

SKRIPSI



**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU
SOSIAL ANAK USIA KELAS V DI DESA DEMPET**

Oleh:
MEGA SILVI HANDAYANI
NIM 201933296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2024**



**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERILAKU
SOSIAL ANAK USIA KELAS V DI DESA DEMPET**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

MEGA SILVI HANDAYANI

201933296

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Orang lain tidak akan mengerti seberapa kuat kamu bertahan, meredam ramainya isi kepala, menjadikan semua terlihat baik-baik saja. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini”

(MSH)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala rahmat kemudahan yang diberikan Allah SWT sehingga penulis telah berada di tahap akhir penyelesaian skripsi. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta Bapak Drs. Ali Rohmad dan Ibu Nanik Maria Ulfa orang yang tidak kenal lelah telah memberikan semangat dan motivasi tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan studinya sampai Sarjana. Saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Bapak dan Ibu.
2. Kakakku Yunita Ayu Safitri dan adikku Nazila Ainur Rosidah. Terimakasih atas semangat, do'a, dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Keluarga besar yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada saya.
4. Teruntuk sahabatku Veno, Ica, dan Rosie. Terimakasih atas segala motivasi, dukungan, pengalaman, waktu dan ilmu yang dijalani bersama selama pendidikan. Terimakasih selalu menjadi menjadi garda terdepan di masa-masa sulit penulis.
5. Terakhir, untuk diri saya sendiri, Mega Silvi Handayani atas segala kerja keras dan semangatnya sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir skripsi ini. Terimakasih kepada diri saya sendiri yang sudah kuat melewati lika-liku kehidupan hingga sekarang. Terima kasih pada hati yang masih tetap tegar dan ikhlas menjalani semuanya. Terima kasih pada raga dan jiwa yang masih tetap kuat dan waras hingga sekarang. Saya bangga pada diri saya sendiri!. Kedepannya untuk raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, Mari bekerjasama untuk lebih berkembang lagi menjadi pribadi yang lebih baik dari hari ke hari.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Kelas V Di Desa Dempet” oleh Mega Silvi Handayani NIM 201933296 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

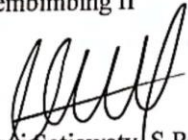
Kudus, 23 Agustus 2024

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd
NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0602109601

Mengetahui,
Ka. Prodi



Siti Masfiah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mega Silvi Handayani NIM. 201933296 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 17 September 2024
Tim Penguji



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

(Ketua)



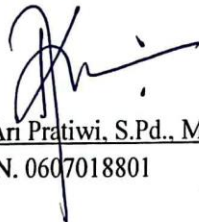
Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0602109601

(Anggota)



Imaman Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0619128801

(Anggota)



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0607018801

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kami haturkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul " Analisis Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Kelas V Di Desa Dempet ". Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi jenjang Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus

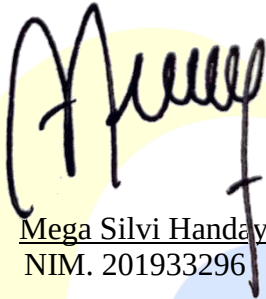
Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan rintangan serta kesulitan-kesulitan. Namun berkat bimbingan, bantuan, dorongan dan nasihat serta saran-saran dari berbagai pihak, kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan tulus hati penulis sampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si., rektor Universitas Muria Kudus
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Gura Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. dosen pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
5. Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti sampai terselesainya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajarkan banyak ilmu kepada peneliti.
7. Bapak Suwondo Kepala Desa Dempet yang telah memberi izin penelitian.
8. Orang tua murid yang telah menyempatkan waktunya untuk diambil datanya.
9. Anak kelas V yang telah membantu penyelesaian penelitian.
10. Kepada orang tua saya tercinta yang telah memberikan do'a dan dukungan moral maupun materi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Kepada teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK, untuk masa-masa indah yang tak terlupakan

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna seperti yang diharapkan, hal ini disebabkan masih banyak kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun akan diterima dengan hati yang terbuka. Semoga segala kebaikan mendapat balasan yang sesuai dari Tuhan Yang Maha Esa, dan semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk para pembaca. Aamiin.

Kudus, 24 Februari 2024

Peneliti



Mega Silvi Handayani
NIM. 201933296

ABSTRAK

Handayani, Mega Silvi. 2024. **Analisis Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Sosial Anak Usia Kelas V**. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Penggunaan Gadget, Perilaku Sosial, Sekolah Dasar*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh penggunaan *Gadget* terhadap perilaku sosial anak usia kelas V di desa Dempet. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penggunaan *Gadget* terhadap anak sehingga perilaku sosial anak mengalami perubahan.

