

SKRIPSI



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
BERBANTUAN MEDIA KUSATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI
DENGKEK 01 PATI TAHUN AJARAN 2023/2024**

**OLEH
FIVEVI SEPTIANA
201933254**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
BERBANTUAN MEDIA KUSATIKA TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI
DENGKEK 01 PATI TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

FIVEVI SEPTIANA

201933254

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

*Night be overwhelmed but hold onto your faith,
your struggles are to make you better.
it's hard, but always "Bismillah"
(Fivevi Septiana)*

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Dengan kerendahan hati, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, jalan kemudahan, serta petunjuk-Nya.
2. Kedua orang tua tersayang, Bapak Lasidin dan Ibu Warsiti, yang sudah mendoakan, memberikan dukungan, selalu menyemangati sepenuh hati serta menjadi motivasi dan pemberi nasehat, saran dalam menyusun skripsi.
3. Kakak Tersayang Ngatini, Joko Extiarso, Alm. Muji Nugroho, dan Tri Asmara Serta Keponakanku Tersayang Pupus Ayu Oktafia, Kesya Dwi Junita, Muhammad Faris Aprilio, Jessica Ananda Juniarti, Gendhis Nugraha Ningrum, Fadhil Pradipta, Deandra Adelio Ceta, dan Keinara Andaru yang telah menyemangati dan selalu memberikan dukungan dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Sahabat-sahabat saya yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, yang sudah membantu selama penelitian, memberi semangat, arahan, serta motivasi.
5. Teman-teman PGSD kelas F yang sudah memberikan saya dukungan dan semangat.
6. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul *Efektivitas Model Pembelajaran Number Head Together Berbantuan Media Kusatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati Tahun Ajaran 2023/2024* oleh Fivevi Septiana NIM 201933254 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, 28 Agustus 2024

Pembimbing I



Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0624089301

Pembimbing II

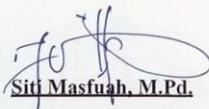


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0627039105

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfiah, M.Pd.

NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Efektivitas Model Pembelajaran Number Head Together Berbantuan Media Kusatika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati Tahun Ajaran 2023/2024* oleh Fivevi Septiana NIM 201933254 ini telah diujikan di depan Tim penguji pada tanggal 31 Agustus 2024 sebagai syarat untuk kelulusan.

Kudus, 19 September 2024

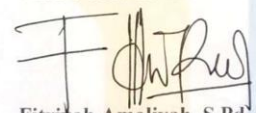
Tim Penguji


Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0624089301

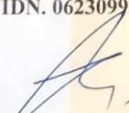
(Ketua)


Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0627039105

(Anggota)


Fitriah Amalivah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0623099501

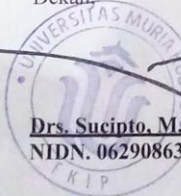
(Anggota)


Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0611098602

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* BERBANTUAN MEDIA KUSATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SD NEGERI DENGKEK 01 PATI TAHUN AJARAN 2023/2024”. Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan, masukan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Siti Masfuah, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Ibu Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing I) dan Ibu Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing II) yang dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.
5. Bapak Sutanto, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Negeri Dengkek 01 Pati
6. Ibu Whimpy Lastika Putri, S.Pd. yang telah membantu dan memberikan pengarahan ketika proses penelitian skripsi ini.
7. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.

8. Orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
9. Seluruh mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
10. Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Pati, 28 Agustus 2024
Peneliti,



Fivevi Septiana

ABSTRACT

Septiana, Fivevi. 2024. The Influence of the *Number Head Together* Learning Model Assisted by KUSATIKA Media on the Mathematics Learning Outcomes of Class V Students of Dengkek 01 Pati Elementary School. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisors (1) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd.

Keywords: *Numbered Heads Together Model, Kusatika Media, Learning Results*

The problem with this research is that the learning process rarely uses learning models and media so that students are less interested and bored resulting in low mathematics learning outcomes. This research aims to determine the significant differences in Mathematics learning outcomes of students who are taught through the Numbered Heads Together Type Learning Model assisted by KUSATIKA Media and students who are taught through conventional learning for class V students at SD Negeri Dengkek 01 Pati for the 2023/2024 academic year.

The Number Head Together learning model is a learning model that invites students to be more confident and strengthen cooperation between friends and makes learning fun. KUSATIKA media is a media made from mica which is formed into a medium sized box, then made to place small boxes so that making a unit box of cubes and blocks from this media we can calculate the volume of cubes and blocks. Learning outcomes are the knowledge, attitudes and skills that students gain after participating in learning so that they can find out how much understanding students gain during learning.

This research is an experimental quantitative research carried out in class V. The population of this research is all class V students at SD Negeri Dengkek 01 Pati. The sampling technique for this research uses a purposive random sampling technique. The method used in this research is pre-experimental with the one group pretest posttest design. Data collection techniques include interviews, documentation, observation and tests. Data analysis uses quantitative data analysis t test (Paired Sample T-Test) and N-Gain test.

