

DAFTAR PUSTAKA

- Afisa, Z. R., Fajrie, N., & Pratiwi, I. A. (2023). Pengembangan Media Komik Edukasi Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Mi Pim Mujahidin. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3848–3861.
- Amalia, R., & Mustika, D. (2023). Penguatan Nilai Karakter Tanggung Jawab Melalui Pembelajaran Pendidikan Pancasila Di Kelas Iv Sd Negeri 83 Pekanbaru. *Didaktik : Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(03), 389–403.
- Ariani, N. N., & Nurizka, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Intelektual Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sd Negeri 1 Kadipiro. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 16392–16401.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020a). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Media Ledu. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Pendidikan Dasar*.
- Arukah, D. W., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020b). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri 2 Karangbener Menggunakan Model Think Pairs Share. *Edubase: Journal Of Basic Education*, 1(2), 127–135.
- Asiah, N., Shawmi, A. N., Megantara, S., & Wibowo, D. R. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sd/Mi. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 8(1), 9–18. <https://doi.org/10.24042/Terampil.V8i1.9130>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2008). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar-Ruzz Media.
- Darmawan, D. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Emalasari, N. P. A., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). Penerapan Pembiasaan Tri Hita Karana Untuk Meningkatkan Pendidikan Karakter Gotong Royong Siswa

- Sd. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 22(3), 1560–1566.
- Fadli, M. R. (2023). Pengaruh Kemampuan Guru Dalam Mengelola Kelas Terhadap Minat Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Iv Sd Negeri 01 Pakisaji Kabupaten Malang. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(2), 106–116.
- Fathurrohman, M. (2016). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ar-Ruzz Media.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Handayani, W. (2019). Pengaruh Fun Outbound Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati*, 15(1), 74–82.
- Ibrahim, M. (2000). *Pembelajaran Kooperatif*. Unesa University Press.
- Irviana, V. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Dengan Menggunakan Media Ular Tangga Di Kelas Iv Sd Negeri 53 Kampung Jambak Kota Padang. *Journal Of Basic Education Studies*, 4(2), 102–115.
- Isjoni. (2013). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Antar Peserta Didik*. Pustaka Pelajar.
- Ketut Tambun, N. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Journal Of Education Action Research*, 7(1), 24–31.
- Kurniawan, D., Priharto, D. N., & Lubis, Y. (2018). *Pendidikan Pancasila*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Laia, A., & Hulu, F. (2022). Analisis Sikap Toleransi Masyarakat melalui Kegiatan Gotong Royong Di Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan Tahun 2021. *Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 160–171.
- Maikomah, S., Zahar, E., & Masni, H. (2018). Analisis Nilai Etika Tolong-Menolong Tokoh Hepi Dalam Novel Anak Rantau Karya A. Fuadi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 2(7), 204–212.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Pt. Remaja Rosdakarya.

- Mar'ah, U., Ismaya, E. A., & Pratiwi, I. A. (2022). The Application Of Educational Snake And Ladders (Ultrasi) And Smart Card Learning Media In Increasing Student Activeness. *Jpsd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 8(2), 186–196.
- Masrukhin. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Media Ilmu Press.
- Mastudar. (2005). *Alternatif Model-Model Pembelajaran*. Prestasi Pustaka.
- Muinna, S., & Marito Silalahi, T. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas I Sd Islam Terpadu Prima Mandiri Pada Materi Penjumlahan Bilangan Cacah Tahun Ajaran 2018/2019. *Tapanuli Journals*, 1(2), 671–680.
- Nana Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosda Karya.
- Nisa, S. K., Pratiwi, I. A., & Ismaya, E. A. (2020). Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Puzzle Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2), 211–224.
- Piharani, A. A., Aryantii, S. D., & Kuryanto, M. S. (2024). Pengaruh Peningkatan Hasil Belajar Model Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Menggunakan Media Rotar Sd N Kalimulyo 01. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2139–2147.
- Pratiwi, I. A., Kanzunnudin, M., & Rondli, W. S. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Berbasis Multikultural. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1).
- Pratiwi, N. T. (2021). Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di Sd Negeri 02 Tanjungpinang Barat. *Journal Of Educational Developmenta*, 2(1909037055), 439–449. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681214>
- Priharto, Y. L. & D. N. (2021). *Buku Panduan Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Untuk Sd Kelas Iv*. Badan Penelitian Dan Pengembangan Dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi.
- Prizli, M. J., Frima, A., & Firduansyah, D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (Nht) Terhadap Tasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri 4 Rupit. *Jurnal Of Elementary School Education*,

1(2), 16–23.

- Purnaningtyas, A. R. I. D., Fathurohman, I., & Kuryanto, M. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Unos Pada Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Borneo (Judikdas Borneo)*, 2(2), 15–23.
- Puspitasari, N., Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2022). Implementasi Permainan Tradisional Gobak Sodor Dalam Meningkatkan Kerjasama Anak Usia 10 Tahun. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2540–2546.
- Rahayu, B. A., & Suryani, E. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Ular Tangga Untuk Pemahaman Konsep Siswa Pada Pelajaran Ipa Kelas 4 Sd Negeri Bakalrejo 01. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 16(1), 14–20.
- Rahayu, S., Sahudra, T. M., & ... (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Course Review Horay Berbantu Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Kelas Ii Sd Negeri Gelung *Journal Of Basic Education ...*, 5(2), 1626–1638.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers.
- Rusni, Bahri, A., & Ristiana, E. (2020). Profil Sikap Ilmiah Siswa Kelas Iv Sd Inpres Ana Gowa Dan Sd Negeri Tombolo K Profile Of Scientific Attitudes Of Grade Iv Students Of Inpres Ana Gowa Elementary School And Tombolo State Elementary School K. *Jurnal Sainsmat*, 1x(1), 82–90.
- Sari, L. A., Khasanah, U., & Sulistyaningsih, W. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Puzzle Di Kelas I Sd Muhammadiyah Kleco. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 11(2), 560–566.
- Siregar, S. (2015). *Statistik Parametric Untuk Penelitian Kuantitatif*. Pt Bumi Aksara.
- Slameto. (2015). *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*.

Deepublish.

- Sudjiono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Cetakan 1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Encana.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi. In *Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat*. Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
- Susilana, R. (2018). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, Dan Penilaian*. Cv.Wacana Prima.
- Susilawati, W. O., Ningsih, S. Y., & ... (2022). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Ppkn Kelas Iv Sd Negeri 03 Tiumang. *Jurnal Sinestesia*, 12(2), 334–345.
- Syafria, M. N., Pratiwi, I. A., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ppkn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3111–3117.
- Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *Sustainable: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197.
<https://doi.org/10.32923/Kj.mp.V2i2.987>
- Widodo, H. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Di Sd Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, 22(1), 40–51.
- Wirantiara, P., & Nurmairina. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Benda-Benda Di Sekitar Kita Di Kelas V Sd Bandar Klippa. *Eduglobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 02(02), 213–221.
- Yenni, R. F. (2019). Penggunaan Metode Numbered Head Together (Nht) Dalam Pembelajaran. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33–42.