

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2022). *Analisis Penulisan Kata zdepan Dalam Tugas Menulis Wacana Eksposisi Siswa Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 3 Kota Jambi*. 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
- Alawia, A. (2019). Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi di Sekolah Dasar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*. <https://doi.org/10.24256/pijies.v2i2.959>
- Alfaeni, D. K. N. (2022). Kesiapan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka pada Program Sekolah Penggerak : Studi Kasus di SD Negeri Baros. *Respostory.Upi.Edu*.
- Anas, N., & Sapri, S. (2022). Komunikasi Antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *EUNOIA (Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia)*. <https://doi.org/10.30821/eunoia.v1i1.997>
- Aritonang, F., Vardila, H., Ketrin, I., & Hutagalung, T. (2020). Analisis Gaya Bahasa pada Syair Sidang Fakir Empunya Kata Karya Hamzah Fansuri. *Asas: Jurnal Sastra*. <https://doi.org/10.24114/ajs.v9i1.18344>
- Arnolia, T. R., Kanzunnudin, M., & Kironoratri, L. (2021). Struktur dan Nilai Karakter Film Animasi Anak “Diva the Series” Karya Kastari Animation. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 4(1), 20–27. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v4i1.31999>
- Atiqa Sabardila, Duwi Saputro, & D. H. P. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Penulisan Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 1 Kramatwatu (The analyzing of Language Error in Narative Writting Skills at Student of Fifth Class of SDN 1 Kramatwatu). *Totobuang*, 10.
- Chodijah, S., & Kamalia, F. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Plus Al-Watasi Caringin Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v1i2.4464>
- Cimma Khusnul Hatima, Bahrin Amin, & Aco Karumpa. (2023). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca Bahasa Indonesia Dalam Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD Pertiwi Makassar. *COMPASS: Journal of Education and Counselling*. <https://doi.org/10.58738/compass.v1i2.410>
- Dalman. (2016). *Keterampilan Membaca*. Rajawali Pers.
- Damanik, E., & Tansliova, L. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write Untuk Menulis Karangan Persuasi. *Jurnal Artikulasi*.

- Damayanti, W. (2022). Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI SMA. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*. <https://doi.org/10.55909/jpbs.v1i2.25>
- Darwis, A., Rabiah, S., & Akidah, I. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Penerapan Metode Hypnoteaching Pada Siswa Kelas X Di SMAN 1 Bantaeng. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.37329/cetta.v6i3.2567>
- Eliyanti, E., Taufina, T., & Hakim, R. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Menulis Narasi dengan Menggunakan Mind Mapping dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.439>
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2346>
- Hayati, N. (2021). Implikasi Aspek Keterampilan Berbahasa Indonesia Terhadap Linguistik Sinkronis Pada Buku Tematik Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013. *Jurnal Edukasi Khatulistiwa : Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.26418/ekha.v3i2.41407>
- Hayati, R. (2022). *Pengertian Penelitian Komparatif, Ciri, Macam, Tujuan, Cara Menulis, dan Contohnya*. Penelitian Ilmiah.Com.
- Humaira, H. W., & Firdaus, A. (2021). Penggunaan Ejaan Bahasa Indonesia Pada Makalah Mahasiswa. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v10i3.5098>
- Iriany, R., & Tenriana, N. (2021). Analisis Kesalahan Penyusunan Kalimat Efektif dalam Karangan Deskriptif pada Siswa Kelas XI SMA Jaya Negara Makassar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i1.2049>
- Jayadi, U., & M, M. (2021). Kemampuan Membedakan Imbuhan Dengan Kata Depan Dalam Kalimat Bahasa Indonesia Siswa Kelas X Ipa Man Lombok Barat Tahun Pelajaran 2020/2021. *Berajah Journal*. <https://doi.org/10.47353/bj.v1i1.16>
- Kamalia, F., & Al-Fahad, M. F. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Deskripsi Siswa Kelas Vii Smp Plus Al-Watasi Caringin Bogor. *Triangulasi: Jurnal Pendidikan Kebahasaan, Kesastraan, Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.55215/triangulasi.v2i2.6733>
- Khafidhoh, E., Fatkhurrohman, I., & Rondli, W. S. (2017). Analisis Kebutuhan

