

DAFTAR PUSTAKA

- Afdal, & Widodo, H. (2020). Analisis Pelaksanaan Kegiatan Pramuka Di Sd Negeri 004 Samarinda Utara Tahun 2019. *Jurnal Pendas Mahakam*, 4(2), 68–81. <https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.399>
- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Alviolita, N. W., & Huda, M. (2019). Media Pop Up Book dalam Pembelajaran Bercerita. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 7(1), 49–57. <https://doi.org/10.30659/j.7.1.49-57>
- Anjelina, N., & Tarmini, W. (2022). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7327–7333. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3495>
- Aprilia, S., R, Z., & Fitriawan, D. (2022). Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 3(1), 100–107. <https://doi.org/10.26418/ja.v3i1.52776>
- Arip, M., & Aswat, H. (2021). Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(1), 261–268. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i1.329>
- Aripi, A., & Rohani, R. (2023). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Pendekatan Komunikatif. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 7(1), 155–170. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v7i1.1046>
- Asiah, S., Musyaffa, A. A., Idris, I., & Meinal, I. R. (2023). Penerapan Media Montase untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD Negeri 07/III Sungai Abu Kabupaten Kerinci. *AoEJ: Academy off Education Journal*, 14(2), 800–810.
- Astiningtyas, A., Wardani, N. S., & Prasetyo, T. (2019). Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui PS-MTTW dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas IV SD. *Jurnal Basicedu*, 3(1), 33–41. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Aufa, F. N., Purbasari, I., & Widiyanto, E. (2020). Keterampilan Berbicara Siswa Sekolah Dasar Menggunakan Visualisasi Poster Sederhana. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(2), 86–92. <https://doi.org/10.24176/wasis.v1i2.5060>
- Ayuningrum, S. (2023). Penerapan Media Pop Up untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerita Pendek. *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran*, 7(1), 86–96. <https://doi.org/10.29407/jbsp.v7i1.20053>
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (2021). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas

- bagi Guru dalam Pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 15–22. <https://doi.org/10.36835/au.v3i1.475>
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). Keterampilan Dasar Mengajar Guru. In M. Arfin (Ed.), *Universitas Negeri Yogyakarta* (2021st ed.). UMSU PRESS.
- Dhamayanti, A. K. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Pop Up Book untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2019 "Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal Pada Era Revolusi Industri 4.0,"* 1432–1437.
- Eriani, E. D., Susanti, R., & Meilinda. (2023). Hubungan Penerapan Bhinneka Tunggal Ika dan Nilai-nilai Pancasila dengan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pengabdian West Science*, 2(01), 25–37. <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i01.131>
- Fadhilah, M. N., & Rivaldi, M. (2022). Sistem Informasi Pengenalan Rambu Lalu Lintas pada Anak-anak (SIPERLU) Berbasis Web. *Jurnal Informatics and Computer Engineering Journal*, 2(2), 38–49. <https://doi.org/10.31294/icej.v2i2.835>
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01–17.
- Faujiah, N., Septiani, S. N., Putri, T., & Setiawan, U. (2022). Kelebihan dan Kekurangan Jenis-jenis Media. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Febrianto, K., Yustitia, V., & Irianto, A. (2020). Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran dengan Menggunakan Media Flashcard di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Fitria, H., Kristiawan, M., & Rahmat, N. (2019). Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas. *Prima : Portal Riset Dan Inovasi Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 14–25. <https://doi.org/10.55047/prima.v1i3.214>
- Fitriani, A., Putri Pratama, N. Y., Putri Isa, S. F., & Yunita, S. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(1), 1253–1262. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.747>
- Fitriya, A. N., Wulandari, D. D., Khoirinida, N., Pujiarti, R., & Setiawaty, R. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Game Edukasi pada Materi Hakikat NKRI Kelas IV SDN 3 Undaan Kidul. *JPKN: Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 8(1), 40–52.
- Fristy, A., Munawiroh, F. L., & Rustini, T. (2023). Analisis Nilai-nilai Bhinneka Tunggal Ika untuk Sekolah Menumbuhkan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah

- Dasar. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 4(1), 135–145.
- Gunawan, D. A., Mumtaz, R. N., & Fuadi, M. A. D. (2023). Jurnal Pancasila Sebagai Dasar Negara Indonesia. *Advances in Social Humanities Research*, 1(5), 581–590.
- Halidjah, S. (2012). Evaluasi Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 2(1), 259–268. <https://doi.org/10.26418/jvip.v2i1.367>
- Handayani, S., Masfuah, S., & Kironoratri, L. (2021). Analisis Kemampuan Komunikasi Siswa dalam Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2240–2246. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/770>
- Hanifa, D., Robandi, B., & Mulyasari, E. (2020). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas III SD Melalui Penerapan Metode Bermain Perasn Di Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 131–138.
- Harianto, E. (2020). Metode Bertukar Gagasan dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(4), 411–422. <https://doi.org/10.58230/27454312.56>
- Hariati, L., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Analisis Keterampilan Mengajar Guru pada Muatan Pembelajaran Matematika Kelas V di SD Negeri 1 Kempo Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1132–1142. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.722>
- Hariyono, M., & Harjianto. (2020). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Mata Pelajaran PPKn (Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan) di MAN 3 Banyuwangi. *JPPKn*, 5(1), 1–7.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., Rahmat, A., Masdiana, & Indra P., I. M. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hersandy Febrianto, T. B., Puspitasasi, I., Pawening, Y. S., & Triadi, I. (2023). Bendera Merah Putih dalam Prespektif Bela Negara. *Eksekusi: Jurnal Ilmu Hukum Dan Administrasi Negara*, 1(4), 68–76. <https://doi.org/10.55606/eksekusi.v1i4.654>
- Hidayati, I. M., Yasbiati, & Nurzaman, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Berbicara Anak Melalui Media Pembelajaran Pop-Up Book pada Kelompok A TK Sejahtera 4. *Jurnal Paud Agapedia*, 3(2), 152–163. <https://doi.org/10.17509/jpa.v3i2.26678>
- Ilham, M., Masdin, Hardiyanti, W. E., & Desinatalia, R. (2022). Keterampilan Bertanya dan Memberi Penguatan Guru dalam Pembelajaran Daring di Tingkat SD pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 9(1), 51–68. <https://doi.org/10.24252/auladuna.v9i1a5.2022>

- Insan Karunia, A. D., Putri Agustina, K. F., & Nisa', D. R. (2023). Nilai-Nilai Pancasila sebagai Identitas Nasional. *Indigenous Knowledge*, 2(3), 208–216.
- Irawati, H. (2020). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Calon Guru Biologi di Pendidikan Biologi FKIP UAD. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 9(1), 33–39. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v9i1.41378>
- Izzah, A. N., & Setiawan, D. (2023). Penggunaan Media Pop Up Book sebagai Media Belajar yang Menyenangkan di Rumah dalam Inovasi Pembelajaran SD Kelas Rendah. *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan*, 2(3), 86–92. <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sidu/article/view/1119>
- Kristanto, A. (2016). Media Pembelajaran. *Bintang Surabaya*, 1–129.
- Kusumawati, I. (2012). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pendidikan Kepramukaan. *Academy of Education Journal*, 3(1), 75–91. <https://doi.org/10.47200/aoej.v3i1.85>
- Latifah, A. N., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2023). Peran Guru dalam Menghadapi Siswa Slow Learner di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2650–2662. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Linggasari, E., & Rochaendi, E. (2022). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar Melalui Model Pendidikan Kecakapan Hidup. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 13(1), 40–62. [https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13\(1\).40-62](https://doi.org/10.21927/literasi.2022.13(1).40-62)
- Lute, A. (2022). Penggunaan Metode Bercerita untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas III SDK Ona Nangahure. *Soko Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v2i1.113>
- Madjid, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru: Keterampilan Dasar Mengajar. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 1(1), 1–10.
- Magdalena, I., Safitri, D., & Adinda, A. P. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas 3 pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI. Roudhotul Jannah Kota Tangerang. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 3(2), 386–395. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mahendra, A. A., Kuryanto, M. S., & Kironoratri, L. (2023). Pengaruh Penggunaan Bahasa Sarkasme Guru Terhadap Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1660–1667. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/5399>
- Maisarah, Daniah, & Fajria, F. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Media Pop Up Book pada Pembelajaran Tematik Kelas V MIN 04 Aceh Besar. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 149–158.
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan Menjelaskan Guru untuk Membangun Minat Keterlibatan Siswa dalam Pembelajaran Online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(7), 1245–1252.

