

SKRIPSI



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN IMBUHAN DAN KATA
DEPAN PADA KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh

YOSI VANDA CLANDIA

NIM 201933153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN IMBUHAN DAN KATA
DEPAN PADA KARANGAN NARASI SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

YOSI VANDA CLANDIA

NIM 201933153

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Kesalahan adalah guru terbaik dalam perjalanan menuju kesempurnaan; dari setiap kesalahan, kita belajar, tumbuh, dan menjadi lebih baik."

-Yosi Vanda Clandia-

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan dukungan tanpa henti, doa, dan kasih sayang yang tak terhingga, sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan ini dengan baik.
2. Guru-guru dan dosen-dosen saya, yang telah membimbing dan memberikan ilmu dengan penuh kesabaran serta dedikasi, sehingga saya dapat mencapai titik ini.
3. Sahabat-sahabat terbaik saya, yang selalu ada dalam suka dan duka, memberikan semangat dan kebersamaan selama perjalanan studi ini.
4. Almamater Universitas Muria Kudus, yang telah menjadi tempat bagi saya untuk belajar, berkembang, dan meraih cita-cita.
5. Seluruh siswa sekolah dasar, yang menjadi inspirasi utama dalam penelitian ini; semoga karya ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan pendidikan di masa depan.

PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Kesalahan Penggunaan Imbuhan Dan Kata Depan Pada Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar” oleh Yosi Vanda Clandia NIM 201933153 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615037901

Pembimbing II



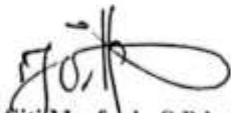
Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0614129101

Mengetahui,

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 061512900

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Yosi Vanda Clandia (NIM: 201933153) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2024

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

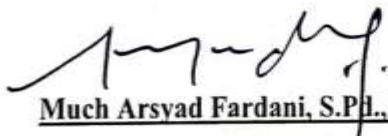
NIDN. 0615037901



Lintang Kirongratri, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0614129101



Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0614069001



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIDN. 0602109601

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Analisis Kesalahan Penggunaan Imbuhan dan Kata Depan pada Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar." Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, saya ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Wawan Shokib rondli, S.Pd., M.Pd (Pembimbing I) dan Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah beserta Guru SD Negeri 01 Bulungcangkring yang telah membimbing serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Sahabat – sahabat yang telah memberikan dukungan.
9. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2019.

10. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 20 Agustus 2024

Peneliti



Yosi Vanda Clandia
201933153

ABSTRAK

Vanda, Yosi Clandia. 2024. ***“Analisis Kesalahan Penggunaan Imbuhan Dan Kata Depan Pada Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar”***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Imbuhan, Kata Depan, Karangan narasi

Hasil observasi dalam penelitian ini yaitu dilakukan pada tanggal 18 Oktober 2023 yang dilaksanakan di SDN 01 Bulungcangkring pada siswa kelas IV ditemukan masalah adanya beberapa penulisan karangan siswa yang tidak benar seperti penggunaan imbuhan dan kata depan yang tidak sesuai menurut Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI).

Keterampilan menulis adalah kemampuan untuk menyusun kata-kata, kalimat, dan paragraf secara efektif dan koheren dalam bentuk tulisan. Imbuhan merupakan bunyi yang ditambahkan pada sebuah kata dasar, baik di awal, di akhir, di tengah atau gabungan di antara ketiganya untuk membentuk kata baru. Kata depan merupakan salah satu jenis kata yang digunakan pada bagian depan dari sebuah kata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif studi kasus Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Penelitian ini menemukan bahwa siswa kelas IV SDN 01 Bulungcangkring sering melakukan kesalahan dalam penggunaan imbuhan dan kata depan, yang berdampak pada perubahan makna dan kejelasan kalimat dalam karangan narasi. Kesalahan ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman terhadap aturan tata bahasa, keterbatasan latihan, serta kekurangan kosakata dan kemampuan menyusun kalimat. Untuk mengatasi masalah ini, guru menerapkan strategi seperti latihan rutin, pendekatan kontekstual, dan penggunaan media interaktif, serta memberikan umpan balik konstruktif. Strategi-strategi ini efektif dalam meningkatkan pemahaman tata bahasa dan keterampilan menulis siswa.

