

SKRIPSI



**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MEDIA *POP UP BOOK* GARUDA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI 02 NGEMBAL KULON**

**Oleh
SUGENG PANGESTU WIJAYANTO
NIM 201933136**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA MENGGUNAKAN
MEDIA *POP UP BOOK* GARUDA INDONESIA
UNTUK SISWA KELAS III SD NEGERI 02 NGEMBAL KULON**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

SUGENG PANGESTU WIJAYANTO

NIM 201933136

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”

(Q.S. Al-Baqarah:286)

“Tangga menuju langit adalah kepalamu, maka letakkan kakimu diatas kepalamu.
Untuk mencapai Tuhan injak-injaklah pikiran dan kesombongan rasionalmu”

(Sujiwo Tejo)

PERSEMBAHAN

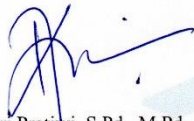
Atas kerendahan hati dan rasa syukur saya kepada Allah SWT., skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, saudara saya, orang tercinta dan teman-teman seperjuangan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Sugeng Pangestu Wijayanto (NIM 201933136) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji..

Kudus, 08 Juli 2024

Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

Pembimbing II



Lintang Kironopratri, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0614129101

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



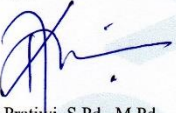
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Sugeng Pangestu Wijayanto (NIM. 201933136) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 23 Agustus 2024

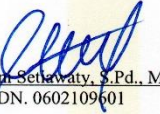
Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0607018801

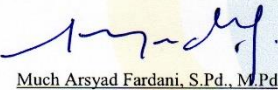
(Ketua)


Lintang Kirnoratri, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614129101

(Anggota)


Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0602109601

(Anggota)


Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media *Pop Up Book* Garuda Indonesia untuk Siswa SD Negeri 02 Ngembal Kulon” dengan waktu yang telah direncanakan.

Skripsi ini terselesaikan dengan banyaknya bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun secara tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfu'ah, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Ika Ari Pratiwi, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, memberi semangat, memberi saran dan membimbing peneliti dengan sabar.
4. Lintang Kironoratri, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, memberi masukan, dan membimbing peneliti dengan sabar.
5. Bapak dan Ibu Dosen Penguji yang telah membimbing, memberikan saran, pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
7. Ibu Muthi Munawaroh, S.Pd. I., Kepala Sekolah SD Negeri 02 Ngembal Kulon yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di instansi yang dipimpinnya.
8. Bu Nurmi, S.Pd.SD., Guru Kelas III SD Negeri 02 Ngembal Kulon yang telah membantu peneliti dalam kelancaran penelitian dengan siswa didiknya.

9. Kedua orang tua peneliti Bapak Jamian dan Ibu Sri Mulyani yang telah merawat dan mendidik serta selalu mendoakan peneliti dengan ikhlas.
10. Resmiati Desi Wijayanti merupakan kakak peneliti yang telah memberikan semangat dan dorongan untuk mengerjakan skripsi.
11. Teman-teman peneliti yang telah membantu dan memberi dukungan dalam kelancaran penelitian.

Semoga Allah SWT. membalas kebaikan kepada seluruh pihak yang membantu kelancaran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi yang membutuhkan maupun peneliti selanjutnya.

Kudus, 10 Agustus 2024

Peneliti



Sugeng Pangestu Wijayanto

NIM. 201933136

ABSTRACT

Wijayanto, Sugeng Pangestu. 2024. *“Improving Speaking Skills Using Garuda Indonesia's Pop Up Book Media for Class III Students at SD Negeri 02 Ngembal Kulon”*. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, M.Pd.

Key Words: Speaking Skills, Pop Up Book Media

Students' speaking skills in class are felt to be quite lacking, such as storytelling activities. This is proven by the results of observations and interviews from researchers at SD Negeri 02 Ngembal Kulon. This research aims to improve students' speaking skills, examine students' learning activities and describe teachers' teaching skills in improving speaking skills using scout pop up book media for students at SD Negeri 02 Ngembal Kulon.

Pop up book media is a book in which there are objects in the form of three-dimensional images when the pages are opened. Pop up book media gives readers a special experience in the story such as sliding, opening and folding parts. Pop up book media is easier to remember when used because it makes a special impression when reading it.

This classroom action research was conducted at SD Negeri 02 Ngembal Kulon on class III students with research subjects of 10 students. This research was carried out using 2 cycles. Data collection techniques include test techniques, observation, interviews and documentation. The data collection instruments used were guidelines for assessing students' speaking skills in the form of storytelling activities, guidelines for observing student learning activities and guidelines for observing teachers' teaching skills. The data analysis technique used is quantitative data analysis and qualitative data.

The results of the research showed that there was an increase in students' speaking skills, students' learning activities, and teachers' teaching skills by using the Garuda Indonesia pop up book media for class III SD Negeri 02 Ngembal Kulon. The results of the students' speaking skills obtained an average percentage score of 70% in cycle I, then continued in cycle II to 80% in the skilled category. Student learning activities at the first meeting obtained an average of 68.75%, the second meeting obtained an average of 74.5%, the third meeting obtained an average of 78.75%, and the fourth meeting obtained an average of 87.75%. Teachers' teaching skills at the first meeting obtained an average of 78.35%, the second meeting obtained an average of 81.25%, the third meeting obtained an average of 87.5%, and the fourth meeting obtained an average of 92.5%.

