

SKRIPSI



**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING
BERBANTUAN MEDIA AUDIOVISUAL TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS V
SD 6 BULUNG KULON**

**Oleh
VENORICCA LILIS SETYANINGRUM
NIM 201933284**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *AUDIOVISUAL* TERHADAP KEMAMPUAN
PEMECAHAN MASALAH IPAS SISWA KELAS V SD 6 BULUNG KULON

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

Venoricca Lilis Setyaningrum

NIM 201933284

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apabila yang ada didepan membuatmu takut dan yang di belakang membuatmu luka. Lihatlah ke atas, sungguh Allah SWT tak pernah gagal menolongmu”

(VLS)

PERSEMBAHAN

Puji Syukur kepada Allah SWT ata Ridho dan Karunia yang telah diberikan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini, kecuali lembar persembahan, Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk :

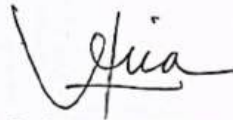
1. Kedua Orang Tua saya Bapak Yakup dan Ibu Sumiyati. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, tetapi mereka berhasil memberikan pendidikan ketiga anaknya sampai sarjana. Terimakasih sudah selalu memberikan kasih sayang, dukungan serta doa dan selalu berjuang untuk kehidupan saya, semoga Ayah dan Ibu Bahagia. Saya persembahkan karya tulis sederhana dan gelar ini untuk Ayah dan Ibu.
2. Kakak kandung saya Benny Arie Wibowo, S.T. dan Aditya Prasetya Wijayanto, S.Psi., yang telah memberikan semangat dan dukungan baik pendidikan secara moral maupun finansial. Terimakasih telah berhasil memerankan kakak yang sangat luar biasa untuk adik perempuanmu ini.
3. Sahabat saya Nilam, Renita, Maulida, Intan Tiara, Anggita, Laylatul, Mega, Ika dan Rosie. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan bantuan, semangat, support, waktu serta semua kebaikan yang telah diberikan kepada saya selama ini.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audiovisual* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Kelas V SD 6 Bulung Kulon oleh Venoricca Lilis Setyaningrum NIM 201933284 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2024

Pembimbing I



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

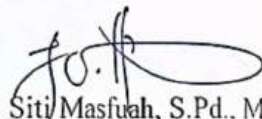
Pembimbing II



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Venoricca Lilis Setyaningrum NIM 201933284 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 13 September 2024

Tim Penguji



F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Ketua



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

Anggota



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.
NIDN. 0623038604

Anggota



Dr. Khamidun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Audiovisual* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Kelas V SD 6 Bulung Kulon” ini dengan baik. Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam penyelesaian studi jenjang strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Peneliti telah mendapatkan masukan, bimbingan, arahan, serta dukungan dari berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Maka dari itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr.Ir Darsono, M.Si., Rektorat Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus dan dosen pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan arahan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.
4. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan banyak informasi mengenai penulisan skripsi ini dan membimbing serta mengarahkan peneliti dalam penulisan skripsi ini.
5. Muhammad Teguh Sudadu, S.Pd., kepala sekolah SD 6 Bulung Kulon yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD 6 Bulung Kulon.
6. Suntari, S.Pd.SD., wali kelas V SD 6 Bulung Kulon yang telah memberikan arahan dan masukkan selama peneliti melakukan penelitian di kelas V SD 6 Bulung Kulon.
7. Siswa kelas V SD 6 Bulung Kulon ajaran 2024/2025, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Semua pihak yang telah membantu serta memberikan dukungan, semangat maupun doa dalam penyelesaian skripsi ini di mana peneliti tidak bisa menyebutkan satu persatu.

Dengan segala kerendahan hati, peneliti meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan atau kekeliruan serta peneliti mohon saran dan kritikan yang membangun untuk bisa menyempurnakan skripsi ini, skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk Bersama-sama memajukan Pendidikan di Indonesia.

