

SKRIPSI



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMATIK MUATAN PPK_n KELAS V
SD NEGERI PATI WETAN 03**

**Oleh
RINDIANI
201933161**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY*
BERBANTUAN MEDIA ULAR TANGGA TERHADAP HASIL
BELAJAR TEMATIK MUATAN PPKn KELAS V
SD NEGERI PATI WETAN 03**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Rindiani

201933161

**PENDIDIKAN GURU SKEOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURI KUDUS
2024**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Orang lain tidak akan mau tahu *struggle* dan masa sulit yang kita alami. Mereka hanya ingin tahu bagian dari kesuksesan kita. Oleh karena itu, berjuanglah untuk diri sendiri!” (Peneliti)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kepada diri sendiri, apresiasi yang sebesar-besarnya karena memilih untuk tidak menyerah dan bertanggung jawab menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Bapak saya tercinta Alm. Bapak Sukardi. Terima kasih karena telah memotivasi saya untuk selalu kuat dan ikhlas dalam menjalani kehidupan setelah kepergian beliau.
3. Ibu Rumi selaku orang tua saya yang selalu memberikan dukungan, semangat, materi dan do'a tulus.
4. Kakak Widi Astutik, Kakak Samsudin, dan keponakan saya tercinta Muhammad Gais Al Muzakki yang senantiasa memberikan semangat, dukungan secara mental dan do'anya.
5. Teman baik saya Motik Dwi Isjayanti, terima kasih banyak karena telah meluangkan waktu untuk membantu dan menemani peneliti dalam proses penelitian dan selalu memastikan keadaan saya serta memberikan semangat dan do'a baik untuk saya.
6. Sahabat saya Fatma, Adel, Dewi, Putri, dan Aal. Terima kasih atas dukungan, motivasi, dan waktu luangnya.
7. Teman seperjuangan saya, Mirza dan Lilik yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan senantiasa menemani dari semester satu hingga saat ini.
8. Teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih.

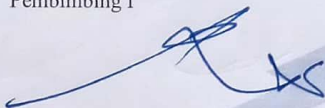
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan PPKn Kelas V SD Negeri Pati Wetan 03 oleh Rindiani NIM.201933161 diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus 24 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615037901

Pembimbing II



Deka Setiawan S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0617088403

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

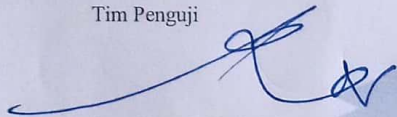
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rindiani (NIM.201933161) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2024 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Setrata 1 Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 19 September 2024

Tim Penguji



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

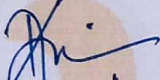
NIDN. 0615037901



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

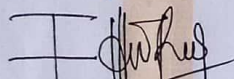
NIDN. 0617088403



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0607018801



Fitriyah Amalivah, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0623099501

Mengetahui

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* berbantuan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan PPKn Kelas V SD Negeri Pati Wetan 03”. terselesaikannya skripsi ini tentunya tak luput dari arahan, bimbingan serta masukan dari beberapa pihak dalam penyusunannya. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen dan Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, masukan, serta saran dalam penyusunan skripsi.
4. Sulistiana, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Pati Wetan 03 yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
5. Dewi Noor Zamroni, S.Pd. selaku Wali Kelas V SD Negeri Pati Wetan 03 yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Siswa kelas V SD Negeri Pati Wetan 03 yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian berlangsung.
7. Orang tua dan keluarga peneliti yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tulus.
8. Teman-teman yang selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi.

Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat positif bagi para pembaca. Semoga semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini diberikan kesehatan dan rahmat yang melimpah dari-Nya.