Kesimpulan dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas IV SDN 01 Bulungcangkring sering melakukan kesalahan dalam penggunaan imbuhan dan kata depan, yang mempengaruhi makna dan kejelasan kalimat dalam karangan narasi. Kesalahan ini disebabkan oleh kurangnya pemahaman tata bahasa dan latihan yang terbatas. Guru berhasil meningkatkan keterampilan menulis siswa dengan menerapkan latihan rutin, pendekatan kontekstual, media pembelajaran interaktif, dan umpan balik konstruktif.

ABSTRACT

Vanda, Yosi Clandia. 2024. **"Analysis of Prefixes and Prepositions Usage on Elementary School Students' Narrative Works"**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Prefixes, Prepositions, Narrative Works

The observation results from this study, conducted on October 18, 2023, at SDN 01 Bulungcangkring in the 4th-grade class, revealed issues with several student compositions, particularly regarding incorrect usage of affixes and prepositions according to the General Guidelines for Indonesian Spelling (PUEBI).

Writing skills involve the ability to organize words, sentences, and paragraphs effectively and coherently in written form. Affixes are sounds added to a base word, either at the beginning, end, middle, or a combination of these, to form a new word. Prepositions are a type of word used at the beginning of a word.

The method used in this research is a qualitative case study approach. Data collection was conducted through interviews, observations, and documentation. Data analysis involved data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The study found that students in the 4th grade at SDN 01 Bulungcangkring frequently made mistakes in the use of affixes and prepositions, which impacted the meaning and clarity of sentences in narrative compositions. These errors were due to a lack of understanding of grammar rules, limited practice, and insufficient vocabulary and sentence construction skills. To address these issues, teachers implemented strategies such as routine practice, contextual approaches, and interactive media, along with providing constructive feedback. These strategies were effective in improving students' understanding of grammar and writing skills.