- Media E-Ape dalam Pembelajaran Bahasa Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 07(1), 53–60.
- Mahesa, Y. (2022). *Perbedaan Data Primer Dan Sekunder Dalam Penelitian*. 22 Februari.
- Martuti, R. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas Vi Sd Negeri 9 Prabumulih. *Bastrando: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1–10. <https://www.journal.unbara.ac.id/index.php/bastrando/article/view/1830%0A> <https://www.journal.unbara.ac.id/index.php/bastrando/article/download/1830/1159>
- Mifthakhul, F., Jannah, & Markhamah. (2024). *Analisis Kesalahan Penulitan Imbuhan Kata Depan Pada Karangan Siswa SMP*. 7, 585–592.
- Moleong, L. J. (2019). Moleong, ” Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi”. Bandung : Remaja Rosdakarya. PT. Remaja Rosda Karya.
- Muflihah, I., & Sutrisna, D. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan yang Disempurnakan pada Karangan Narasi Siswa Kelas VII SMP IT Attadzikir Maja. *Seminar Nasional Pendidikan*, 3(3), 575–583.
- Mulyati, E. (2018). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Wera Tahun pelajaran 2016/2017. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*. <https://doi.org/10.58258/jisip.v2i1.606>
- Nasution, I. P., & Hasibuan, A. L. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia dalam Materi Menulis Cerpen dengan Model Discovery Learning di Sekolah Menengah Pertama (SMP Negeri 42 Medan). *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. <https://doi.org/10.24036/jbmp.v11i2.118058>
- Nina, Nur’jaman. Muhamad Ichsan, & Sukaesih, I. (2022). Analisis kesalahan ejaan pada buku teks bahasa Indonesia kelas VII mts al-amin. *Lingua: Jurnal Bahasa Dan Sastra Indonesia*.
- Nur, I., & Reskiyanti, T. (2021). “Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Sekolah Dasar.” *SOCIETIES: Journal of Social Sciences and Humanities*.
- Pratikasari, C. R., Khairani, E. N., Digananda, S. K., & Ulya, C. (2021). Analisis kesalahan ejaan pada Jurnal Imajeri Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka. *Jurnal Genre (Bahasa, Sastra, Dan Pembelajarannya)*. <https://doi.org/10.26555/jg.v2i2.3296>
- PUEBI. (2015). Kata Berimbuhan. *PUEBI Daring*.

- Rahardjo, M. (2017). Metode Penelitian Studi Kasus: Metodologi, Jenis, dan Manfaatnya. *Gramedia Blog*.
- Rahayu, N. F., & Aryanti, A. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Tugas Bahasa Indonesia Siswa Kelas X IPA 1 SMA 5 Negeri Maros. *Jurnal Idiomatik: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.46918/idiomatik.v5i2.1646>
- Rifqi Fatmawati, W., Shokib Rondli, W., & Hilyana, F. S. (2023). Analisis Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Pada Perilaku Moral Anak Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1094–1109. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1683>
- Roja, V. M., Rosyadi, I. U., & Setiawaty, R. (2024). Analisis Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi pada Teks Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri 5 Dersalam. 3(1).
- Rondli, W. S., Sriyahani, Y., & Kuryanto, M. S. (2022). Pendidikan Karakter melalui Permainan Tradisional di Desa Sitimulyo. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4416–4423. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.946>
- Ruminto, P. (2020). Analisis Kesalahan Kata Berimbuhan dalam Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kota Tangerang Selatan Semester Genap Tahun Pelajaran 2015/2016. *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/33533>
- Saerni. (2021). Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi melalui Pendekatan Kontekstual dengan Inspirator Lingkungan Sekolah Siswa Kelas VIII.1 SMP Negeri 1 Brang Rea Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*. <https://doi.org/10.51518/lentera.v3i2.55>
- Salsabila, N. F., & Haryadi, H. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Elementary School (JOES)*. <https://doi.org/10.31539/joes.v5i2.4289>
- Sidabutar, Y. A. (2021). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif terhadap Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1658>
- Suci Rahayu, Erik Aditia Ismaya, L. K. (2023). Analisis Kebutuhan Siswa Terhadap Modul Bahasa Indonesia. 08(September).
- Sugiyono. (2018). Sugiyono Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*.
- Syahputra, E., & Alvindi, A. (2022). Berlakunya Perubahan Ejaan yang disempurnakan (EYD) menjadi Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI). *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

<https://doi.org/10.33487/mgr.v3i1.3923>

- Tarwiyati, P. A., & Sabardila, A. (2022). Kesalahan Berbahasa pada Karangan Siswa SMP Negeri 2 Kayen Kabupaten Pati. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*. <https://doi.org/10.29300/disastra.v4i2.4765>
- Tunggal Putri, A. M., Slamet, S. Y., & Siti Poerwanti, J. I. (2023). *Analisis kesalahan morfologi bahasa Indonesia dalam karangan narasi peserta didik kelas v sekolah dasar*. 449, 1–6.
- Wulan, E. P. S. (2021). Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Yuliana, R. N., Fardhani, M. A., & Kironoratri, L. (2023). Pembelajaran Keterampilan Menulis Narasi Menggunakan Model Student Team Achievement Division Berbantuan Gambar Berseri. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9584–9591. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.3158>
- Yuliana, Y. (2020). Pengaruh Minat Baca dan Penguasaan Kosakata terhadap Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Diskursus: Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://doi.org/10.30998/diskursus.v2i03.6708>