Kudus, 27 Agustus 2024

Peneliti



Rindiani

ABSTRACT

Rindiani, 2024. *Impact of Learning Model Two Stay Two Stray helping Media Snake Staircase on Learning Results Thematic Loading PPKn Class V Elementary School State Pati Wetan 03*. Primary Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education University of Muria Kudus. Instructor's Lecture (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Keywords: TSTS Learning Model, Ladders, Learning Outcome

This research is being carried out through a dissemination process that is still centered on the teacher. The teacher has applied the learning model and used the learning media in the form of images displayed on the LCD for learning PPKn loads, but the learning results of the students are still below the criteria of minimum proficiency (KKM). The purpose of this research is to find out whether there is an influence on the learning outcome of the thematic load of PPKn students in grade V Elementary School State Pati Wetan 03 by applying a learning model TSTS with the help of snake media stairs.

The TSTS learning model is a learning model with a group method of 4 students where 2 students are host and 2 students as guests. Each of these roles is tasked with digging out information from the other group, then being discussed again with the members of the group. The snake media staircase is a media developed from traditional games that are diversified with images according to the needs of students.

This research uses quantitative methods of pre-experimental design one group pretest-posttest design. The study begins with an initial measurement (pretest) continued with treatment ended with a final posttest performed on one group. The data analysis technique used in the normality test and the homogeneity test (T-Test and N-Gain).

The result of this study indicates that the T-Test result shows a significant difference in the average between the pretest and posttest, with value of $0,000 < 0,05$. Therefore, H_0 is rejected and H_a is accepted. Meanwhile, the N-Gain result indicates an improvement in learning outcomes after implementation of the TSTS model assisted by snake and ladder media, with a value of $0,30 \leq 0,6731 < 0,70$ which falls into the moderate category, so H_a is accepted and H_0 rejected.

This research is expected to motivate both teachers and readers to use the TSTS learning model supported by the media snake staircase on the learning process.

ABSTRAK

Rindiani, 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Ular Tangga terhadap Hasil Belajar Tematik Muatan PPKn Kelas V SD Negeri Pati Wetan 03*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd. (2) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TSTS, Ular Tangga, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Guru telah menerapkan model pembelajaran dan menggunakan media pembelajaran berupa gambar yang ditayangkan pada LCD untuk pembelajaran muatan PPKn, akan tetapi hasil belajar PPKn siswa masih dibawah kriteria ketuntasan minimum (KKM). Tujuan penelitian ini untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pada hasil belajar tematik muatan PPKn siswa kelas V SD Negeri Pati Wetan 03 dengan menerapkan model pembelajaran *two stay two stray* berbantuan media ular tangga.

Model pembelajaran TSTS merupakan model pembelajaran dengan metode kelompok beranggotakan 4 siswa dimana 2 siswa sebagai tuan rumah dan 2 siswa sebagai tamu. Masing-masing peran tersebut bertugas menggali informasi dari kelompok lain, selanjutnya didiskusikan kembali dengan anggota kelompoknya. Media ular tangga merupakan media yang dikembangkan dari permainan tradisional yang divariasikan dengan gambar-gambar sesuai kebutuhan siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis pre-eksperimental desain *one group pretest-posttest design*. Penelitian diawali dengan pengukuran awal (*pretest*) dilanjutkan dengan *treatment* diakhiri dengan pengukuran akhir (*posttest*) yang dilaksanakan pada satu kelompok. Teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas (*T-Test* dan *N-Gain*).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *T-Test* terdapat perbedaan rata-rata antara hasil *pretest* dan *posttest* yakni sebesar $0,000 < 0,05$. Maka diperoleh H_0 ditolak dan H_a diterima. Sedangkan, hasil *N-Gain* menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar setelah diterapkan model TSTS berbantuan media ular tangga sebesar $0,30 \leq 0,6731 < 0,70$ yang berada pada kategori sedang, sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak.

Penelitian ini diharapkan dapat memotivasi baik bagi guru dan pembaca untuk menggunakan model pembelajaran TSTS berbantuan media ular tangga pada proses pembelajaran.

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Deskripsi Konseptual.....	8
2.2 Penelitian Relevan	29
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.2 Rancangan Penelitian.....	35
3.3 Populasi dan Sampel	36
3.4 Pengumpulan Data.....	37
3.5 Instrumen Penelitian	38
3.6 Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Deskripsi Data	46
4.2 Pengujian Hipotesis	51
4.3 Pembahasan	56
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	172