

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, R., & Rasto, R. 2019. Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Andyastuti, E., Pristiani, Y. D., & Hajuan, M. A. (n.d.). *Pengaruh Model Pembelajaran TSTS Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Siswa Kelas VII SMP PGRI 4 Kota Kediri*. 438–446.
- Almutairi, B. A., Alraggad, M. A., & Khasawneh, M. 2020. The impact of Servant Leadership on Organizational Trust: The Mediating Role of Organizational Culture. *European Scientific Journal ESJ*, 16(16), 1–10.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal Theorems (the Original Reseach of Mathematics)*, 2(1).
- Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. 2017. The Use of Cooperative Learning Type Two Stay Two Stray (TSTS) in Office Administration Program at State Vocational School 1 Pinrang. *Jurnal Office*, 3(2), 97-105.
- Arsyad, Azhar, Dr., Prof., M.A. 2014. *Media Pembelajaran*. Depok : PT. Rajagrafindo Persada.
- Buku Guru Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2018). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Siswa Kelas V, Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Edisi Revisi 2018). Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Damayanti, R. D. 2017. *Pengaruh Media Ular Tangga Dalam Pembelajaran Kelompok Terhadap Kerjasama Pada Siswa Kelas Iv Sdn Karangketug Ii Kota Pasuruan*. 9–31
- Dasar, D. I. S. (2018). *PENGGARUH MODEL TWO STAY TWO STRAY TERHADAP HASIL BELAJAR PKn*. 1–8.
- Fitria, Leni Ria, Su'ad, & Wawan Shokib Rondli. 2022. The Influence of Parenting Patterns and Learning Motivation on the Learning Outcomes of Citizenship Participants in Class V Eementary School in Gugus Sultan Agung, Guntur District, Demak Regency. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19). 227-285.
- Gunawan, I. & A. R. P. 2019. Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 2 (2)(1), 16–40.
- Hendracipta, Nana. 2021. *Buku Ajar Model Model Pembelajaran SD*. Bandung : Multikreasi Press. [pdf].

(<https://eprints.untirta.ac.id/5836/1/Buku%20ajar%20Model%20Pembelajaran%20%28Ed.Cover%29.pdf>, diakses pada tanggal 3 Januari 2023)

- Iskandar, H. 2017. *Keanekaragaman Budaya dalam Persatuan Indonesia Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Kariadinata, Rahayu, Dr., M.Pd. & Abdurahman, Maman, Dr., M.Pd.. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. (Cetakan ke-2). Bandung : CV Pustaka Setia.
- Khamim, Dr., M.Pd.. 2018. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosassy, S. O. 2019. Mengulas Model-Model Pengembangan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal PPKn Dan Hukum*, 14(1), 152–173.
- Luh, O. N., Sarastuti, A., Made Gunamantha, I., Made Ardana, I., Dasar, J. P., & Luh, N. (2024). Pengaruh Model Two Stay Two Stray Berbantuan Media Konkret Terhadap Keterampilan Ko-Laborasi Dan Hasil Belajar Ips. *International Journal of Geotourism Science and Development (IJGSD)*, 4(01), 80–90. <https://doi.org/10.58856/ijgsd.v4i1.45>
- Magdalena, I., Haq, A. S., & Ramdhan, F. (n.d.). 2020. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar Negeri Bojong 3 Pinang. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(3), 97–104.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., Damayani, A. T., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Pendidikan, I. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 253-260.
- Melati, E. F., & Madiun, U. P. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantuan Media Truth or Dare Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5. 5*.
- Nada Aprilia Sari, Husnarika Febriani, Rasyidah, U., & Sumatera, N. (2024). *Mimbar Kampus : Jurna Pendidikan dan Agama Islam Mimbar Kampus : Jurna Pendidikan dan Agama Islam*. 23(2), 862–872. <https://doi.org/10.17467/mk.v23i2.2173>
- Ni'mah, Noer Riski Choirin. 2019. *Pengaruh Model Guided Discovery Learning Berbantuan Media Papaku Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV*. Kudus : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
- Novera, E. (2021). *Jurnal basicedu*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Novyani, A. A., Muhajang, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Tema 7 Indahnya Keragaman Di Negeriku.

- Jurnal Elementary*, 6(1), 78. <https://doi.org/10.31764/elementary.v6i1.12471>
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2,77–95.
- Nurrita, Teni. 2018 Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT*, 3(1), 171-187.
- Nurfadhillah, Septy, M.Pd.. 2021. Media Pembelajaran. (https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=fungsi+media+pembelajaran&ots=LR2Ie7ZtS4&sig=EjUYlHakvmBuOcOBPDOxNwojeXM&redir_esc=y#v=onepage&q=fungsi%20media%20pembelajaran&f=false, diakses pada tanggal 4 Januari 2023)
- Prasetyo Bambang, Lina Miftahul Jannah. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Lumajang : Widya Gama Press.
- Rezeki, Sri, Rosnita, & Sri Utami. 2018. *Pengaruh Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar PKn*. 1–8.
- Salahuddin, Anas, Drs., M.Pd.. 2013. *Filsafat Pendidikan*. Bandung : CV Pustaka Setia
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Simbolon, D. C., Thesalonika, E., & Sidabutar, Y. A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN Two Stay Two Stray TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PKn DI KELAS V SD NEGERI 094155 RAMBUNG MERAH. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 680–688. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i5.1991>
- Suryani, Nunuk, Prof., Dr., M.Pd. (dkk). 2018. *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Sunbanu, H.F., Mawardi, & Krisna W.W.. 2021. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 2037-2041.
- Syahputra, A. T., Nurjannah, N., & Arsyam, M. (2020). Pemberian Skor Dan Sistem Penilaian Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1–8.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2015). Yogyakarta : SISDIKNAS.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 3 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2014).Yogyakarta : SISDIKNAS.
- Wanabuliandari, Savitri, M.Pd. (dkk). 2022. *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kudus : Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.