

DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., & Prihastari, E. B. (2021). *Model- Model Pembelajaran*. Purworejo: Cv. Pradina Pustaka Grup.
- Alfiani, Y., Fajrie, N., & Ismaya, E. A. (2023). Peningkatan pemahaman konsep matematis pada materi pecahan dengan menggunakan model Course Review Horay (CRH) berbantuan media puzzle pada Siswa Kelas IV SD. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 6(1), 27-32.
- Ansar, A., & Rahmah, N. (2023). Penerapan model PjBL berbantuan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar IPA. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 289-304.
- Aqib, Z., & Chotibuddin, M. (2018). *Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas:(PTK)*. Deepublish.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arif, M. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Mapel Sains melalui Pendekatan Keterampilan Proses Sains SD/MI. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 123-148.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi aksara.
- Asari, S., Pratiwi, S. D., Ariza, T. F., Indapратиwi, H., Putriningtyas, C. A., Vebriyanti, F., ... & Rahim, A. R. (2021). Paikem (pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan). *DedikasiMU: Journal of Community Service*, 3(4), 1139-1148.
- Barlian, U. C., & Solekah, S. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Joel: Journal Of Educational And Language Research*, 1(12), 2105-2118.
- Cahyana, U., & Nurjanah, N. (2021). Pengaruh Penerapan Online Project Based Learning Dan Berpikir Kreatif Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV Pada Pelajaran IPA Di SD Nasional 1 Kota Bekasi. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 17(1), 51-58.
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019/2020. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 41-50.
- Damanik, R., Sagala, R. W., & Rezeki, T. I. (2021). *Keterampilan Dasar Mengajar Guru*. Medan: Umsu Press.

- Elmanidar, N., Fakhriyah, F., & Rondli, W. S. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Terhadap Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Tema 8 Kelas 5 Sdn 1 Mayong Kidul. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(4), 491-497.
- Fuadah, F. A. (2023). PENERAPAN GAME EDUKASI MARBEL BUDAYA NUSANTARA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS MATERI KERAGAMAN BUDAYA DI INDONESIA. *Berajah Journal*, 3(1), 227-238.
- Handika, D., Santoso, S., & Ismaya, E. A. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(4), 1544-1550.
- Hamalik. (2019). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar. 636-637.
- Hikmawati, H., & Suastra, I. W. (2022). Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Dasar Mengajar Yang Dimiliki Oleh Mahasiswa Calon Guru. *Kappa Journal*, 6(2), 166-177.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Kemendikbud. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Fase A-Fase C*. Jakarta: 2022.
- Kemdikbud. (2022). *Sistem Informasi Kurikulum Nasional Pusat Kurikulum dan Pembelajaran*. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/> (27 Januari 2023) Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
- Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). *Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka (008/H/KR/2022)*.
- Koasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika dengan model Project Based Learning (PJBL). *Mimbar Ilmu*, 25(1), 1-10.
- Kusaeri, K. (2014). *Acuan dan teknik penilaian proses dan hasil belajar dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kundono, K., & Ismaya, E. A. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Gambar Dan Small Grup Discussion (Sgd) Di Kelas Vi Sdn 4 Gulang. *Tunas Nusantara*, 5(2), 642-648.
- Kurniasih. (2014). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. 328-329.

- Kurniawan, D. P., Istiandaru, A., & Sulistiowati, E. Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD N Tegalombo 02 Melalui Pembelajaran Project-Based Learning Berbantuan Powerpoint Interaktif.
- Lestari, N. A. P., Kurniawati, K. L., Dewi, M. S. A., Hita, I. P. A. D., Or, M., Astuti, N. M. I. P., & Fatmawan, A. R. (2023). Model-model pembelajaran untuk kurikulum merdeka di era society 5.0. Nilacakra.
- Murtono. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media. 2-3.
- Nani R, Khristiyono, Irene, M. J. A. Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran
- Nasution, S. W. (2022). Assesment Kurikulum Merdeka Belajar Di Sekolah Dasar. 1, 135–142. <https://doi.org/10.34007/Ppd.V1i1.181>
- Nasution, T. (2022). Model Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Di Perguruan Tinggi Prestasi Akademik Siswa Pada Pendidikan Dasar, Menengah, Dan Atas (Chen & Prestasi Akademik Mahasiswa Daripada Pengajaran Langsung. Berdasarkan Hasil Melibatkan. C, 152–165.
- Nawangarsari, A., Susanti, M. M. I., & Rustamti, M. I. (2022). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar IPS Kelas IV SD Negeri Brengosan 2 Menggunakan Project Based Learning. Jurnal Pendidikan Dan Konseling (Jpdk), 4(4), 1232-1239.
- Ningrum, K. W., Jaenudin, A., & Martini, A. (2022). PENGGUNAAN MEDIA POP-UP DALAM UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS MATERI KERAGAMAN SUKU BANGSA DAN BUDAYA INDONESIA. *Sebelas April Elementary Education*, 1(3), 01-09.
- Nurfadhillah, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nugraha, M. I., Tuken, R., & Hakim, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. 1(2), 142–167.
- Nugraheni, S. V., Ismaya, E. A., & Rondli, W. S. (2023). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN MEDIA KARTU MASALAH UNTUK PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN SISWA KELAS III SDN BINTORO 16 DEMAK. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3657-3665.
- Nur Arifah, F. (2017). Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah Untuk Guru. Yogyakarta: Araska.A

