	14
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Mengajar Guru.....	14
2.1.1.2 Macam-macam Keterampilan Dasar Mengajar Guru.....	15
2.1.2 Hasil Belajar	17
2.1.2.1 Pengertian Belajar	17
2.1.2.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar.....	19
2.1.2.3 Tujuan Hasil Belajar.....	20
2.1.2.4 Macam-Macam Hasil Belajar.....	21
2.1.2.5 Indikator Hasil Belajar Peserta Didik.....	22
2.1.3 Aktivitas Siswa	23

2.1.3.1	Pengertian Aktivitas Belajar Siswa.....	23
2.1.3.2	Jenis-jenis Aktivitas Belajar.....	23
2.1.4	Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division.....	24
2.1.4.1	Pengertian Model Pembelajaran.....	24
2.1.4.2	Pengertian Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	25
2.1.4.3	Sintaks Pada Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	27
2.1.4.4	Kelemahan dan Kelebihan Pada Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	31
2.1.5	Media Pembelajaran Roda Putar.....	32
2.1.5.1	Pengertian Media Pembelajaran.....	32
2.1.5.2	Jenis Media Pembelajaran	34
2.1.5.3	Fungsi Media Pembelajaran	35
2.1.5.4	Manfaat Media Pembelajaran.....	36
2.1.5.5	Peran Media Pembelajaran di SD.....	37
2.1.6	Media Roda Berputar	38
2.1.6.1	Pengertian Media Roda Berputar	38
2.1.6.2	Alasan Penggunaan Media Roda Putar	39
2.1.6.3	Kelebihan dan Kekurangan Media Roda Putar	40
2.1.6.4	Penggunaan Media Pembelajaran Roda Berputar (Rotar).....	41
2.1.7	Tematik Tema 8	42
2.1.7.1	Pengertian Tematik.....	42
2.1.7.2	Pendidikan Kewarganegaraan	43
2.1.7.3	Tujuan PPKn	44
2.1.7.4	Materi Lambang Pancasila	45
2.1.7.5	Bahasa Indonesia.....	48
2.1.7.6	Tujuan Bahasa Indonesia.....	49
2.1.7.7	Materi Bahasa Indonesia	50
2.2	Penelitian Yang Relevan	52
2.3	Kerangka Berpikir	58
2.4	Hipotesisi Tindakan.....	61
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		62
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	62

3.2 Subjek Penelitian.....	62
3.3 Variabel Penelitian	63
3.4 Rancangan Penelitian	63
3.4.1 Siklus I	65
3.7.2 Siklus II	72
3.5 Teknik Pengumpulan Data	77
3.6 Instrumen Penelitian.....	79
3.7 Validitas	81
3.8 Teknik Analisis Data	84
3.9 Indikator Keberhasilan	86
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	88
4.1 Hasil Penelitian	88
4.1.1 Kondisi Awal Pra Siklus	88
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	91
4.2 Pembahasan.....	126
4.3.1 Keterampilan Guru Mengajar Pada Penerapkan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> Berbantuan Media Roda Putar	127
4.3.2 Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Student Teams Arcievement Division</i> Berbantuan Media Roda Putar.....	130
4.3.3 Aktivitas Belajar Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Student Teams Arcievement Division</i> Berbantuan Media Roda Putar.....	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	136
5.1 Simpulan.....	136
5.2 Saran.....	136
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN - LAMPIRAN.....	141

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Fase – fase Pembelajaran Student Teams Achievement Division	30
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan.....	56
Tabel 3. 1 Pemetaan Materi Siklus I	66
Tabel 3. 2 Pemetaan Materi Siklus II.....	72
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Keterampilan Guru	79
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Guru Pra Siklus	80
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Siswa Pra Siklus.....	81
Tabel 3. 6 Kategori Validitas Butir Soal.....	82
Tabel 3. 7 Kategori Validitas RPP	83
Tabel 3. 8 Kategori Validitas Media Pembelajaran	83
Tabel 3. 9 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) SD Negeri 1 Getas Pejaten.....	85
Tabel 3. 10 Kriteria Presentase Ketuntasan Belajar Klasikal	85
Tabel 3. 11 Kriteria Penilaian Observasi Keterampilan Guru	86
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I dan Siklus II.....	90
Tabel 4. 2 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	106
Tabel 4. 3 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II	123

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievemen Divisions berbantuan Media Roda Berputar.....	60
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan MC Taggart	64
Gambar 4. 1 Diagram Hasil Ketuntasan Ulangan Harian	89
Gambar 4. 2 Diagram Hasil Ketuntasan Nilai Pra Siklus	89
Gambar 4. 3 Diagram Aktivitas Belajar Siswa Pra Siklus.....	90
Gambar 4. 4 Kegiatan Apersepsi Guru dan Siswa.....	93
Gambar 4. 5 Kegiatan Menjelaskan Materi dan Tanya Jawab.....	93
Gambar 4. 6 Kegiatan Berdiskusi Kelompok	94
Gambar 4. 7 Guru Membimbing Siswa Berdiskusi Kelompok	95
Gambar 4. 8 Kegiatan Presentasi Kelompok	96
Gambar 4. 9 Kegiatan Kuis dan Permainan Menggunakan Media Roda Putar	96
Gambar 4. 10 Kegiatan Evaluasi Bersama.....	97
Gambar 4. 11 Kegiatan Perhitungan Skor.....	97
Gambar 4. 12 Guru Memberikan Pertanyaan Sebelum Menutup Pembelajaran ..	98
Gambar 4. 13 Kegiatan Apresepsi	99
Gambar 4. 14 Kegiatan Menyampaikan Informasi	100
Gambar 4. 15 Kegiatan Diskusi Kelompok	101
Gambar 4. 16 Kegiatan Membimbing Kelompok Siswa	101
Gambar 4. 17 Kegiatan Mempresentasikan Hasil Diskusi.....	102
Gambar 4. 18 Kegiatan Kuis dan Permainan Roda Putar	103
Gambar 4. 19 Kegiatan Perhitungan Jumlah Skor	103
Gambar 4. 20 Kegiatan Penghargaan Kelompok.....	104
Gambar 4. 21 Siswa Mengerjakan Soal Tes Evaluasi Siklus I	105
Gambar 4. 22 Aktivitas Belajar Siswa	107
Gambar 4. 23 Keterampilan Mengajar Guru.....	108
Gambar 4. 24 Guru Membuka Kelas dan Apersepsi.....	111
Gambar 4. 25 Guru Menyampaikan Materi	112
Gambar 4. 26 Kegiatan Diskusi Siswa.....	112
Gambar 4. 27 Guru Membimbing Siswa Diskusi Kelompok	113

