

DAFTAR PUSTAKA

- Affulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Di Era Pandemi Covid-19. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2515>
- Angelina, R., & Sylvia, I. (2021). Efektivitas *E-modul* Pembelajaran Sosiologi Berbasis Anyflip dalam Meningkatkan Penguasaan Materi Siswa Kelas XI di SMA. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(2), 94–103. <https://doi.org/10.24036/sikola.v3i2.157>
- Ardianto, J. S., Ismaya, E. A., & Kuryanto, M. S. (2022). Nilai-Nilai Tradisi Grebeg Besar di Demak. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 408–414. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i2.429>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1–9.
- Asri, A. S. T., & Dwiningsih, K. (2022). Validitas *E-modul* Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2), 465–473. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.2.465-473>
- Damayanti, A. R., Kuryanto, M. S., & Fajrie, N. (2024). *Efektivitas Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bermuatan Permainan Tradisional untuk Kemandirian Kelas III SDN 1 Kepoh*. 06(03), 15643–15652.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Dediknas.
- Devianty, R. (2017). Membangun Karakter Anak melalui Sastra. *Raudhah*, 5(1), 2338–2163.
- Eka Septiana, Ermawati, D., & Lintang Kironoratri. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Sudut Dan Simbol Siswa Kelas Iii Sd Melalui Media Patatik. *Jurnal Magistra*, 14(2), 120–133. <https://doi.org/10.31942/mgs>
- Fadhilah, F. H., Ardianti, S. D., Kuryanto, M. S., & Zoom, A. (2021). Efektivitas Aplikasi Zoom dalam E-learning terhadap Minat Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(6), 1657–1664. <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v5i6.8487>.
- Fajrie, N., Aryani, V., & Kironoratri, L. (2024). Media Belajar Digital Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Bacaan Dongeng Sastra Anak. *Jurnal*

Elementaria Edukasia, 7(1), 2262–2275.
<https://doi.org/10.31949/jee.v7i1.8123>

- Farahiba, A. S. (2017). Eksistensi Sastra Anak Dalam Pembentukan Karakter Pada Tingkat Pendidikan Dasar. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 1(1), 47–60. <https://doi.org/10.24269/ajbe.v1i1.313>
- Fauzi, F. A., Ratnaningsih, N., & Lestari, P. (2022). Pengembangan Digibook Barisan dan Deret Berbasis Anyflip untuk Mengeksplor Kemampuan Berpikir Komputasional Peserta Didik. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 191–203. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1089>
- Gusmiarni, A. N., Moralita, C., Des, M. (2021). Efektivitas Antijamur Ekstrak Daun Hyptis suaveolens (L.) Poit Terhadap Koloni Fusarium oxysporum. *In Prosiding Seminar Nasional Biologi*, 1(2), 1619–1624.
- Haeriyah, H., & Pujiastuti, H. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran E-modul Interaktif Berbantuan Aplikasi Anyflip Pada Materi Lingkaran Untuk Siswa SMP. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–10. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i1.1047>
- Hanafri, M. I., Mariana, A. R., & Suryana, C. (2016). Pembelajaran Dan Pencegahan Seks. *Animasi Sex Education Untuk Pembelajaran Dan Pencegahan Pelecehan Seksual Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Di TK Kartini)*, 6(1), 51–57.
- Haryanto, M. (2020). Menelaah pembelajaran sastra yang (kembali) belajar merdeka di era merdeka belajar. *Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan 2020*, 62–65.
- Istiqoma, M., Prihatni, T. N., & Anjarwati, R. (2023). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Mandiri. *Prosiding SENIATI*, 301–305. <https://ejournal.itn.ac.id/index.php/seniati/article/view/8016>
- Iswara, A., & Nuroini, F. (2017). Variasi Konsentrasi KOH Dan Waktu Clearing Terhadap Kualitas Prerapat Awetan Pediculus humanus capitis. *Prosiding Seminar Nasional Publikasi Hasil-Hasil Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 3(1), 60–63.
- Kahar, H. (2017). Pengaruh Hemolisis Terhadap Kadar Serum Glutamate Pyruvate Transaminase (SGPT) Sebagai Salah Satu Parameter Fungsi Hati. *The Journal of Muhammadiyah Medical Laboratory Technologist*, 1(1), 38. <https://doi.org/10.30651/jmlt.v1i1.981>
- Kironoratri, L. (2020). Buku Kumpulan Puisi Anak Berbasis Kearifan Lokal Daerah Sebagai Penunjang Pembelajaran Muatan Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Bahterasia*, 1(2), 55–60.
- Kironoratri, L., Bakhruddin, A., Fardani, M. A., & Ardianti, S. D. (2023).

