

DAFTAR PUSTAKA

- Ahda Aulia Fajriah, H. S. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Pop up book dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sekolah Dasar. *SOSHUMDIK*, Hal 51-58.
- Anas Nirwana, M. A. (2013). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) terhadap kemampuan berpikir kreatif peserta didik pada materi perubahan wujud benda di SD Muhammadiyah 18 Medan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan MAdrasah Ibtidaiyah*, Vol. 7, No. 1.
- Anis Zulfatun Nihayah, F. F. (2019). Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Pop up book untuk mrningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dasar*.
- Candra Bayu Ismoyo, F. I. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V. *JPGSD*.
- Dewanti Handaruni, Y. S. (2013). Pengembangan Media Pop up book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN Pakuden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, Volume 1, Nomor 3.
- Dewi Syinthia, M. S. (2016). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif IPA siswa Sekolah Dasar Menggunakan Model Contextual Teaching and Learning. *Journal of Elementary Education*, Volume 02 Number 06.
- Farhthrohman, O. (2017). Implementasi Pembelajaran Bahasa indonesia. *Primary*, Vol. 09 No.01.
- I Komang EriKarisma, I. G. (2020). Media Pop up book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, Volume 4, Number 2, Hal 121-130.
- Kariadinata. (2012). *Dasar-Dasar Statistik*. Bandung : Pusaka Setia.
- Lestari, D. (2015). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Upaya Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Lensa*, 5 (1), Hal 9-11.
- Mardhiyana Dewi, O. E. (2014). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Pendidikan Matematika*.
- Nelpita Ulandari, R. P. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Therema Phytagoras. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 03, No. 02, Hal 227-237.

- Painem. (2019). Peningkatan kreativitas dan Hasil Belajar IPA Materi Cara Perkembangbiakan Tumbuhan Melalui Problem Based Introduction. *Jurnal Kiprah*, Hal 81-89, Vol 7.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA . *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 2 Nomor 1.
- Ridwanulloh Agus, K. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Materi Pesawat sederhana. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol 1, No 1.
- Ririn Rusmiyati, A. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran TGT dengan Media Pop up Terhadap Hasil Belajar Kelas IV tema 6 Cita-Citaku Subtema 3. *Jurna Pedagogi dan Pembelajaran* .
- Rizka Kusuma Rahmawati, M. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa kelas v di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol 3, No 3 .
- Rizki, A. (2019). Penerapan Metode Mind Mipping untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 1 Nomor 1 Halaman 1-8.
- Safitri Wanabuliandari, S. B. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Sekar Dwi Ardianti. (2018). *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Shofiatun Nikmah, H. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Terpadu Tipe Shared Berbantu Media Pop up book Terhadap Hasil Belajar . *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran* .
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung : Alfabeta.
- Suparlan. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 4, Nomor 2, Hal 245-258.
- Umam, N. K. (2019). Pengembangan Pop up book Bahasa Indonesia Berbasis Budaya Slempitan. *Jurnal Pendidikan Dasar* , 01-11.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta

- Sidiq D A N., Fakhriyah F., Masfuah S., (2020). Hubungan Minat Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pelemkerep Terhadap Hasil Belajar Selama Pembelajaran Daring. *Progres Pendidikan* , 245.
- Sintia R., Fakhriyah F., Masfuah S., (2018). Penerapan Direct Instruction Berbantuan Permainan Papa Saya Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Pada Siswa. *Jurnal Prakarsa Paedagogia*, 103.
- Masfuah, S. & Ika, A. P. (2018). Pentingnya Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Bersahabat. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2018 "Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa dalam Menghadapi Tantangan Global"*. 2018. Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Muria Kudus.
- Pratiwi, I.A, Masfuah, S.. & Wawan, S. (2018). Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa SD. *Jurnal Scholaria*, 8(2): 109-119.
- Masfuah, S. dan Pratiwi, I. (2020). THE Impact Of Environmental-Care character To Students' critical Thinking Through The Learning Of Socio-Scientific Issue (SSI) With Pictorial Riddle Method. *International Conference On Education*, 1 (1) 1-7.
- Ardianti, S.D., Pratiwi, I.A., dan Kanzunudin, Moh. 2017. Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7 (2): 145-150.
- Ardianti, S.D., Wanabuliandari, S., dan Rahardjo, S. 2017. Peningkatan Perilaku Peduli Lingkungan dan Tanggungjawab Siswa Melalui Model EJAS dengan Pendekatan Science Edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, IV (1): 1-7.
- S. D. Ardianti and S. Wanabuliandari, "E-Jas Edutainment Module to Build Character Education For Elementary School Students," *International Conference On Education*, vol. 1, no. 1, 2017.
- S. Wanabuliandari, S. Dwi Ardianti, R. Ristiyani, H. Suryo Bintoro, and D. Utami Sutiksno, "E-Jas Module: Effort to Improvement The Environmental Care

and Responsibility Character,” *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, vol. 203, pp. 118–123, 2019, doi: 10.2991/iclick-18.2019.25.

- S. D. Ardianti and S. Wanabuliandari, “Ethno-Edutainment Digital Module to Increase Students’ Concept Understanding,” *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1823, no. 1, pp. 1–5, 2021, doi: 10.1088/1742-6596/1823/1/012073.