Gadget merupakan alat elektronik yang memiliki fungsi sebagai alat komunikasi yang modern. Dimana didalamnya memiliki berbagai fitur dan aplikasi pendukung lainnya seperti game online, streaming, aplikasi tiktok, facebook, instagram dan lain sebagainya. Teknologi yang sangat berkembang begitu pesat ini tentu berdampak pada kehidupan sehari-hari. Dampak yang diakibatkan oleh *Gadget* yaitu berupa dampak positif dan negative. Dampak tersebut juga memberikan perubahan perilaku sosial anak baik di lingkungan keluarga maupun di sekolah. Tentu perubahan perilaku sosial anak ini dipengaruhi oleh faktor internal, eksternal dan situasional. Faktor-faktor ini merupakan penyebab perubahan perilaku anak sehingga ketergantungan dengan *gadget*.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitian ini 7 orang anak kelas V di desa Dempet. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti ditemukan beberapa anak mengalami perubahan perilaku sosial anak dikarenakan penggunaan *gadget*. Pada penelitian ini ditemukan bahwa 4 dari 7 anak memiliki perubahan perilaku sosial dikarenakan dampak penggunaan *gadget* yaitu berupa perubahan mental, adanya perilaku membully, lupa waktu, sikap acuh dengan orang lain. Sedangkan 3 dari 7 anak mengalami perubahan perilaku social secara positif yaitu anak bisa mengatur waktu, mampu menambah pertemanan, menambah komunikasi, sebagai media hiburan anak dan sebagai wadah tempat mengekspresikan diri.

Ketergantungan penggunaan *gadget* tersebut tentu terdapat faktor-faktor mempengaruhinya. Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan *gadget* hingga perubahan perilaku social anak dipengaruhi beberapa faktor yaitu faktor internal, faktor eksternal, faktor social, faktor situasional yang ada pada anak

ABSTRACT

Handayani, Mega Silvi. 2024. **Analysis of the Impact of Using Gadgets on the Social Behavior of Class V Children**. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) F.Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Rani Setiawaty, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Gadget Use*, Social Behavior, Elementary School

This research aims to describe the influence of *gadget* use on the social behavior of fifth grade children in Dempet village. This research also aims to find out what factors influence children's use of *gadgets* so that children's social behavior changes.

Gadgets is an electronic device that functions as a modern communication tool. Where it has various features and other supporting applications such as online games, streaming, TikTok applications, Facebook, Instagram and so on. Technology that is developing so rapidly certainly has an impact on everyday life. The impacts caused by *Gadgets* are in the form of positive and negative impacts. This impact also provides changes in children's social behavior both in the family environment and at school. Of course, changes in children's social behavior are influenced by internal, external and situational factors. These factors are the cause of changes in children's behavior resulting in dependence on *gadgets*.

This research uses a qualitative research method with a case study approach. The subjects of this research were 7 fifth grade children in Dempet village. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. Data analysis techniques by means of data reduction, data presentation and data verification.

The results of research conducted by researchers found that several children experienced changes in children's social behavior due to the use of *gadgets*. In this study, it was found that 4 out of 7 children had changes in social behavior due to the impact of using *gadgets*, namely mental changes, bullying behavior, forgetting time, indifferent attitudes towards other people. Meanwhile, 3 out of 7 students experienced positive changes in social behavior, namely that children were able to manage their time, were able to increase friendships, increase communication, as a medium for children's entertainment and as a place to express themselves.

Dependence on the use of these *gadgets* certainly has factors influencing it. Based on research, the factors that influence the use of *gadgets* are internal factors, external factors, social factors, situational factors that exist in children.

DAFTAR ISI

COVER	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
1.1 Deskripsi Konseptual	8
1.1.1 <i>Gadget</i>	8
1.1.2 Perilaku Sosial.....	15
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Sosial	19
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir	25
BAB III	26
METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.1.1 Tempat Penelitian.....	26
3.1.2 Waktu Penelitian	26
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	26

