

SKRIPSI



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* SASTRA ANAK BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DEMAK SEBAGAI BUKU PENGAYAAN UNTUK SISWA
KELAS IV SDN KERANGKULON 1**

Oleh :

KHADIROTUL KUDSIYAH

201933120

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**PENGEMBANGAN *E-MODUL* SASTRA ANAK BERBASIS KEARIFAN
LOKAL DEMAK SEBAGAI BUKU PENGAYAAN UNTUK SISWA
KELAS IV SDN KERANGKULON 1**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muri Kudus Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progm Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

KHADIROTUL KUDSIYAH

201933120

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jangan pernah bergantung pada manusia, bahagiakan diri sendiri, dan jadi diri sendiri.

- Khadirotul Kudsiyah -

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas limpahan rahmat Allah SWT sehingga penelitian ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

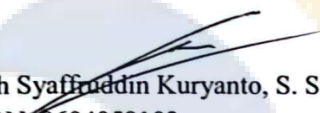
1. Kedua orang tua, Bapak Purnomo, M.Pd., dan Ibu Sri Ayati (Almh) yang senantiasa mendukung dan mendoakan demi kesuksesan serta kelancaran dalam pembuatan skripsi.
2. Kakak penulis, Sharofa Marwah dan Trie Handayani yang telah memberikan do'a dan telah menjadi support system penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-teman penulis, Rino Suryo Utomo, Vida Affana, Dhea Aurelia dan Miftakhunnisa yang telah memberikan banyak informasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengembangan *E-modul* Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak Siswa Kelas IV SDN Kerangkulon 1. Oleh Khadirotul Kudsiyah NIM 201933120. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Mei 2024

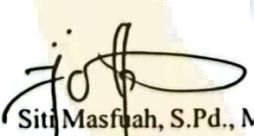
Pembimbing I


Moh Syaffuddin Kuryanto, S. Si, M.Or.
NIDN. 0604059102

Pembimbing II


Lintang Kironorarti, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD

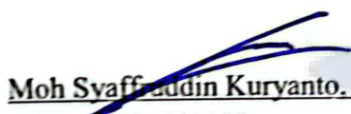

Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Pengembangan E-modul Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak sebagai Buku Pengayaan untuk Siswa Kelas IV SDN Kerangkulon I* oleh Khadirotul Kudsiyah NIM 201933120 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 24 Agustus 2024

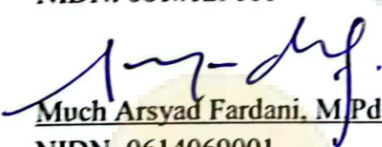
Tim Penguji


Moh Syaffuddin Kuryanto, S. Si, M.Or.
NIDN. 0604059102

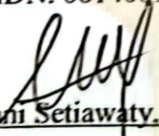
Ketua


Lintang Kirnorarti, M.Pd.
NIDN. 0614129101

Anggota


Much Arsyad Fardani, M.Pd.
NIDN. 0614069001

Anggota


Rani Setiawaty, M.Pd.
NIDN. 0602109601

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga peneliti ini dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak sebagai Buku Pengayaan Siswa Kelas IV SDN Kerangkulon 1” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapat masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr.Ir. Darsono, M.Si, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfu'ah, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Warsiti, S.Pd., M.Pd., Kepala SDN Kerangkulon 1 yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SDN Kerangkulon 1.
7. Ali Musyafak, S.Pd., selaku guru kelas IV SDN Kerangkulon 1 yang telah memberi izin kepada penelitian untuk melakukan penelitian pembelajaran di kelas.
8. Siswa kelas IV SDN Kerangkulon 1, Wonosalam, Demak, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh peneliti. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pembaca dan berkontribusi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 13 Agustus 2024
Peneliti



Khadirotul Kudsiyah
NIM 201933120

ABSTRAK

Kudsiyah, Khadirotul. 2024. Pengembangan *E-modul* Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak sebagai Buku Pengayaan untuk Siswa Kelas IV SDN Kerangkulon 1. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Lintang Kironoatri, M.Pd.