- Marzuqi, I. (2019). *Keterampilan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* (N. Kusnah (ed.); 2019th ed.). CV Istana.
- Maulani, Y., Alwi, N. A., Marthinopa, L., & Syaidah, N. (2021). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 9(2), 28–37. <https://doi.org/10.37301/cerdas.v9i2.92>
- Mulyo, S., Ilyas, M., & Ridhani, A. (2019). Pembelajaran Keterampilan Berbicara dengan Metode Field Trip pada Peserta Didik Kelas IX SMP Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(2), 115–126. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v2i2.pp115-126>
- Muna, E. N., Sudana Degeng, I. N., & Hanurawan, F. (2019). *Upaya Peningkatan Keterampilan Berbicara Menggunakan Media Gambar Siswa Kelas IV SD*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Munawir, A. (2020). Penguasaan Konsep Arah Mata Angin dengan Metode Treasure Hunt di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 9(2), 265–272. <https://doi.org/10.58230/27454312.36>
- Murniati, & Anitra, R. (2019). Media Pop Up Book Sebagai Alat Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 63–68. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1855>
- Murtadha, A., Zulkarnain, & Widiyanto, E. (2022). Keikutsertaan Anggota Pramuka Generasi Z terhadap Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Di SMP Plus Al-Kautsar Malang. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah PLS*, 7(1), 71–81. <https://doi.org/10.37058/jpls.v7i1>
- Nasution, T. (2019). Pancasila dalam Konteks Pendidikan Nilai. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 2(1), 66–77. <http://repository.uinsu.ac.id/id/eprint/10686>
- Ninda, D. V., Ananda, R., Azra, D. I., Sukatin, & Pahmi. (2022). Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Berbasis Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 2(2), 138–150. <https://doi.org/10.57251/ped.v2i2.711>
- Ningrum, N. A., Pratiwi, I. A., & Riswari, L. A. (2023). Model Project Based Learning Berbantuan Media Mind Mapping untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 708–716. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1159>
- Ningsih, T. ayu, Julida, C., & Sari, R. (2021). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Keterampilan Berbicara Siswa MIS Al-Asriyah Langsa. *Al-Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 6(2), 104–119. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v6i2.2581>
- Nisa, S. K., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 211–224.
<https://doi.org/10.31849/lectura.v11i2.4722>
- P. Purba, H. M., Sitepu, A., & Silaban, P. J. (2020). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 242–247.
<https://doi.org/10.33578/pjr.v6i5.8556>
- Padmawati, K. D., Arini, N. W., & Yudiana, K. (2019). Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 190–200.
<https://doi.org/10.23887/jlls.v2i2.18626>
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In *Badan Penerbit UNM* (2022nd ed.).
- Pakpahan, T. A. B., Khoirunnisa, Andini, N. P., Purba, N. A., & Munawaroh, S. (2023). Keterampilan Membuka Dan Menutup Pembelajaran. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1(1), 315–321.
- Perdana, A. A., & Pratiwi, I. A. (2023). Peran Guru dalam Menanamkan Sikap Sopan Santun Siswa dalam Berinteraksi Sosial di SDN 2 Mayonglor. *Jurnal Prasasti Ilmu: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 46–52.
- Pinto, D. S. (2023). Upaya Meningkatkan Kesegaran Jasmani Melalui Metode Demosntrasi dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kelas X SMA Negeri 1 Kupang Timur. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 8(1), 9–14.
- Prihandini, K. L., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Kepegawaian di SMK Negeri 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 13273–13284.
- Pujiati, S., & Muhsin, I. (2020). Aktualisasi Nilai Pancasila dalam Memperkuat Negara Hukum Indonesia Perspektif Sosiologis. *JPK: Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 5(2), 13–22.
<https://doi.org/10.24269/jpk.v5.n2.2020.pp13-22>
- Purbayanti, R. L., Suherdiyanto, & Veriansyah, I. (2022). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di SMP Negeri 03 Sukadana Kabupaten Kayong Utara. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 22–29.
- Rahma, T., Kuryanto, M. S., & Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle. *Jurnal Educatio*, 9(2), 478–483.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4694>
- Rahmadhani, O. D., Rohmah, N., Malaka Sari, S. O., & Setiawaty, R. (2024). Peran Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas IV di SDN 1 Wergu Wetan.

PENDEKAR: Jurnal Pendidikan Berkarakter, 2(3), 128–138.

- Rahman, M. F., Najah, S., Furtuna, N. D., & Anti. (2019). Bhinneka Tunggal Ika sebagai Benteng terhadap Risiko Keberagaman Bangsa Indonesia. *Institut Agama Islam Negeri Kudus*, 7(2), 1–16.
- Ramadhan, M. F., Siroj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10967–10975. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i2.4885>
- Ramadhani, N., Dewi, A., & Furnamasari, Y. F. (2022). Meningkatkan Nasionalisme dalam Karakter Pendidikan Kepramukaan. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 646–651. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.2534>
- Ratna, R., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2021). Peran Guru dalam Pembelajaran Daring untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Desa Kedungsari. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 473–484. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8125>
- Rifdah, Pratiwi, I. A., & Fardani, M. A. (2023). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining Berbantu Media Audiovisual pada Pembelajaran Bahasa Indonesia bagi Siswa Kelas IV SDN Mayonglor 04 Jepara. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), 690–703. <https://doi.org/10.36088/islamika.v5i2.3142>
- Rizana, D. P. (2017). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa SD melalui Pengelolaan Pembelajaran Problem Based Learning. *Manajer Pendidikan*, 11(2), 193–198.
- Rizka, D., & Dafit, F. (2023). Keterampilan Guru dalam Menerapkan Variasi Media Pembelajaran di Kelas II SDIP YLPI Pekanbaru. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(3), 235–242.
- Rosyadi, R., Handayani, S., & Ernawan, D. (2021). Makna Filosofi Simbol Lambang Burung Garuda pada Desain Gedung Istana Ibu Kota Negara Baru. *MESA : Jurnal Teknik*, 5(2), 12–19.
- Sabela, I. (2021). Analisis Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan Pada Pembelajaran Mikro Mahasiswa PGSD. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 46–56. <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha>
- Salim, Karo-karo S, I. R., & Haidir. (2019). Penelitian Tindakan Kelas. *Perdana Publishing*, 104.
- Salsabilla, T. M., Darmiany, & Setiawan, H. (2022). Keterampilan Mengajar Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran di SDN 3 Labuhan Lombok Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1811–1816. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.842>
- Santoso, G., Abdulkarim, A., Maftuh, B., Sapriya, & Murod, M. (2023). Kajian Lambang Negara Indonesia Burung Garuda untuk Membumikan Rasa