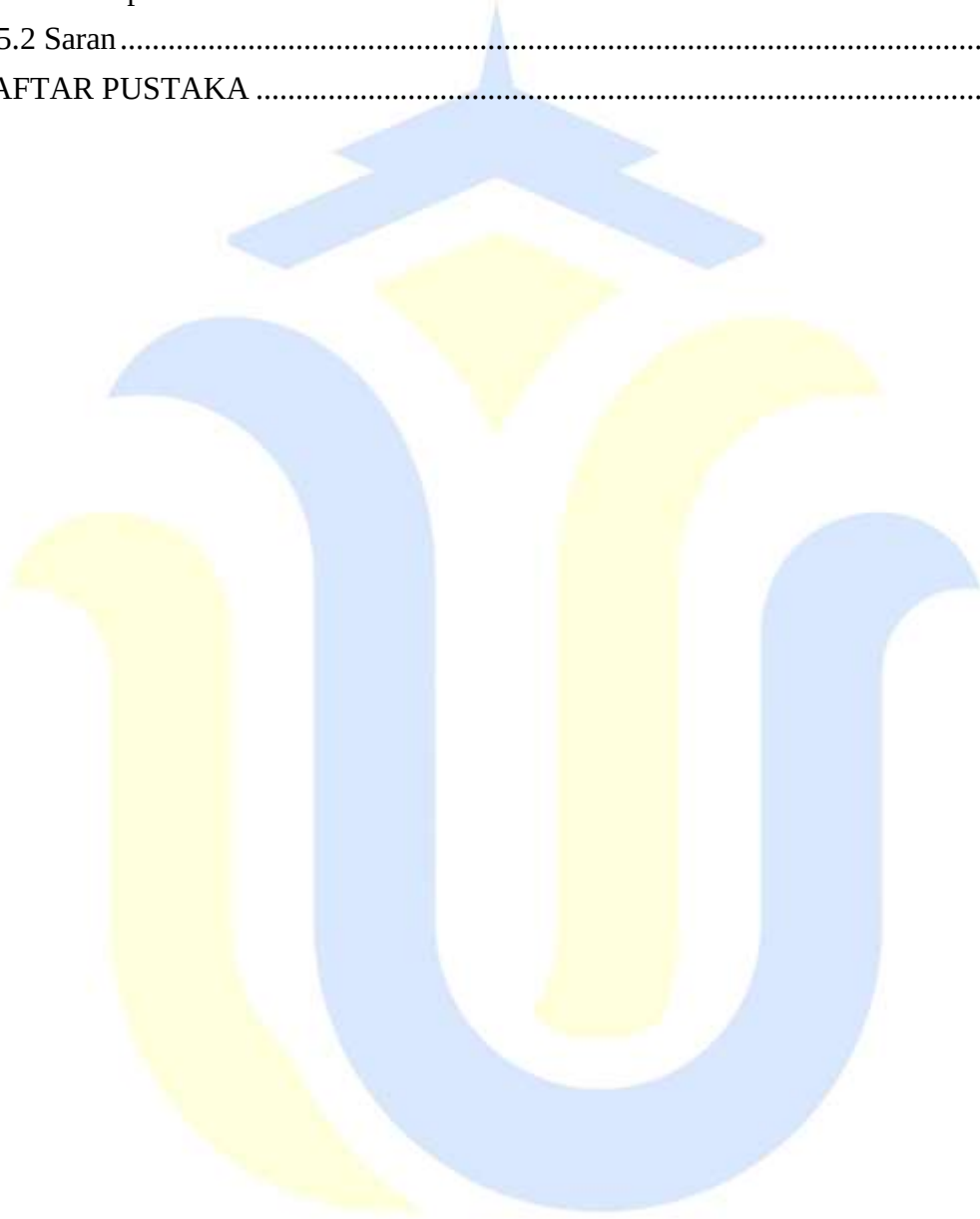
The conclusion of this study indicates that 4th-grade students at SDN 01 Bulungcangkring often make mistakes in the use of affixes and prepositions, affecting the meaning and clarity of sentences in narrative compositions. These errors are attributed to a lack of understanding of grammar and limited practice. Teachers successfully improved students' writing skills by implementing routine practice, contextual approaches, interactive learning media, and constructive feedback.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	iii
HALAMAN JUDUL.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN DAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.4.2.1 Bagi Guru	7
1.4.2.2 Bagi Peneliti	7
1.4.2.3 Bagi Siswa.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Deskripsi Konseptual	8
2.1.1 Keterampilan Menulis.....	8
2.1.1.1 Fungsi dan Tujuan Menulis.....	9
2.1.2 Karangan.....	9
2.1.2.1 Jenis Karangan	10

2.1.2.2 Ciri-ciri Karangan yang Baik	11
2.1.3 Karangan Narasi	12
2.1.3.1 Ciri-Ciri Karangan Narasi	13
2.1.3.2 Langkah-langkah Pengembangan Narasi	14
2.1.4. Kata Berimbuhan	15
2.1.5 Kata Depan	17
2.2 Penelitian yang Relevan	18
2.3 Kerangka Teori	22
2.4 Kerangka Berpikir	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	25
3.3 Peranan Peneliti	27
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian	27
3.5 Teknik Pengambilan Subjek	28
3.6 Teknik Pengumpulan data	29
3.6.1 Observasi	29
3.6.2 Wawancara	29
3.6.3 Dokumentasi	29
3.7 Keabsahan Data	30
3.7.1 Triangulasi Data	30
3.8 Analisis Data	32
3.8.1 Reduksi Data	33
3.8.2 Penyajian Data	34
3.8.3 Penarikan Kesimpulan	34
BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Deskripsi Latar Penelitian	35
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Bentuk Kesalahan Penggunaan Imbuhan Dan Kata Depan Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 01 Bulungcangkring	36
4.2.2 Penyebab Kesalahan Penggunaan Imbuhan Dan Kata Depan Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 01 Bulungcangkring	56

