

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Amalia, R., Febrianasari, D., Pratiwi, D. A., Aslamiah, A., Maulana, M. R., Maidah, T. Q., & Syifa, N. F. (2024). Dampak Peralihan Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SDN Antasan Kecil Timur 3 Banjarmasin. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin*, 2(2), 1105–1117.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Anggraini, N. J., & Riyanto, Y. (2023). Analisis Pelaksanaan Program Kejar Paket Tuntaskan Putus Sekolah Pada Peserta Didik Paket C di Sanggar Kegiatan Belajar Kabupaten Gresik, Jawa Timur. *J+PLUS: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah*, 12(2), 161–168. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-luar-sekolah>
- Anizar, & Sardin. (2023). *Evaluasi Pada Kurikulum Merdeka Dan Pemanfaatan Hasil Penilaiannya*. Edupedia Publisher.
- Arianto, S. (2018). *Kendala-Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru Dalam Menerapkan Kurikulum 2013 Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 3 Rejang Lebong*. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Aryani, E. D., Fadjrini, N., Azzahro', T. A., & Fitriono, R. A. (2022). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Dalam Pendidikan Karakter. *Gema Keadilan*, 9(3). <https://doi.org/10.14710/gk.2022.16430>
- AS. Hornby, Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, cet. ke-5. (Oxford: Oxford University Press, 1995)
- Baehaqi, M.L. (2020). Pembelajaran Kooperatif Sebagai Strategi Penanaman Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 10(1), 157–174

- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: model MBKM program studi)195-205. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 195-205.
- Billa, R. T. S. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dimensi Gotong Royong dan Relevansinya dengan Nilai-Nilai PAI Di SMA Negeri 2 Sidoarjo*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Chairunnisa, D., A, T. S., & Firmansyah, M. I. (2020). Implementasi Permendikbud no 22 Tahu 2016 Tentang Standar Proses dalam Pembelajaran pai di smp Inovatif AL-IBDA'. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 18(1), 53–64. <https://ejournal.upi.edu/index.php/taklim/article/view/32819>
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Depoedu.com. 2021.*Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berpikir*, tersedia di <https://www.depoedu.com/2021/09/21/edu-talk>
- Dharma, E. & Sihombing, B. 2020. Merdeka Belajar: Kajian Literatur. Urban Green Conference Proceeding Library
- Djafri, N. (2021, 03 12). Dipetik 03 26, 2022, dari <https://repository.ung.ac.id /riset / show/1/4771/>
- Donnelly, Robin, &Harry ,A. P. (2021). Learning loss during COVID-19: Anearly systematic review. *Prospects*, 1-9.
- Dwi, P., Mutiara, A., & Juliantari, N. K. (2022). Dampak Implementasi Kurikulum Merdeka Terhadap Pengembangan Potensi Peserta Didik. *Jurnal Ilmu Pendidikan Volume*, 5, 329–341.
- Falaq, Y., Putri, N. A., Sholeh, M., & Utomo, C. B. (2022). Teori Pembelajaran Transformatif Pada Pendidikan Ips. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS Dan PKN*, 7(2), 90–97. <https://doi.org/10.15294/harmony.v7i2.61711>
- Herbert, Frank. 2019. Merdeka Belajar. Online. Tersedia:<https://www.kompasiana.com/syekhmuhammad/5df20d25d541df6ca8471992/merdeka-belajar-atau-belajar-merdeka?page=al>
- Hessel Nogi S. Tangkilisan, *Teori dan Konsep Kebijakan Publik: Kebijakan Publik yang Membumi, Konsep, Strategi dan Kasus* (Yogyakarta: Lukman Offset dan YPAPI, 2003)
- Ibeng, Parta.2021. Pengertian Gotong Royong, Manfaat, Jenis, Tujuan, Nilai dan Contohnya. 2021. <https://pendidikan.co.id/pengertian-gotong-royong-manfaat-jenistujuan-nilai-dan-contohnya/> diakses pada 8 Desember 2021

