

DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, d. (2022). Dalam *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar* . Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Andrew Fernando Pakpahan, D. P. (2020). Dalam *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Apdoludin, R. G. (2022). PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MENGGUNAKAN MEDIA RODA BERPUTAR DI KELASIVB SDN 60/II MUARA BUNGO. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Informasi*, 3(1), 18-25.
- Aqib, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas dan untuk Guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya
- Ardianti, S. D. (2018). PAKEM dalam Kurikulum 2013. *Badan Penerbit Universitas Muria Kudus*.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TAI (team assisted individualization) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).
- Chatarina Novianti, B. S. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)*, 3(2), 60.
- Darmawan, C. K. (2020). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidikan di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana.
- Diana Ermawati, M. A. (2023). *Sumber Media Pembelajaran di SD*. Kudus: Universitas Muria Kudus
- Egah Linggasari, E. R. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan . *LITERASI*.
- Fatirani, H. (2022). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Sistem* . Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Fiki Munazar, T. K. (2016). Penerapan Strategi Pembelajaran Roda Keberuntungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Terpadu Siswa Kelas Viii Smp Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 1(1), 51.
- Hamzah, L. S. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Roda Putar Fisika Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *ORBITA: Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 5(2), 78.

- Hidayana, A. F. (2021). Pengaruh Kelengkapan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V MI Nurul Ulum Madiun. *Jurnal Paradigma*, Vol. 11 No. 1, 195-196.
- I Kadek Yogi Mayudanaa, ., I. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams. *Jurnal Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*.
- Jenni Sriana, S. (2022). ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 8(1), 39-51.
- Juliana Margareta Sumilat, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievemen Divisions) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3 9.
- Juliana Margareta Sumilat, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievemen Divisions) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 39.
- Juliana Margareta Sumilat, V. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievemen Divisions) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 865 - 870.
- Kristina E. Noya Nahak, I. N. (2019). Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Madiong, B. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan Civic Education*. Makasar: Celebes Media Perkasa.
- Matondang, R. d. (2021). *Ragam Media Pembelajaran di SD/MI untuk Pembelajaran PPKn*. Batu: Literasi Nusantara.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education* , Vol. 2, No. 1.
- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Popi Gusdiana, A. S. (2021). PENGEMBANGAN MEDIKOTAK PERMAINAN SPINNING WHEEL PADA MATA PELAJARAN IPASISWA KELAS IV SDNEGERI 69 LUBUKLINGGAU. *Linggau Jurnal Of Elementary School Education*, 1(2), 41-50.
- Ricky Setya Wijaya, M. A. (2022). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Tema 1 Subtema 1 Semester Gasal Di Kelas IV SD

Negeri Kembanglangit Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*.

Shoimin, A. (2014). Dalam *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013* (hal. 24). Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

Suprijono, A. (2015). Dalam *Cooperative Learning* (hal. 5). Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Surianto, ,. S. (2020). PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DENGAN TEKNIK PERMAINAN KELOMPOK SISWA . *Jurnal Edumaspul*.

Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.

Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Untari. (2007). Eksperimentasi Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dan TPS Terhadap . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 35–42.

Zulqarnain, M. S.-F. (2022). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish