

DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, N. N., & Ratnayanti, D. G. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa*. 398–405.
- Afrizal. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif* (Cetakan ke). Raja Grafindo Persada.
- Agustyani, N. T., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2021). *Pengaruh Pekerjaan Orangtua Terhadap Cita-cita Anak*. 07, 1967–1978.
- Amanul Ardhiyah, M. (2019). Pengaruh Pekerjaan/Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Proses Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 3(1), 5–8. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpls/index>
- Amran, Y. A., Idrus, I. I., & . S. T. (2022). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Keluarga Terhadap Motivasi Bekerja Anak Remaja di Dusun Kale Anassappu Kabupaten Gowa. *PREDESTINASI*. <https://doi.org/10.26858/predestinasi.v14i2.29719>
- Amseke, F. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Motivasi Berprestasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 65–81. <https://ejournal.upg45ntt.ac.id/ciencias/article/view/17>
- Arafat, S., & Mete, Y. Y. (2022). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas Vii Smp Satap Negeri 7 Nangapanda. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*. <https://doi.org/10.33578/pjr.v6i1.8574>
- Asnawati, Y., & Sutiah, S. (2023). Pengembangan Media Vidio Animasi Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Islamic Education*. <https://doi.org/10.18860/jie.v9i1.22809>
- Fadhilah, T. N., Handayani, D. E., & Rofian. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Fauzan, M. O., & Yulianti, W. (2022). Motivasi Belajar untuk Membentuk Sumberdaya Manusia Unggul pada Era Milenial. *Jurnal Abdidas*. <https://doi.org/10.31004/abdidias.v3i3.628>
- Harefa, M., Lase, N. K., & Zega, N. A. (2022). Deskripsi Minat Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.65>
- Hariandja, M. T. E. (2002). *Sumber Daya Manusia: Pengadaan, Pengembangan, Pengkompensasian, dan Peningkatan Produktivitas Pegawai*. PT Grasindo.

- Hestiningrum, C. S. (2022). *Kolase Dalam Motivasi Belajar*. cahya Ghani Recovery.
- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Kurnia, A., & Puji Yanti Fauziah. (2023). Karakteristik Orangtua Berdasarkan Prestasi Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Progres Pendidikan*. <https://doi.org/10.29303/prospek.v4i3.449>
- Lestari, E. T. (2020). *Cara Praltis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*. Cv. Budi Utama.
- Maharani, V. A. P., Santosa, A. B., & Nugroho, W. (2021). Analisis Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Daring Pada Anak Di Tingkat Sd Di Era Pandemi Covid-19. *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.169>
- Moleong, L. J. (2007). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosadakarya.
- Nadhifah, I., Kanzunudin, M., & Khamdun, K. (2021). Analisis Peran Pola Asuh Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Anak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(1), 91–96. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i1.852>
- Ningrum, L. K. (2019). Motivasi Belajar Anak Di Kelurahan Margorejo 25 Polos Kecamatan Metro. *Skripsi Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak*.
- Rachmawati, T. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Gava Media.
- Sari, L. P., & Ain, S. Q. (2023). Peran Orang Tua dalam Pendampingan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.59341>
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sriwati, S., Suaedi, S., & Ma'rufi, M. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau Jenis Pekerjaan (Studi pada Siswa Kelas V SDN 192 Burau dimasa Pandemi Covid-19). *Cokroaminoto Journal of Primary Education*. <https://doi.org/10.30605/cjpe.422021.1396>
- Subagyo, J. (2004). *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2005). *Metode Peneltian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Ceta). Cv. Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sulastri, S., & Ahmad Tarmizi, A. T. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 61–80. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>

Tanzeh, A. (2011). *Metode Penelitian Praktis*. Teras.

Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 25.