- J. Moleong, Lexy. (2010) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 160 Tahun 2014 tentang Pemberlakuan Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013*. Sekretariat Kemendikbud. Jakarta. *Kurikulum Tahun 2006 dan Kurikulum 2013 pada Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, & Saad, Y. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction) Pada Kurikulum Fleksibel Sebagai Wujud Merdeka Belajar*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Khusni, M. F., Munadi, M., & Matin, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di MIN 1 Wonosobo. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 60–71. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.1.60-71>
- Kurnia, H., Isrofiah Laela Khasanah, Ayu Kurniasih, Jahriya Lamabawa, Yakobus Darto, Muhamad, Fadli Zumadila Wawuan, Nilla Rahmania Fajar, Dani Zulva, Sifa Yasmin Oktaviani, Febian Aria Wicaksono, Yulian Kaihatu, & M. Iqbal Bangkit Santoso. (2023). Gotong Royong Sebagai Sarana Dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 277–282. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i4.754>
- Kurnia, H., Isrofiah Laela Khasanah, Ayu Kurniasih, Jahriya Lamabawa, Yakobus Darto, Muhamad, Fadli Zumadila Wawuan, Nilla Rahmania Fajar, Dani Zulva, Sifa Yasmin Oktaviani, Febian Aria Wicaksono, Yulian Kaihatu, & M. Iqbal Bangkit Santoso. (2023). Gotong Royong Sebagai Sarana Dalam Mempererat Solidaritas Masyarakat Dusun Kalangan. *EJOIN: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(4), 277–282. <https://doi.org/10.55681/ejoin.v1i4.754>
- Kurniawan, V., & Tinus, A. (2019). Pelestarian Nilai Gotong-Royong Melalui Kelompok Seni Kuda Lumping. *Jurnal Civic Hukum*, 4(2), 174–182.
- Lida, U. M. (2021). Formulasi Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. Dalam et.al, *Implementasi dan Problematika Merdeka Belajar* (hal. 17-24). Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Lince, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan IAIM Sinjai*, 1, 38–49.

- Manalu, J. B. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar (Metode Belajar). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar (hal. 80-86). Sumatera Utara: mahesa resarch center.
- Marlina, T. (2022). Urgensi Dan Implikasi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Pada Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah. *Prosiding SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro* 67, 1(1), 67–72.
- Merdeka Mengajar. (2023). *Konsep dan Komponen Modul Ajar*. Kemendikbud. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/perkenalan/perangkat-ajar/konsep-komponen-modul-ajar/>
- Moleong, Leksi. J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya
- Monalisa, M., & Irfan, A. (2023). Tantangan Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3228–3233. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i5.6055>
- Mulyatno, C. B., & Yosafat. (2022). Praktek Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4624–4634. https://repository.usd.ac.id/44128/1/8419_GOTONG-ROYONG%2BSBG%2BIMPLEMENTASI%2BPANCASILA.pdf
- Mulyatno, C. B., & Yosafat. (2022). Praktek Bergotong-Royong dalam Hidup Bermasyarakat sebagai Pengamalan Nilai-Nilai Pancasila. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 4624–4634. <https://repository.usd.ac.id/44128/1/8419>
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep Merdeka Belajar Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1-10.
- Noppitasari, N. (2023). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dimensi Gotong Royong pada Pembelajaran Matematika Kelas IV SD Negeri Karangasem IV Surakarta*. 449. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/105695/>
- Nugroho, A., & Pangestika, A. N. (2017). Implementasi Kegiatan Salam Pagi Dalam Rangka Menumbuhkan Karakter Komunikatif Siswa Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 1(2a), 1–5.
- Nugroho, W., & Setiawan, D. (2020). *Merdeka Belajar Sebuah Pilihan Membangkitkan Inovasi dan Gotong Royong*. Indocamp.
- Nurlaeli, Y., & Saryono, O. (2018). Efektivitas musyawarah guru mata pelajaran (mgmp) dalam meningkatkan kinerja mengajar guru bahasa inggris. *Indonesian Journal of Education Management and Administration Review*, 2(2), 308–317.

- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Nurzila, N. (2022). Dalam Gambaran Kurikulum Merdeka Belajar Perlu Strategi Tepat Guna. *Jurnal Literasiologi*, 8(4).
- Parni. (2017). Faktor Internal dan eksternal Pembelajaran. *Tarbiya Islamica*, 5(1), 17–30.
- Pertiwi, A.D., Nurfatihah, S.A., & Hasna, S. (2022). Model Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8839–8848.
- Poso, W., Hasim, R., & Kamisi, M. (2022). *Pelaksanaan Budaya Babari Masyarakat Desa Balohang Kecamatan Lede*. 6(3), 63–74.
- Prita, I., Prasetya, K. H., Ganjar Susilo, Sari, I. Y., & Hayuni, S. (2023). Pengembangan Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Di Smk Negeri 3 Balikpapan. *Koltus*, 6(), 183–190.
- Puskur. 2007. Kurikulum 2004: Standar Kompetensi Mata Pelajaran Kewarganegaraan Pada SMP/MTS. Jakarta: Depdiknas.
- Rian Iwinsyah (2020). Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar bagi Siswa Sekolah Dasar. Artikel Guru. guruberbagi@kemdikbud.go.id
- Sahnan, A., & Wibowo, T. (2023). Arah Baru Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4(1), 29–43. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4il.783>
- Salsabilla, I. I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41.
- Santoso, M. (2021). Trilogi MBKM Manifestasi Sumpah Pemuda. Dalam e. al, Menggali Pondasi Karakter Bangsa Dengan Semangat Sumpah Pemuda (hal. 38-43). Malang: Unisma press.
- Santoso, Minto. (2015). Korelasi Penggunaan Media, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar SISWA MATERI POLA HIDUP BERGOTONG ROYONG. *Jurnal CENDEKIA*, Volume.9, No. 2, Surakarta Oktober 2015, ISSN 2407-8577, Hal. 149-158
- Sarosa, Samiaji. (2012). Penelitian Kualitatif. Jakarta: Indeks.
- Septi, E. D. D., Sianipar, J. D., E.W, E. D., & Hadi, W. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar Pkn Terhadap Pola Hidup Gotong Royong Di Masyarakat Dengan*

*Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Kelas IV SDN Mampang
Prapatan 02 Pagi. 2(1).*

- Sharuji, W. & Nordin, N. 2017. Kesiapan Guru Dalam Pelaksanaan Kemahiran Berpikir Aras Tinggi (KBAT). Simposium Pendidikan diPeribadikan: Perspektif Risalah An-Nur
- Sianturi, Y. R. U., & Dewi, D. A. (2021). Penerapan Nilai Nilai Pancasila Dalam Kehidupan Sehari Hari Dan Sebagai Pendidikan Karakter. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(1), 222–231. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i1.1452>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Siroj, Z., & Hanik, S. (2023). *Buku Pelengkap Pembelajaran – PENDIDIKAN PANCASILA untuk SD/MI Kelas IV*. Penerbit Andi Offset.
- Somantri, Nu'man. 2014. Menggagas Pembaharuan Pendidikan SISWA MATERI POLA HIDUP BERGOTONG ROYONG. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Subagyo. (2012). Pengembangan nilai dan tradisi gotong royong dalam bingkai konservasi nilai budaya. *Indonesian Journal of Conservation*, 1(1), 61–68.
- Sudarman. (2019). Pengembangan Kurikulum Kajian Teori dan Praktek. In *Range Management and Agroforestry* (Vol. 4, Issue 1). <http://dx.doi.org/10.1016/j.asw.2013.04.001> %5Cnhttp://journals.cambridge.org/abstract_S0140525X00005756%5CnLib scanned%5Cnhttp://www.brie.org/pub/index.php/rbie/article/view/1293%5Cnhttp://www-psych.nmsu.edu/~pfoitz/reprints/Edmedia99.html%5Cnhttp://urd.
- Sudjana, N. 2002. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algesindo
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penghambat Dalam Proses Pembelajaran Trigonometri. *Jurnal Pedagogy*, 1(2), 143.
- Sulistyowati. (2021). Gotong Royong sebagai Wujud Perilaku Prososial dalam Mendorong Keberdayaan Masyarakat Melawan Covid-19. *Jurnal Masyarakat Dan Desa*, 1(1), 1–15.
- Sumarsih, I., Marliyani, T., Hadiyansah, Y., Hernawan, A.H., & Prihantini, P. (2022). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Penggerak

- Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8248–8258. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3216>
- Suparno, S. H. U. J. (2021). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Kegiatan Gotong Royong Di Sdn Unyur. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 144–158. <https://doi.org/10.33578/jp.fkip.v10i1.8019>
- Supriatna, E., & Wahyupurnomo, A. M. (2015). Keterampilan Guru dalam Membuka dan Menutup Pelajaran. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 11(1), 67–73.
- Susila, I. K. D., & Aryasuari, I. G. A. I. (2023). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pengajaran ESP Dalam Kemerdekaan Belajar. *Widya Balina*, 8(1), 585–592. <https://doi.org/10.53958/wb.v7i1.233>
- Susilowati, E. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Sains*, 1(1), 115–132. <https://doi.org/10.56436/Mijose.V1i1.85>
- Sutiono, D. (2021). Profesionalisme Guru. *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 16–25. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v4i2.1569>
- Suwartini, S. (2017). Pendidikan Karakter Dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, Vol. 4(1), 220–234.
- Suyitno, S. D., Yahiji, K., & Damopolii, M. (2023). Implikasi Perencanaan Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Di Smp Negeri 1 Telaga. *Journal of Islamic Education Manajemet Research*, 2(2), 1–11. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/AlMinhaj/article/view/1249>
- Taba, H. (2010). *Curriculum Development: Theory and Practices*. Harcourt, Brace and World.
- Ulum, M. B., & Sholihah, M. (2020). Dasar-Dasar Kebijakan Kurikulum di Madrasah Ibtidaiyah. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 1–18. <https://doi.org/10.36835/au.v2i2.374>
- Usman, U., Lestari, I.D., Alfianisya, A., Octavia, A., Lathifa, I., Nisfiah, L., Aries, N.A.P., & Oktatira, R. (2022). Pemahaman Salah Satu Guru Di Man 2 Tangerang Mengenai Sistem Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Kurikulum Merdeka. *Review Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran (Jrpp)*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V5i1.4432>
- Wahyuni, N. S., Arnidah, & Hakim, A. (2023). Analisis Standar Proses Kurikulum Merdeka Melalui Model Iluminatif Pada Kelas Vii 1 Mts Negeri 1 Makassar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(03), 5–24. [http://repo.iaintulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iaintulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)

- Wahyuni, S., Sumarno, & Dwijayanti, I. (2024). Analisis Implementasi Kurikulum Merdeka pada Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. *Tematik: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 3(1), 35–47.
- Waruwu, D., & Adhi, N. K. J. (2019). Nilai budaya lokal Kee'ra Banyau sebagai pembentukan karakter kebangsaan. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 51–58.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/civics/article/view/23325>
- Wibawa, K.A., Legawa, I.M., Wena, I.M., Seloka, I.B., & Laksmi, A.A.R.(2022). Meningkatkan Pemahaman Guru Tentang Kurikulum Merdeka Belajar Melalui Workshop Interaktif Langsung. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(2), 489–496.
- Wilman Juniardi, 2022.Mengenal Tujuan Kurikulum Merdeka Belajar yang Wajib Diketahui Guru.<https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/tujuan-kurikulum-merdeka-belajar/>
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Widya Sari Press Salatiga.
- Witarsa dan Ruhjana, Rahmat. 2021. Pendidikan Karakter. Konsep dan Implementasinya. Bandung: Penerbit Yrama Widya
- Wulandari, A. D. (2017). *Partnership between YKKS and Society of Tandang in Resolving Dropouts Through Children Mentory Program on 2015-2016 This research discusses the partnership between*. 6(2), 1–18.
- Wulandari, R., Mahardika, I. K., Aryanti, D., Sejati, S. S., & Bramastha, W. A. (2024). Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Etnografi Kokurikuler Siswa Di SMPN 4 Jember berpusat pada anak . Kurikulum Merdeka memiliki beragam konten pembelajaran terhadap pembelajaran , yang berarti melihat pembelajaran secara menyeluruh . anak-anak ., *Jurnal Satya Widya*, 40(1), 19–31.
- Yulianto, H., & Iryani, I. (2023). Pendampingan Asesmen Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada SMAN 13 Takalar. *To Maega : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 6(3), 488.
<https://doi.org/10.35914/tomaega.v6i3.1769>
- Yulina, H., Wiara, D., Grafita, S., & Devi, R. (2023). Peningkatan sumber daya manusia melalui gerakan nasional revolusi mental pada Kebun Jasmine Integrated Farming. 6(1), 197–206.
<http://dx.doi.org/10.22460/as.v6i1.14400>