4.2.3 Cara Mengatasi Kesalahan Penggunaan Imbuhan Dan Kata Depan Pada Karangan Narasi Siswa Kelas IV SDN 01 Bulungcangkring.....	58
BAB V.....	62
KESIMPULAN	62
5.1 Kesimpulan.....	62
5.2 Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 1.....	37
Gambar 4. 2 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 2.....	37
Gambar 4. 3 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 3.....	38
Gambar 4. 4 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 4.....	38
Gambar 4. 5 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 1.....	38
Gambar 4. 6 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 2.....	39
Gambar 4. 7 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 3.....	39
Gambar 4. 8 Karangan Narasi Siswa S Paragraf 3.....	40
Gambar 4. 9 Karangan Narasi Siswa N Paragraf 1	41
Gambar 4. 10 Karangan Narasi Siswa N Paragraf 2	41
Gambar 4. 11 Karangan Narasi Siswa N Paragraf 3.....	42
Gambar 4. 12 Karangan Narasi Siswa N Paragraf 1	42
Gambar 4. 13 Karangan Narasi Siswa N Paragraf 2	43
Gambar 4. 14 Karangan Narasi Siswa N Paragraf 3.....	43
Gambar 4. 15 Karangan Narasi Siswa I Paragraf ke 1.....	44
Gambar 4. 16 Karangan Narasi Siswa I Paragraf ke 2.....	44
Gambar 4. 17 Karangan Narasi Siswa I Paragraf ke 3.....	45
Gambar 4. 18 Karangan Narasi Siswa I Paragraf 1	45
Gambar 4. 19 Karangan Narasi Siswa I Paragraf 2	45
Gambar 4. 20 Karangan Narasi Siswa I Paragraf 3	46
Gambar 4. 21 Karangan Narasi Siswa D Paragraf 1	47
Gambar 4. 22 Karangan Narasi Siswa D Paragraf 2.....	47
Gambar 4. 23 Karangan Narasi Siswa D Paragraf 3.....	48
Gambar 4. 24 Karangan Narasi Siswa D Paragraf 1	48
Gambar 4. 25 Karangan Narasi Siswa D Paragraf 2	49
Gambar 4. 26 Karangan Narasi Siswa D Paragraf 3.....	49
Gambar 4. 27 Karangan Narasi Siswa AQ Paragraf 1	50
Gambar 4. 28 Karangan Narasi Siswa AQ Paragraf 2	50
Gambar 4. 29 Karangan Narasi Siswa AQ Paragraf 3	51
Gambar 4. 30 Karangan Narasi Siswa AQ Paragraf 1	51
Gambar 4. 31 Karangan Narasi Siswa AQ Paragraf 2	52
Gambar 4. 32 Karangan Narasi Siswa AQ Paragraf 3.....	52
Gambar 4. 33 Karangan Narasi Siswa A Paragraf 1.....	53
Gambar 4. 34 Karangan Narasi Siswa AL Paragraf 2	54
Gambar 4. 35 Karangan Narasi Siswa AL Paragraf 2	54
Gambar 4. 36 Karangan Narasi Siswa AL Paragraf 1	54
Gambar 4. 37 Karangan Narasi Siswa AL Paragraf 2	55
Gambar 4. 38 Karangan Narasi Siswa AL Paragraf 3	55

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Indikator Kata Berimbuhan.....	17
Tabel 2 Penelitian Relevan.....	18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	70
Lampiran 2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Penggunaan Kata Berimbuhan.....	72
Lampiran 3 Hasil Observasi Kesalahan Penggunaan Kata Berimbuhan	73
Lampiran 4 Kisi-kisi Pedoman Observasi Penggunaan Kata Depan	95
Lampiran 5 Hasil Observasi Kesalahan Penggunaan Kata Depan.....	96
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara Guru	108
Lampiran 7 Hasil Wawancara Guru.....	109
Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	113
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa	114
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	138
Lampiran 11 LOA	140
Lampiran 12 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	141
Lampiran 13 Pernyataan Orisinalitas Naskah Skripsi.....	142
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Bimbingan	143
Lampiran 15 Permohonan Ujian Skripsi.....	144