Kata Kunci: *E-modul*, Sastra, Kearifan Lokal, Buku Pengayaan

Kesulitan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia pada siswa kelas IV SDN Kerangkulon 1 disebabkan oleh minat baca rendah, kurangnya motivasi literasi, dan terbatasnya media pembelajaran menarik. Penggunaan bahan ajar berupa buku dan LKS membuat siswa kurang antusias, sehingga perlu alternatif bahan ajar yang lebih menarik, seperti modul elektronik.

Penelitian ini bertujuan penelitian ini untuk menganalisis kebutuhan untuk pengembangan modul elektronik sastra anak berbasis kearifan lokal Demak siswa kelas IV di SDN Kerangkulon 1, mengembangkan prototipe modul elektronik sastra, dan menguji validitas media modul elektronik sastra anak berbasis kearifan lokal Demak.

Model pengembangan pada penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian *mixed methods* dengan metode *Research and Development (R&D)* yang dilaksanakan di SD Negeri Kerangkulon 1 Demak tepatnya pada siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, dan angket. Teknik analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan analisis data kuantitatif meliputi uji validitas.

Hasil penelitian ini yaitu (1) Analisis kebutuhan siswa yang mengungkapkan bahwa 100% siswa kurang memahami materi pelajaran teks sastra Indonesia secara memadai. Sebanyak 67% siswa kesulitan memahami teks bacaan. Selain itu, 83% siswa belum mengetahui kearifan lokal yang ada di daerahnya. (2) Penelitian pengembangan ini membuat media pembelajaran *e-modul* berbasis kearifan lokal, pembelajaran bahasa Indonesia, dan bahan bacaan anak terkait kearifan lokal Kabupaten Demak dengan ilustrasi yang menarik secara visual, serta soal latihan dan soal uji kompetensi dan soal essay untuk membantu siswa dalam memahami mata pelajaran. (3) Hasil validasi setelah diperiksa oleh ahli media menghasilkan nilai persentase sebesar 98% dan 85% dengan kriteria layak. Validator ahli materi memperoleh persentase skor 85% dan 84% dengan kriteria layak.

Dapat disimpulkan bahwa penelitian ini berhasil mengembangkan media pembelajaran *e-modul* berbasis kearifan lokal yang dinilai layak digunakan untuk mengatasi permasalahan pemahaman materi sastra Indonesia dan kearifan lokal yang dialami oleh siswa. *E-modul* tersebut dilengkapi dengan ilustrasi menarik secara visual serta soal-soal latihan yang dapat membantu siswa dalam memahami mata pelajaran.

ABSTRACT

Kudsiyah, Khadirotul. 2024. *Development of Children's Literature E-modules Based on Demak Local Wisdom for Grade IV Students of SDN Kerangkulon 1. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Mentor: (1) M. Syafruddin Kuryanto, S.Si., M.Or. (2) Lintang Kironoatri, M.Pd.*

Keywords: *E-module, Literature, Local Wisdom, Enrichment Book*

The difficulties in learning Indonesian language and literature faced by fourth-grade students at SDN Kerangkulon 1 are caused by low reading interest, lack of literacy motivation, and limited learning media. The use of teaching materials in the form of books and worksheets (LKS) makes students less enthusiastic. Therefore, alternative teaching materials that are more interesting, such as electronic modules, are needed to increase student enthusiasm and understanding in learning Indonesian language and literature.

This research aims to analyze the needs for the development of electronic modules of children's literature based on local wisdom Demak grade IV students at SDN Kerangkulon 1, develop a prototype of the electronic module of literature, and test the validity of the electronic module media. literature, and test the media validity of the electronic module of children's literature based on Demak local wisdom. Demak local wisdom.

The development model in this study research approach with the Research and Development (R&D) method which was carried out at SD Negeri Kerangkulon 1 Demak, specifically for grade IV students. precisely on grade IV students. Data collection techniques include observation, interviews, and questionnaires. Qualitative data analysis techniques include data reduction, presentation of data, and conclusion or verification. While quantitative data analysis includes validity test.

