

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R., Kiptiah, M., & Kamariah, N. (2023). Penerapan Penilaian Sikap Siswa pada Pembelajaran Online. *Integralistik*. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v34i1.39476>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*.
- Anggrainy, N. D., & Sujadi, A. (2016). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Matematika Dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Stad (Student Team Achievement Division) Siswa Kelas Vii Smp N 2 Sedayu. *Union: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.30738/.v4i2.437>
- Armanisah, A. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX. *Jurnal Pendidikan Indonesia Gemilang*. <https://doi.org/10.53889/jpig.v1i1.21>
- Azis, S. A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (Stad) Terhadap Keaktifan Belajar Siswa .... *Absis*.
- Brilliyan, F., Usodo, B., & Subanti, S. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*.
- Diana, P. Z., Wirawati, D., & Rosalia, S. (2020). Blended Learning dalam Pembentukan Kemandirian Belajar. *Alinea: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*. <https://doi.org/10.35194/alinea.v9i1.763>
- Dicky, T. (2019). *Rancangan Eksperimen-Kuasi Quasi-Experimental Design*. 27(2), 187–203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Elfiah, M. (2020). Penerapan Model Student Team Achievement Division (Stad) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Perdagangan Internasional Untuk Siswa Smp. *Jira: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i1.26>
- Febrianningsih, R., & Ramadan, Z. H. (2023). Kesiapan Guru dalam Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4686>
- Firmansyah, D. M. (2019). Upaya Peningkatan Self-Efficacy dan Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Instalasi Motor Listrik Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) di SMKN 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2019/2020. In *Lambung Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Grimalda, M. A., Rahman, A., & Hermawan, Y. (2021). Strategi Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Humanis. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. <https://doi.org/10.24090/insania.v26i2.6000>
- Kasmawati, K. (2021). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Iqra'*. <https://doi.org/10.30984/jii.v11i1.578>

- Kertya, I. G. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*.
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Smp. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*. <https://doi.org/10.34312/euler.v7i1.10330>
- Komala, E., Chandra, E., & Ubaidillah, M. (2021). Meta-Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. <https://doi.org/10.17977/um052v12i3p187-201>
- Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2023). *Pendidikan Pancasila Kelas IV*.
- Lilihata, S., Rutumalessy, S., Burnama, N., Palopo, S. I., & Onaola, A. (2023). Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Kreatif dan Bernalar Kritis Pada Era Digital. *Jurnal Pendidikan DIDAXEL*.
- Masyudi, M. W. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab. *Jurnal Educate*.
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 002 Tanjungpinang Barat. *Journal of Educational Developmenta*, 2(1909037055), 439–449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Purniwantini, N. K. (2022). Model STAD Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI Sekolah. *Journal of Education Action Research*. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i4.45864>
- Ramadhani, R. A., & Wahjudi, E. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI Akuntansi di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*.
- Rhamdan, D., Kule, A., & Al Wahid, S. M. (2021). Analisis Pemanfaatan e-Learning di Masa Pandemi (Studi Kepustakaan: Learning Loss pada Peserta Didik). *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i2.263>
- Rifky, R. (2020). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Salsabilla, M., Aditia Ismaya, E., & Shokib Rondli, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ppkn Pada Kurikulum Merdeka Materi Membangun Jati Diri Dalam Kebinekaan Menggunakan Media Audio-Visual Untuk Siswa Kelas Iv Sdn 2 Sadang. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1656>
- Sardiyannah, S. (2020). Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *Jurnal Al-Qalam: Jurnal Kajian Islam & Pendidikan*. <https://doi.org/10.47435/al->

qalam.v7i1.187

- Septiani, Q., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2023). Penerapan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) untuk Meningkatkan Hasil Belajar SBdP tentang Karya Seni Rupa Daerah pada Siswa Kelas V SD. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. <https://doi.org/10.20961/jkc.v11i3.74676>
- Sriana, J., & Sujarwo, S. (2022). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v8i1.245>
- Suandika, I. K. A., Nugraha, I. N. P., & Dewi, L. J. E. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Pekerjaan Dasar Otomotif Siswa Kelas X TKRO SMK Negeri 1 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Undiksha*. <https://doi.org/10.23887/jptm.v8i2.27599>
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159–170. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung Alfabeta.
- Syamsuddin, A. (2020). Penerapan Pendekatan Scientific dengan Metode Student Teams Achievement Divisio ( STAD ) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Didaktika*.
- William, & Hita. (2019). Mengukur Tingkat Pemahaman Pelatihan PowerPoint. *JSM STMIK Mikroskil*, 20(1), 71–80.
- Wulandari, I. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD ( Student Teams Achievement Division) dalam Pembelajaran MI. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i1.1754>
- Yulianti, S., Ansori, I., & Fathurrahman, M. (2022). Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Tema Kewirausahaan Kelas 4 SD Labschool UNNES Kota Semarang. *Lembaran Ilmu Kependidikan* <http://Journal.Unnes.Ac.Id/Nju/Index.Php/LIK>, 51(2), 76–87.
- Yuliatin, Y. (2023). Pancasila Karakter Khas Bangsa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1185>
- Zulfa, S., Ardianik, A., & Hatip, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Reciprocal Teaching Terhadap Tingkat Kecemasan, Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Edumatic : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.21137/edumatic.v3i02.443>
- Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Division) dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, II (2), 135-136.
- Zuriatun, Ahmad. 2021. Model Pembelajaran Kooperatif dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna, Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1 (1), 3.