Gambar 4. 28 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	114
Gambar 4. 29 Kegiatan Kuis dan Permainan Roda Putar	114
Gambar 4. 30 Kegiatan Evaluasi.....	115
Gambar 4. 31 Kegiatan Penghitungan Skor.....	115
Gambar 4. 32 Guru Menutup Kegiatan Pembelajaran	116
Gambar 4. 33 Guru Membuka Pembelajaran dengan berdoa	117
Gambar 4. 34 Guru Melakukan Apersepsi dan Mengecek Pemahaman Siswa ..	118
Gambar 4. 35 Guru Menutup Kegiatan Pembelajaran	118
Gambar 4. 36 Guru Membimbing Siswa Diskusi Kelompok	119
Gambar 4. 37 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi	120
Gambar 4. 38 Siswa Menjawab Kuis Menggunakan Roda Putar	120
Gambar 4. 39 Guru Memberikan Evaluasi	121
Gambar 4. 40 Kegiatan Perhitungan Skor.....	121
Gambar 4. 41 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II.....	122
Gambar 4. 42 Diagram Hasil Belajar Siswa	123
Gambar 4. 43 Diagram Aktivitas Belajar Siswa	124
Gambar 4. 44 Diagram Keterampilan Guru Siklus I dan Siklus II	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	142
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Prasiklus.....	143
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Siswa Prasiklus	145
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa.....	147
Lampiran 5 Daftar Nilai Harian Siswa.....	148
Lampiran 6 Soal Pra Siklus Kelas III.....	149
Lampiran 7 Pembagian Kelompok Siswa	151
Lampiran 8 Lebar Observasi Keterampilan Guru Pra Siklus.....	152
Lampiran 9 Pedoman Penskoran.....	155
Lampiran 10 Data Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Prasiklus	160
Lampiran 11 Validasi RPP Siklus I Pertemuan I.....	163
Lampiran 12 Lembar Validasi RPP Siklus 1 Pertemuan II	172
Lampiran 13 Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus I.....	178
Lampiran 14 Lembar Validasi Media Pembelajaran	182
Lampiran 15 Silabus Siklus I Pertemuan I.....	186
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) I Pertemuan I	188
Lampiran 17 Lembar Materi Siklus I Pertemuan I	192
Lampiran 18 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I.....	198
Lampiran 19 Lembar Silabus Siklus I Pertemuan II.....	205
Lampiran 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II	207
Lampiran 21 Materi Siklus I Pertemuan II	212
Lampiran 22 Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II	217
Lampiran 23 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	224
Lampiran 24 Data Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	229
Lampiran 25 Lembar Aktivitas Keterampilan Guru Siklus I.....	231
Lampiran 26 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	234
Lampiran 27 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I	235
Lampiran 28 Lembar Soal Evaluasi Siklus I	237
Lampiran 29 Lembar Hasil Soal Evaluasi Siklus I	239

Lampiran 30 Hasil Nilai Evaluasi Siklus I.....	241
Lampiran 31 Lembar Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I.....	243
Lampiran 32 Lembar Validasi Instrumen Tes Siklus II.....	249
Lampiran 33 Lembar Validasi Media Pembelajaran Siklus II.....	253
Lampiran 34 Lembar Silabus Siklus II Pertemuan I.....	257
Lampiran 35 Lembar RPP II Pertemuan I	260
Lampiran 36 Materi Siklus II Pertemuan I	265
Lampiran 37 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I	270
Lampiran 38 Silabus Siklus II Pertemuan II.....	278
Lampiran 39 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II.....	280
Lampiran 40 Materi Siklus II Pertemuan II	285
Lampiran 41 Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II.....	288
Lampiran 42 Data Penilaian Aktivitas Keterampilan Guru Siklus II	293
Lampiran 43 Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	297
Lampiran 44 Data Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	302
Lampiran 45 Kisi-kisi Soal Evaluasi Siswa Siklus II	304
Lampiran 46 Kunci Jawaban Evaluasi Siswa Siklus II.....	305
Lampiran 47 Soal Evaluasi Siswa Siklus II.....	307
Lampiran 48 Data Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	309
Lampiran 49 Data Penilaian Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	311
Lampiran 50 Lembar Permohonan Ujian Skripsi	312
Lampiran 51 Lembar Keterangan Selesai Bimbingan	313
Lampiran 52 Lembar Pernyataan	314
Lampiran 53 Surat Keterangan Sekolah	315
Lampiran 54 Lembar Penerimaan LoA.....	316
Lampiran 55 Daftar Riwayat Hidup.....	317