The results of this study are (1) analysis revealed that 100% of students lacked adequate understanding of Indonesian literary texts, 67% had difficulty comprehending reading texts, and 83% were unaware of the local wisdom in their area. (2) This research development produced an e-module based on local wisdom, Indonesian language learning, and children's reading materials related to the local wisdom of Demak Regency. The e-module features visually appealing illustrations, practice questions, and competency test questions and essays to help students understand the subject matter. (3) The validation results by media experts showed percentage scores of 98% and 85%, meeting the "decent" criteria. The material experts' validation resulted in percentage scores of 85% and 84%, also meeting the "decent" criteria.

This research developed an e-module based on local wisdom, deemed feasible to address students' difficulties in understanding Indonesian literature and local knowledge. The e-module includes illustrations and exercises to help students comprehend the content.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN BERLOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoretis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional Variabel	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Konsep Teoretik	13
2.1.1 <i>E-modul</i> (Modul Elektronik)	13
2.1.2 Sastra	18
2.1.3 Kearifan Lokal.....	23
2.1.4 Materi dan Tema	24

2.2	Penelitian Relevan	26
2.3	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		30
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1	Tempat Penelitian.....	30
3.1.2	Waktu Penelitian	30
3.2	Karakteristik Media Yang Dikembangkan.....	30
3.3	Metode Pengembangan	32
3.3.1	Model Pengembangan.....	32
3.3.2	Prosedur Pengembangan	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Hasil Penelitian.....	40
4.1.1	Hasil Analisis Kebutuhan Pengembangan Produk.....	40
4.1.2	Hasil Pengembangan Produk Awal.....	44
4.1.3	Validitas Media Modul Elektronik Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak.....	55
4.1.4	Revisi Desain.....	57
4.2	Pembahasan	61
4.2.1	Analisis Kebutuhan Untuk Pengembangan Modul Elektronik Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak	61
4.2.2	Pengembangan <i>Prototype</i> Modul Elektronik Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak.....	63
4.2.3	Validitas Media Modul Elektronik Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Demak.....	65
BAB V PENUTUP.....		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Saran	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN		75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3. 1 Prosedur Pengembangan	32
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data Kualitatif	37
Gambar 4. 1 Desain E-Modul	49

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Materi dan Tema	25
Tabel 3. 1 Kelayakan Uji Validitas	39
Tabel 4. 1 Rekap Hasil Angket Siswa Pemahaman Materi Pembelajaran Sstra dalam Bahasa Indonesia	40
Tabel 4. 2 Rekap Hasil Angket Siswa Mengenai Minat Belajar.....	40
Tabel 4. 3 Rekap Hasil Angket Siswa Pemahaman Materi Pembelajaran.....	41
Tabel 4. 4 Rekap Hasil Angket Kesulitan Siswa	42
Tabel 4. 5 Rekap Hasil Angket Siswa Mengenai.....	42
Tabel 4. 6 Rekap Hasil Angket Siswa Mengenai Pengalaman Menggunakan E- Modul	43
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Media.....	55
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Ahli Materi	56
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Validitas	56
Tabel 4. 10 Komentar dan Saran Desain.....	57
Tabel 4. 11 Revisi Media Pembelajaran E-modul.....	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	76
Lampiran 2 Kisi-Kisi Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	77
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	78
Lampiran 4 Hasil Wawancara Analisis Kebutuhan Guru	81
Lampiran 5 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Siswa	86
Lampiran 6 Lembar Angket Analisis Kebutuhan Siswa	88
Lampiran 7 Hasil Angket Analisis Kebutuhan Siswa	90
Lampiran 8 Rekap Hasil Angket Siswa	101
Lampiran 9 Lembar Pedoman Validasi	104
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Media	108
Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Materi	111
Lampiran 12 Hasil Lembar Ahli Validator	114
Lampiran 13 Hasil Analisis Validasi Para Ahli Menggunakan V-Aiken	126
Lampiran 14 Surat Permohonan Ijin Penelitian	129
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	130
Lampiran 16 Pernyataan Orisinalitas Skripsi	131
Lampiran 17 Dokumentasi	132
Lampiran 18 <i>Letter of Acceptance</i> (LoA)	135
Lampiran 19 Permohonan Ujian Skripsi	136
Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup	137