- “Emopuan” Berbasis Keunggulan Lokal Pati Untuk Menanamkan Pendidikan Karakter Sosial Anak Sekolah Dasar. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 10(3), 788–803. <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v10i3.849>
- Kustini, S., Syutaridho, & Zahra, A. (2022). Pengembangan Modul Elektronik Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Pangkalpinang. *Jurnal Of Education in Mathematics, Science, and Technology*, 5(3), 56–65. <http://jemst.ftk.uinjambi.ac.id/%0AJurnal>
- Latifah, A. N., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (20203). Peran Guru dalam Menghadapi Siswa Slow Learner di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2650–2662. <https://journal.uii.ac.id/ajie/article/view/971>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Minderop, A. (2016). *Psikologi Sastra: Karya Sastra, Metode, Teori*. Yayasan Obor Indonesia.
- Nasution, F., Hazmi, D., Khairunnisa, & Mardiah. (2022). Perkembangan Kognitif Menurut Piaget. *Mimbar Kampus: Jurnal Pendidikan Dan Agama Islam*, Volume 21(Nomor 2), 96–103. <https://doi.org/10.17467/mk.v22i2.3018>
- Nisak, F. U. M., Isnawati, & Trimulyono, G. (2020). Pengembangan Permainan Question Wheel Sebagai Media Pembelajaran Untuk Melatih Keaktifan Menjawab Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jamur. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 271–276.
- Patranita, E. A., Wirahayu, Y. A., Masruroh, H., & Soekanto, H. (2022). Pengembangan suplemen bahan ajar digital kelas X materi penginderaan jauh menggunakan Heyzine Flipbook. *Jurnal Integrasi Dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial (JIHI3S)*, 2(9), 888–898. <https://doi.org/10.17977/um063v2i9p888-898>
- Perdana, M. A., Wibowo, D. E., & Budiarto, M. K. (2021). Digitalization of Learning Media through Digital Book Development Using the Flipbook Application. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(2), 263. <https://doi.org/10.23887/jpp.v54i2.34639>
- Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya Di Sekolah. *Jurnal Edukasi Sumba (JES)*, 1(2), 128–135. <https://doi.org/10.53395/jes.v1i2.27>
- Prasetyo, M. T. (2020). Modul Elektronik Sebagai Media Pembelajaran Daring di

- Masa Pandemi. *Konferensi Internasional Pertama Tentang Manajemen Pendidikan Dan Ekonomi Syariah*, 1, 134–138. <https://prosiding.stainim.ac.id>
- Puspitasari, A. D. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 17–25. <http://journal.uin-lauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika>
- Putri, E., Halidjah, S., & Suparjan, S. (2022). Pengembangan Suplemen Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Kota Singkawang pada Materi Bahasa Indonesia Kelas IV. *Palapa*, 10(2), 344–360. <https://doi.org/10.36088/palapa.v10i2.2213>
- Qutrinnida, M. S., Roysa, M., & Kuryanto, M. S. (2022). Analisis Kesalahan Ejaan pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 747–751. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.476>
- Rachmayuni, N. A., Fauziyah, N., & Huda, S. (2022). Pengembangan E-modul Matematika Berbasis Icare (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) Dengan Menggunakan Anyflip Pada Materi Nilai Tempat. *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 28(2), 166. <http://journal.umg.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3816/2318>
- Rahayu, S., Ismaya, E. A., & Kironoratri, L. (2023). *Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Bahasa Indonesia*. 08(September).
- Rasyiddin, A., Dharma, B., & Sari Siahaan, F. (2022). Perbandingan Keuangan Berdasarkan Teori-Teori Laba Secara Kualitatif. *Jurnal Eksishum*, 1(2), 1–5.
- Riwanto, M. A., & Budiarti, W. N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPA SD Terintegrasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 71–82. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v6i2.14974>
- Sa'adah, Kironoratri, L., & Kuryanto, M. S. (2023). E-modul Suplemen Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kearifan Lokal Pati. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 6(1). <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/9809>
- Samsu, S. (2021). Metode penelitian: teori dan aplikasi penelitian kualitatif, kuantitatif, mixed methods, serta research & development. In *Diterbitkan oleh: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA)* (Issue May 2021).
- Santika, A., & Sylvia, I. (2021). Efektivitas E-modul Berbasis Anyflip untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Materi Peserta Didik pada Materi Nilai dan Norma Sosial Kelas X di SMA N 3 Payakumbuh Universitas Negeri Padang Abstrak Pendahuluan Pemilihan teknologi yang tepat dalam pendidika. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*,

2(4), 285–296.

- Subandi, S., Rimasi, R., & Sarjono, R. A. (2023). Analisis Psikologi Tokoh Utama Dalam Novel “Siluetcinta Sang Kelana” Karya Robertus Adi Sarjono Owon (Kajian Psikologi Sastra). *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 341–355.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Remaja Rosdakarya.
- Supardi, A. (2014). Inovasi dalam pemenuhan kebutuhan bahan ajar suplemen diharapkan mampu mengurangi rendahnya minat baca. *Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Ajar Suplemen Dalam Peningkatan Minat Belajar*, 1(2), 161–167. <http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/749>
- Tarigan, H. G. (2011). *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Penerbit Angkasa.
- Tsaniazulfa, R., Dwi Ardianti, S., & Syafruddin Kuryanto, M. (2022). Teacher’s Strategies for Overcoming Reading and Writing Delays in Lower-Grade Students at SDN 1 Mejobo. *EduBasic Journal: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 187–198. <https://doi.org/10.17509/ebj.v4i2.49085>
- Utami, P. R., Kironoratri, L., & Fardani, M. A. (2022). The use of the “Aksi Sekolah” module as an effort to improve the reading and writing literacy of elementary school students. *DIDAKTIKA Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 71–76. <https://journal.uny.ac.id/index.php/didaktika>
- Utari, D. R., Wardana, Y. S., & Damayani, A. T. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 421–423. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.845>
- Widoyoko, E. P. (2018). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Pustaka Pelajar.
- Widyanti, T. (2016). Penerapan Nilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Budaya Masyarakat Kampung Adat Cireundeu Sebagai Sumber Pembelajaran Ips. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 24(2), 157. <https://doi.org/10.17509/jpis.v24i2.1452>
- Winarni, R. (2014). *Kajian Sastra Anak Edisi 2*. Graha Ilmu.
- Yuliana, R. N., Fardhani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model Student Team Achievement Division Berbantuan Gambar Berseri. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9584–9591. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3158>
- Yusha, C. M., & Risnani, L. Y. (2023). Pengembangan Modul Digital Berbasis

Google Sites pada Materi Sistem Pertahanan Tubuh Kelas XI. *Biodik*, 9(3), 23–36. <https://doi.org/10.22437/biodik.v9i3.27678>