3.3 Peranan Penelitian.....	27
3.4 Data dan Sumber Data	28
3.4.1 Data	28
3.4.2 Sumber Data.....	28
3.5 Pengumpulan Data	29
3.5.1 Observasi.....	29
3.5.2 Wawancara.....	30
3.5.3 Dokumentasi	30
3.6 Analisis Data	31
3.7 Keabsahan Data.....	32
BAB IV	35
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Profil Latar Penelitian	35
4.1.1 Sejarah Desa Dempet	35
4.2 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	37
4.2.1 Menentukan Masalah	37
4.2.2 Memilih design dan instrumen yang sesuai	38
4.2.3 Mengumpulkan data, menganalisis data yang diperoleh dan.....	38
4.2.4 Menyiapkan laporan hasil penelitian	59
BAB V.....	69
PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan.....	69
5.2 Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	198

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	24
------------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3. 1 Bagan Miles dan Hubberman	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Penelitian	76
Lampiran 2 Daftar Nama Anak.....	77
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Anak.....	78
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Anak.....	79
Lampiran 5 Kisi-kisi Observasi anak.....	80
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara.....	81
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara.....	82
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara.....	83
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	85
Lampiran 10 Lembar Observasi.....	87
Lampiran 11 Lembar Observasi.....	88
Lampiran 12 Lembar Wawancara Anak	89
Lampiran 13 Lembar Wawancara Anak	91
Lampiran 14 Lembar Wawancara Anak	92
Lampiran 15 Lembar Wawancara Orang Tua.....	93
Lampiran 16 Lembar Wawancara Orang Tua.....	95
Lampiran 17 Observasi Anak	96
Lampiran 18 Observasi Anak	98
Lampiran 19 Observasi Anak	100
Lampiran 20 Observasi Anak	102
Lampiran 21 Observasi Anak	104
Lampiran 22 Observasi Anak	106
Lampiran 23 Observasi Anak	108
Lampiran 24 Observasi Anak	110
Lampiran 25 Observasi Anak	111
Lampiran 26 Observasi Anak	112
Lampiran 27 Observasi Anak	113
Lampiran 28 Observasi Anak	114
Lampiran 29 Observasi Anak	115
Lampiran 30 Observasi Anak	116
Lampiran 31 Observasi Anak	117
Lampiran 32 Observasi Anak	118
Lampiran 33 Observasi Anak	119
Lampiran 34 Observasi Anak	120
Lampiran 35 Observasi Anak	121
Lampiran 36 Observasi Anak	122
Lampiran 37 Observasi Anak	123
Lampiran 38 Wawancara Anak.....	124
Lampiran 39 Wawancara Anak.....	126

Lampiran 40 Wawancara Anak.....	128
Lampiran 41 Wawancara Anak.....	130
Lampiran 42 Wawancara Anak.....	132
Lampiran 43 Wawancara Anak.....	134
Lampiran 44 Wawancara Anak.....	136
Lampiran 45 Wawancara Anak.....	138
Lampiran 46 Wawancara Anak.....	139
Lampiran 47 Wawancara Anak.....	140
Lampiran 48 Wawancara Anak.....	141
Lampiran 49 Wawancara Anak.....	142
Lampiran 50 Wawancara Anak.....	143
Lampiran 51 Wawancara Anak.....	144
Lampiran 52 Wawancara Anak.....	145
Lampiran 53 Wawancara Anak.....	147
Lampiran 54 Wawancara Anak.....	149
Lampiran 55 Wawancara Anak.....	151
Lampiran 56 Wawancara Anak.....	153
Lampiran 57 Wawancara Anak.....	154
Lampiran 58 Wawancara Anak.....	156
Lampiran 59 Wawancara Orang Tua	158
Lampiran 60 Wawancara Orang Tua	160
Lampiran 61 Wawancara Orang Tua	162
Lampiran 62 Wawancara Orang Tua	163
Lampiran 63 Wawancara Orang Tua	166
Lampiran 64 Wawancara Orang Tua	168
Lampiran 65 Wawancara Orang Tua	170
Lampiran 66 Wawancara Orang Tua	172
Lampiran 67 Wawancara Orang Tua	173
Lampiran 68 Wawancara Orang Tua	175
Lampiran 69 Wawancara Orang Tua	176
Lampiran 70 Wawancara Orang Tua	177
Lampiran 71 Wawancara Orang Tua	178
Lampiran 72 Wawancara Orang Tua	179
Lampiran 73 Rekap Hasil Penelitian	180
Lampiran 74 Dokumentasi	190
lampiran 75 Surat izin penelitian	193
lampiran 76 surat selesai penelitian	194
lampiran 77 pernyataan orisinalitas skripsi.....	195
lampiran 78 Permohonan ujian skripsi.....	196
lampiran 79 Bukti luaran Penelitian.....	197