- Nasionalisme, Perjuangan, dan Patriotisme Abad 21. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 171–183.
- Setia Kurniawan, F. D. O., Nurashah, I., & Sutisna, A. (2021). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Penerapan Model pembelajaran Make a Match di Sekolah Dasar. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 124–130. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.578>
- Setyanigrum, R. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Pascapandemi Covid-19. *Seminar Nasional Pascasarjana 2020, 2016*, 216–220.
- Sugiono, Noerdjanah, & Wahyu, A. (2020). Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur SG Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sumianto. (2020). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Media Pop Up pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1446–1459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.727>
- Sunardi, Istiantara, D. T., & Cundoko, T. A. (2021). Pemasangan Tiang Bendera Merah Putih untuk Membangun Jiwa Nasionalisme pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Spoor Madiun: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 67–70. <https://doi.org/10.37367/jpm.v1i1.143>
- Sundari, F. S., Sukmanasa, E., Novita, L., & Mulyawati, Y. (2020). Keterampilan Dasar Mengajar. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pakuan*, 1–59.
- Supriana, I. G. A., Sukadi, & Suastika, N. (2018). Efektivitas Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran PPKN pada SMA Negeri di Kecamatan Busungbiu. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 2(2), 96–104. <https://doi.org/10.23887/pips.v2i2.2894>
- Tumanggor, A. A. A., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Pengelolaan Kelas sebagai Acuan Pembelajaran Aktif. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 215–225. <https://journal.citradharma.org/index.php/eductum/indexDOI:https://doi.org/10.56480/eductum.v1i2.737%0Ahttps://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Tyas, Y. C., Fardani, M. A., & Kironoratri, L. (2024). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Model Make A Match Berbantuan Media Kartu Kata. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 78–87. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4790>
- Ummah, N. A., Ghufro, S., Kasiyun, S., & Rahayu, D. W. (2020). Pembelajaran Keterampilan Berbicara di Kelas IV Sekolah Dasar. *Wanastra: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 12(2), 120–128. <https://doi.org/10.31294/w.v12i2.8346>
- Ummah, R. R., Oktavianti, I., & Kironoratri, L. (2024). Optimalisasi Kemampuan

- Literasi Siswa SD Melalui IPAS : Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Box TESANRA. *Afeksi: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 5(1), 10–21.
- Wahyuni, M. (2020). Statistik Deskriptif untuk Penelitian Olah Data Manual dan SPSS versi 25. In *Bintang Pustaka Madani*.
- Waruwu, A. N., Rahmadhanty, A., Hutagalung, A., Sari, I. P., & Almsy, Z. (2023). Keterampilan Bertanya dalam Proses Pembelajaran di Kelas. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 65–71. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i1.44757>
- Widyastuti, D. D. (2020). *Keterampilan Dasar Mengajar*. 72–80.
- Winda, P., Pangestu, W. T., & Lasarus Malaikosa, Y. M. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, 6(1), 1–7. <https://doi.org/10.24853/holistika.6.1.1-7>
- Wiranda, D., & Maulina, S. T. (2023). Pentingnya Keterampilan Guru dalam Membuka Kelas untuk Membentuk Keaktifan siswa Siswa dalam Proses Belajar Mengajar. *Manekin: Jurnal Manajemen, Ekonomi, Hukum, Kewirausahaan, Kesehatan, Pendidikan Dan Informatika*, 1(4), 132–135.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>
- Yusron, M., Ika Puspita, A. M., & Puspitaningsih, F. (2020). Pengaruh Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas Rendah. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 39–45. <https://doi.org/10.47971/mjpgmi.v3i1.208>