

SKRIPSI



**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 4 BANTRUNG STUDI
KASUS JENIS PEKERJAAN ORANG TUA DI MAYONG JEPARA**

Oleh

DWI WULANDARI

NIM 201933163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 4 BANTRUNG STUDI
KASUS JENIS PEKERJAAN ORANG TUA DI MAYONG JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

DWI WULANDARI

NIM 201933163

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

"Setiap langkah kecil menuju ilmu adalah langkah besar menuju kesuksesan."

PERSEMBAHAN

1. Skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tua tercinta khususnya Ibu Jumilah yang selalu memberikan dukungan, doa, dan cinta tanpa batas, serta menjadi sumber inspirasiku dalam setiap langkah yang kuambil.
2. Kepada kakak saya Gani Eko Wahyuningtyas yang memberikan dukungan kepada saya.
3. Kepada Mas Bibi yang senantiasa memberikan semangat, dukungan dan waktu untuk menjadi pendengar keluh kesah saya selama menyusun skripsi.
4. Kepada seluruh guru dan dosen yang telah memberikan ilmu, bimbingan, dan motivasi selama masa studi, serta menjadi teladan dalam dedikasi dan pengabdian terhadap dunia pendidikan.
5. Untuk teman-teman seperjuangan yang telah memberikan dukungan, semangat, dan kebersamaan selama masa studi di Universitas Muria Kudus, yang telah menjadi bagian penting dari perjalanan ini.
6. Almamter tercinta Universitas Muria Kudus.
7. Terakhir, kepada seluruh siswa kelas V SDN 4 Bantrung, yang menjadi inspirasi dan motivasi dalam penelitian ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan memajukan semangat belajar generasi penerus bangsa.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bantrung Studi Kasus Orang Tua Pekerja Garment Di Mayong Jepara oleh Dwi Wulandari NIM 201933163 disetujui untuk diuji.

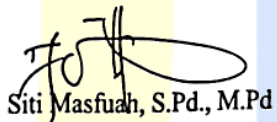
Kudus, 28 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

Mengetahui

Ka. Prodi



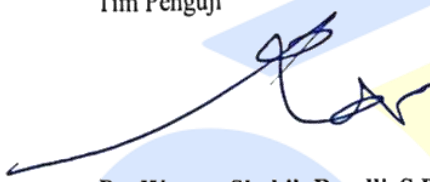
Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Wulandari NIM 201933163 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 11 September 2024

Tim Penguji


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

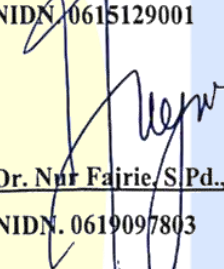
NIDN. 0615037901

Ketua


Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0615129001

Anggota


Dr. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619097803

Anggota


Imaniar Purbasar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619128801

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons

NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bantrung Studi Kasus Jenis Pekerjaan Orang Tua di Mayong Jepara” ini. Penyelesaian skripsi ini tidak bisa diabaikan tanpa melalui kontribusi besar yang diberikan oleh berbagai pihak dalam bentuk bantuan, masukan, bimbingan, dan dorongan. Oleh karena itu, peneliti dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada semua individu dan kelompok yang telah memberikan bantuan berarti, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd, M.Pd (Pembimbing I) dan Siti Masfuah S.Pd, M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Kepala Sekolah beserta guru SD Negeri 04 Bantrung yang telah membimbing serta memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung.
7. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yangh tidak dapat peneliti sebut satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2024
Peneliti,

Dwi Wulandari
201933163

ABSTRACT

Wulandari, Dwi. 2023. **“Student Learning Motivation in Grade V of SDN 4 Bantrung: A Case Study of Garment Worker Parents in Mayong, Jepara”**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Universitas Muria Kudus. Advisors (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Work, Parents, Learning Motivation*

This study aims to explore the Learning Motivation of 5th Grade Students at SDN 4 Bantrung, focusing on the case of parents working in the garment industry in Mayong, Jepara. The family plays a significant role in shaping the children's personalities, as most of their lives occur within the family environment.

The family is a small unit with a leadership structure, where members have responsibilities, duties, rights, and obligations. Parents have a crucial role in encouraging their children's learning motivation. Motivation and the learning process influence each other. Learning is a deliberate and planned effort to achieve relatively permanent behavioral changes to meet the desired goals. Motivation arises as a result of a drive or source of energy that propels the learning process. It also emerges from an individual's desires or needs.

The research method used in this study is a case study approach. The research was conducted at SDN 4 Bantrung, Batealit District, Jepara Regency. Data collection was carried out using observation, interviews, and documentation techniques. Data analysis was conducted through data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study indicate that parents' occupations influence students' learning motivation at SDN 4 Bantrung. Students from professional backgrounds tend to have higher motivation compared to those from less professional backgrounds. Family support, clear aspirations, recognition, and engaging learning activities play important roles in enhancing student motivation. Students from professional families tend to feel more valued and have better access to relevant learning activities. Overall, family support and involvement, as well as the relevance of learning activities, significantly affect students' motivation.

The conclusion of this study indicates that parents' occupations, particularly in the garment sector, affect students' learning motivation. Students from garment worker families tend to have lower learning motivation compared to those from professional backgrounds. However, family support, teachers, and a conducive school environment can help boost students' motivation. Overall, the role of family and the relevance of learning activities are crucial in shaping students' motivation.

ABSTRAK

Wulandari, Dwi. 2023. **Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bantrung Studi Kasus Jenis Pekerjaan Orang Tua Di Mayong Jepara** . Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pekerjaan, Orangtua, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bantrung Studi Kasus Orang Tua Pekerja Garment Di Mayong Jepara. Keluarga memegang peran yang sangat signifikan dalam membentuk kepribadian anak-anak, sebab sebagian besar hidup anak-anak terjadi dalam lingkungan keluarga mereka.

Keluarga merupakan unit kecil yang memiliki struktur kepemimpinan, serta anggota yang memiliki tanggung jawab, tugas, hak, dan kewajiban masing-masing. Orang tua memiliki peran yang krusial dalam mendorong motivasi belajar anak-anak mereka. Motivasi dan proses belajar saling memengaruhi satu sama lain.

Belajar adalah usaha yang disengaja dan terencana untuk mencapai perubahan perilaku yang relatif permanen guna mencapai tujuan yang diharapkan. Motivasi muncul sebagai hasil dari dorongan atau sumber energi yang menggerakkan proses belajar. Motivasi juga timbul akibat adanya keinginan atau kebutuhan dalam diri seseorang.

Metode penelitian yang digunakan dalam studi ini adalah pendekatan studi kasus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Bantrung, Kecamatan Batealit, Kabupaten Jepara. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis pekerjaan orang tua mempengaruhi motivasi belajar siswa di SDN 4 Bantrung. Siswa dari latar belakang pekerjaan profesional memiliki motivasi yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa dari latar belakang pekerjaan kurang profesional. Dukungan keluarga, cita-cita yang jelas, penghargaan, dan kegiatan belajar yang menarik berperan penting dalam meningkatkan motivasi siswa. Siswa dari keluarga profesional cenderung merasa lebih dihargai dan memiliki akses lebih baik ke kegiatan belajar yang relevan. Secara keseluruhan, dukungan dan keterlibatan keluarga serta relevansi kegiatan belajar sangat mempengaruhi motivasi siswa.

Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa pekerjaan orang tua, khususnya di sektor garment, mempengaruhi motivasi belajar siswa. Siswa dari keluarga pekerja garment cenderung memiliki motivasi belajar yang lebih rendah dibandingkan dengan siswa dari keluarga profesional. Namun, dukungan keluarga, guru, dan lingkungan sekolah yang kondusif dapat membantu meningkatkan motivasi belajar siswa. Secara keseluruhan, peran keluarga dan relevansi kegiatan belajar sangat penting dalam membentuk motivasi siswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PRAKATA.....	v
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Pekerjaan Orangtua.....	8
2.1.2 Jenis Pekerjaan Orangtua.....	9
2.1.3 Motivasi Belajar.....	12
2.1.4 Indikator Motivasi Belajar	14
2.1.5 Jenis Motivasi Belajar.....	15
2.1.6 Fungsi Motivasi Belajar.....	16
2.1.7 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa.....	16
2.1.8 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar	17
2.2 Kajian Penelitian Relevan	18

2.3 Kerangka Berpikir	21
1. Bagaimana pengaruh jenis pekerjaan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN 4 Bantrung?	23
2. Apakah terdapat perbedaan motivasi belajar siswa kelas V SDN 4 Bantrung yang berasal dari orang tua dengan pekerjaan berbeda?	23
BAB III	24
METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.1.1 Tempat Penelitian	24
3.1.2 Waktu Penelitian	24
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
3.3 Peranan Peneliti	25
3.4 Data dan Sumber Data	25
3.5 Pengumpulan Data	27
3.6 Keabsahan Data	29
3.7 Analisis Data	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	32
4.1.1 Profil Sekolah	32
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	33
4.2 Hasil Penelitian	33
4.2.1 Pengaruh Jenis Pekerjaan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 4 Bantrung	33
4.2.2 Perbedaan Motivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 4 Bantrung Yang Berasal Dari Orang Tua Dengan Pekerjaan Berbeda	45
BAB V	49
SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Kesimpulan	49
5.2 Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Wawancara siswa AZF.....	34
Gambar 4. 2 Wawancara siswa ASF.....	35
Gambar 4. 3 Wawancara siswa SML.....	36
Gambar 4. 4 Wawancara siswa MVS	38



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Daftar Nama Guru SDN 4 Bantrung.....	32
Tabel 4. 2 Hasil Motivasi Belajar Siswa.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan	55
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 4 Bantrung	56
Lampiran 3 Kisi-kisi Lembar Observasi Pra-Penelitian	57
Lampiran 4 Lembar Observasi Pra-Penelitian	58
Lampiran 5 Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Pra-Penelitian	60
Lampiran 6 Lembar Wawancara Guru Pra-Penelitian	61
Lampiran 7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Siswa	63
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Pekerjaan Orangtua	64
Lampiran 9 Hasil Wawancara Pekerjaan Orangtua	66
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Motivasi Belajar Siswa	76
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa	78
Lampiran 12 Kisi-kisi Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa	90
Lampiran 13 Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa	91
Lampiran 14 Hasil Observasi Siswa	92
Lampiran 15 Dokumentasi Penelitian	100
Lampiran 16 Lokasi Penelitian	102
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	103
Lampiran 18 Surat Pernyataan Orisinalitas	104
Lampiran 19 Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	105
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	106
Lampiran 21 Surat Permohonan Skripsi	107
Lampiran 22 LOA	108
Lampiran 23 Daftar Riwayat Hidup	109