Based on the results of Classroom Action Research or CAT which was carried out in class III of SD Negeri 02 Ngembal Kulon, it can be concluded that the application of pop up book media can improve students' speaking skills.

ABSTRAK

Wijayanto, Sugeng Pangestu. 2024. ***Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Pop Up Book Garuda Indonesia untuk Siswa Kelas III SD Negeri 02 Ngembal Kulon***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Media *Pop Up Book*

Keterampilan berbicara siswa di dalam kelas dirasa cukup kurang, seperti kegiatan bercerita. Hal tersebut dibuktikan dengan kenyataan dari hasil observasi dan wawancara dari peneliti di SD Negeri 02 Ngembal Kulon. Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa, mengkaji aktivitas belajar siswa dan mendeskripsikan keterampilan mengajar guru dalam meningkatkan keterampilan berbicara menggunakan media *pop up book* pramuka untuk siswa SD Negeri 02 Ngembal Kulon.

Media *pop up book* merupakan buku yang di dalamnya terdapat objek berupa gambar berbentuk tiga dimensi ketika halamannya dibuka. Media *pop up book* memberikan pengalaman khusus kepada pembaca dalam cerita tersebut seperti menggeser, membuka, dan melipat bagian. Media *pop up book* lebih mudah masuk kedalam ingatan dalam penggunaannya karena membuat kesan tersendiri ketika membacanya.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan di SD Negeri 02 Ngembal Kulon pada siswa kelas III dengan subjek penelitian 10 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan 2 siklus. Teknik pengumpulan data meliputi teknik tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman penilaian keterampilan berbicara siswa dalam bentuk kegiatan bercerita, pedoman observasi aktivitas belajar siswa dan pedoman observasi keterampilan mengajar guru. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berbicara siswa, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan mengajar guru dengan menggunakan media *pop up book* garuda Indonesia kelas III SD Negeri 02 Ngembal Kulon. Hasil keterampilan berbicara siswa tersebut diperoleh nilai rata-rata persentase 70% pada siklus I, kemudian dilanjutkan pada siklus II menjadi 80% dalam kategori terampil. Aktivitas belajar siswa pada pertemuan pertama diperoleh rata-rata 68,75%, pertemuan kedua diperoleh rata-rata 74,5%, pertemuan ketiga diperoleh rata-rata 78,75%, dan pertemuan keempat diperoleh rata-rata 87,75%. Keterampilan mengajar guru pada pertemuan pertama diperoleh rata-rata 78,35%, pertemuan kedua diperoleh rata-rata 81,25%, pertemuan ketiga diperoleh rata-rata 87,5%, dan pertemuan keempat diperoleh rata-rata 92,5%.

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas atau PTK yang sudah dilaksanakan pada kelas III SD Negeri 02 Ngembal Kulon, dapat disimpulkan bahwa dengan adanya penerapan media *pop up book* dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup	7
1.6 Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Konsep Penelitian Tindakan	12
2.1.1 Keterampilan Berbicara	12
2.1.1.1 Tujuan Berbicara	14
2.1.1.2 Jenis-jenis Keterampilan Berbicara dalam Proses Pembelajaran	16
2.1.1.3 Aspek Keterampilan Berbicara	20
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru	24
2.1.2.1 Unsur-unsur Keterampilan Mengajar Guru	25
2.1.3 Aktivitas Belajar Siswa	29
2.1.4 Materi Pembelajaran	31
2.1.3.1 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	32
2.1.3.2 Materi Pelajaran PPKn	34
2.1.5 Media Pembelajaran	35
2.1.4.1 Jenis-jenis Media Pembelajaran	37
2.1.4.2 Manfaat Media Pembelajaran	39
2.1.4.3 Media Pembelajaran <i>Pop Up Book</i> Pramuka	41
2.2 Penelitian Relevan	43
2.3 Kerangka Berpikir	47
2.4 Hipotesis Tindakan	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	50
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	50
3.2 Rancangan Penelitian	50
3.3 Subjek Penelitian.....	64
3.4 Data dan Sumber Data.....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data	66
3.6 Validasi Data	74
3.7 Teknik Analisis Data	76
3.8 Indikator Keberhasilan	80
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Deskripsi dan Pembahasan Prasiklus	81
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus dan Pembahasan 85	
4.2.1 Siklus I	86
4.2.2 Siklus II.....	114
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	139
4.3.1 Keterampilan Berbicara Siswa.....	139
4.3.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	141
4.3.3 Keterampilan Mengajar Guru	143
4.4 Pembahasan	144
4.4.1 Keterampilan Berbicara Siswa.....	144
4.4.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	149
4.4.3 Keterampilan Mengajar Guru	153
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	159
5.1 Simpulan.....	159
5.2 Saran.....	160
DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN.....	170