The results of the paired sample t-test show that there is a difference in the pretest average score, namely 59.35, while the posttest average score is 82.32 and the paired sample t-test hypothesis test score with a Sig. (2-tailed) value, namely $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted. The N-Gain test got an average score of 0.56, which means it got an increase with moderate criteria.

The results of the research can be concluded that (1) there is an influence of the application of the Number Head Together (NHT) learning model assisted by Kusatika media on mathematics learning outcomes, and (2) there is an increase in student mathematics learning outcomes before and after using the assisted Number Head Together (NHT) learning model Kusatika media.

ABSTRAK

Septiana, Fivevi. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran *Number Head Together* Berbantuan Media KUSATIKA Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Lovika Ardana Riswari, S.Pd., M.Pd. (2) Diana Ermawati, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: Model *Numbered Heads Together*, Media Kusatika, Hasil Belajar

Permasalahan pada penelitian ini adalah dalam proses pembelajaran masih jarang menggunakan model dan media pembelajaran sehingga siswa kurang tertarik dan bosan mengakibatkan hasil belajar matematika rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan yang signifikan hasil belajar Matematika siswa yang dibelajarkan melalui Model Pembelajaran Tipe *Numbered Heads Together* berbantuan Media KUSATIKA dengan siswa yang dibelajarkan melalui pembelajaran konvensional siswa kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati Tahun Pelajaran 2023/2024.

Model pembelajaran *Number Head Together* merupakan model pembelajaran yang mengajak siswa untuk lebih percaya diri dan mempererat kerjasama antar teman dan membuat pembelajaran menjadi menyenangkan. Media KUSATIKA merupakan media yang terbuat dari mika yang dibentuk menjadi sebuah kotak berukuran sedang, lalu dibuat untuk meletakkan kotak-kotak kecil sehingga membuat sebuah kotak satuan kubus dan balok dari media tersebut kita bisa menghitung volume kubus dan balok. Hasil belajar merupakan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang diperoleh siswa setelah mengikuti pembelajaran sehingga dapat mengetahui seberapa banyak pemahaman yang siswa tangkap saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimental yang dilaksanakan di kelas V. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Dengkek 01 Pati. Teknik pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik *purposive random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental* dengan desain *the one group pretest posttest design*. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, dokumentasi, observasi, dan tes. Analisis data menggunakan analisis data kuantitatif uji t (*Paired Sampel T-Test*) dan uji *N-Gain*.

Hasil uji *paired sample t-test* menunjukkan bahwa terdapat perbedaan nilai rata-rata *pretest* yaitu 59,35 sedangkan nilai rata-rata *posttest* 82,32 serta skor uji hipotesis *paired sample t-test* dengan nilai *Sig.(2-tailed)* yaitu $0,000 < 0.05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Uji *N-Gain* mendapat nilai rata-rata 0,56 yang artinya mendapat peningkatan dengan kriteria sedang.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) adanya pengaruh penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) berbantuan media Kusatika pada hasil belajar matematika, dan (2) adanya peningkatan hasil belajar matematika siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) berbantuan media Kusatika.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRACT.....	vi
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoretis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.5.1 Subjek Penelitian.....	8
1.5.2 Objek Penelitian.....	8
1.5.3 Batasan Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i>	8
1.6.2 Media Kusatika.....	9
1.6.3 Hasil Belajar.....	9
1.6.4 Pembelajaran Matematika.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Konseptual.....	11
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika.....	17

2.1.3 Media Pembelajaran KUSATIKA	29
2.1.4 Hasil Belajar.....	31
2.2 Penelitian Relevan.....	35
2.3 Kerangka Berpikir	38
2.4 Hipotesis Penelitian.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	41
3.1 Tempat Waktu Dan Penelitian	41
3.1.1 Tempat penelitian.....	41
3.1.2 Waktu Penelitian.....	41
3.2 Rancangan Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42
3.4 Variabel penelitian	43
3.4.1 Variabel Terikat	43
3.4.2 Variabel Bebas	43
3.5 Pengumpulan data	44
3.5.1 Observasi.....	44
3.5.2 Wawancara.....	44
3.5.3 Dokumentasi	44
3.5.4 Tes.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	45
3.7 Validitas Instrumen	45
3.7.1 Uji Validitas	45
3.7.2 Uji Reliabilitas	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Uji Normalitas.....	48
3.8.2 Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Deskripsi Data	53
4.2 Hasil Analisis Data.....	55
4.2.1 Uji Normalitas.....	55
4.2.2 Uji Hipotesis Penelitian <i>Paired Sample T-Test</i>	56

4.2.3 Uji Hipotesis Penelitian N-Gain	58
4.3 Pembahasan	60
4.3.1 Pengaruh Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> Berbantuan Media Kusatika Hasil Belajar Matematika	60
4.3.2 Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Number Head Together</i> (NHT) Berbantuan Media Kusatika	65
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan.....	68
5.2 Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71