- Putri Lestari, N. A., Kurniawati, K. L., & Astika Dewi, M. S. (2023). Model-Model Pembelajaran Untuk Kurikulum Merdeka Di Era Society. Bandung : Nilacakra.
- Parapat, S. H., Caniago, I. W., Suryani, I., Ariani, H., Siregar, T. H., & Yusnaldi, E. (2024). Keberagaman Sosial dan Budaya di Indonesia. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 1255-1261.
- Rahmad, R. (2016). Kedudukan ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada sekolah dasar. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 2(1), 67-78.
- Rahayu, R. (2016). Peningkatan karakter tanggung jawab siswa SD melalui penilaian produk pada pembelajaran mind mapping. Jurnal Konseling Gusjigang, 2(1).
- Polinda, A., & dkk. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Kotak Pintar Pada Siswa Kelas 1 SDN 58 Kota Bengkulu. Communnity Development Journal, 4(5), 9758–9762.
- Rahmawati, R. B., Ardianti, S. D., & Rondli, W. S. (2023). Model pembelajaran kooperatif tipe Mind Maping berbantuan media manipulatif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 560-566.
- Rusman, M. P. (2017). Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Prenada Media.
- Sanjaya, W. (2017). Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Kencana
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Susilowaty, N., Fatchurrohman, M., Novianti, W., ... & Mardhiyana, D. (2022). Model-Model Pembelajaran. Sada Kurnia Pustaka.
- Slameto. (2013). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sukardi, H. M. (2022). Metode penelitian pendidikan tindakan kelas: implementasi dan pengembangannya. Bumi Aksara.
- Susanto, A. (2016). Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Suardika, I. K., Heni, H., & Anse, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar, 5(1), 10-20.
- Sudrajat, A., & Budiarti, I. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ips Melalui Model Project Based Learning Kelas Iv Sdit Al Kawaakib Jakarta Barat. Wasis: Jurnal Ilmiah Pendidikan, 1(2), 105-109.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sudaryono, Rahayu, W., & Margono, G. (2013). *Pengembangan instrumen penelitian pendidikan*. Graha Ilmu.
- Sukaryanti, A., Murjainah, M., & Syaflin, S. L. (2023). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar keragaman di Indonesia untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 7(1), 140-149.
- Supardan, Dadang. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosoal Perspektif Filosofi Dan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutikno, M. S. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Cv. Kaaffah Learning Center, 6-7.
- Utami, L. M. D. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Gambar Siswa Kelas Vi. B Sd Negeri Model Mataram. *Arzusin*, 2(2), 239-250.
- Vebrianto, R., Lathifah Al Husna, S. P., Nupus, A. H., Aries, D., Fitrika, S. P., & Anjani, G. (2021). *Bahan Ajar IPA Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Versi Daring*. CV. DOTPLUS Publisher.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 18-19.
- Wahyulestari, M. R. D. (2018, July). *Ketrampilan Dasar Mengajar Di Sekolah Dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).
- Wiganda, S. (2014). *Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru-Guru Se-Jakarta Timur*. Sarwahita, 11(1), 1-7.
- Yuniasih, E., Hadiyanti, A. H. D., & Zaini, E. (2022). Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(5), 6670-6677.
- Zahra, J. O. V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan Media Smart Box untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Kelas IV SD Materi Kewajiban dan Hak. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545-554.