Kudus, 26 Agustus 2024

Peneliti



Venoricca Lilis Setyaningrum

NIM 201933284

ABSTRAK

Setyaningrum, Venoricca Lilis. 201933284. 2024. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Audiovisual* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPAS Siswa Kelas V SD 6 Bulung Kulon. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus, Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, *Audiovisual*, Kemampuan Pemecahan Masalah

Dalam proses pembelajaran siswa kelas V SD 6 Bulung Kulon menerapkan kurikulum merdeka. Hasil nilai uji coba soal sesuai 4 Indikator pemecahan masalah siswa masih dibawah nilai rata-rata yaitu, 45 nilai tersebut masih jauh dari nilai KKM. Hal tersebut menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah siswa kelas V SD 6 Bulung Kulon belum optimal.

Model PBL merupakan model pembelajaran yang menghadirkan sebuah permasalahan yang nyata serta dapat melatih siswa untuk memahami masalah, menyusun strategi, melaksanakan strategi, serta menemukan solusi. *Audiovisual* merupakan video pembelajaran. Penggunaan media ini mampu meningkatkan ketertarikan siswa dalam proses pembelajaran. Kemampuan pemecahan masalah merupakan menyelesaikan masalah dengan bantuan *Audiovisual* lebih efektif dalam pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain *one group pretest-posttest design*. Penelitian ini akan dilaksanakan di kelas V SD 6 Bulung Kulon dengan subjek 31 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa uji normalitas, uji *Wilcoxon*, dan uji *N-Gain*

Hasil penelitian uji hipotesis pertama dengan uji *N-Gain* menunjukkan bahwa nilai yang diperoleh sebesar 68,89. Sedangkan pada hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) atau taraf kesalahan 0.000, yang berarti Asymp. Sig. (2-tailed) <0.05.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa dari kedua uji tersebut membuktikan bahwa terdapat efektivitas dari penggunaan model pembelajaran PBL berbantuan media *Audiovisual* terhadap kemampuan pemecahan masalah IPAS siswa kelas V SD 6 Bulung Kulon. Dengan demikian model pembelajaran PBL berbantuan media *Audiovisual* sangat cocok dan mendukung dalam proses pembelajaran di sekolah dasar.

ABSTRACT

Setyaningrum, Venoricca Lilis. 201933284. 2024. The Effectiveness of the *Audiovisual Assisted Problem Based Learning* Model on the Social Sciences Problem Solving Ability of Class V Students at SD 6 Bulung Kulon. Thesis Proposal. Primary teacher education. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University, Supervisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Sc., M.Pd. (2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Problem Based Learning, Audiovisual, Problem Solving Ability*

In the learning process, fifth grade students at SD 6 Bulung Kulon apply the independent curriculum. The results of the test scores for questions according to the 4 indicators of student problem solving are still below the average score, namely, 45 scores are still far from the KKM score. This shows that the problem solving abilities of class V students at SD 6 Bulung Kulon are not optimal

The PBL model is a learning model that presents a real problem and can train students to understand problems, develop strategies, implement strategies, and find solutions. Audiovisual is a learning video. The use of this media can increase students' interest in the learning process. Problem solving ability means solving problems with audiovisual assistance more effectively in ongoing learning.

This research uses a quantitative method with a one group pretest-posttest design. This research will be carried out in class V of SD 6 Bulung Kulon with 31 students as subjects. Data collection techniques use interview, observation, test and documentation techniques. Data analysis techniques include normality test, Wilcoxon test, and N-Gain test

The results of the first hypothesis testing research using the N-Gain test showed that the value obtained was 68.89. Meanwhile, the Wilcoxon test results show that the Asymp. Sig. (2-tailed) or error level of 0.000, which means Asymp. Sig. (2-tailed) < 0.05 .

So it can be concluded that these two tests prove that there is effectiveness in using the PBL learning model assisted by Audivisual media on the science and science problem solving abilities of class V students at SD 6 Bulung Kulon. Thus, the PBL learning model assisted by audiovisual media is very suitable and supports the learning process in elementary schools.

DAFTAR ISI

SAMPUL

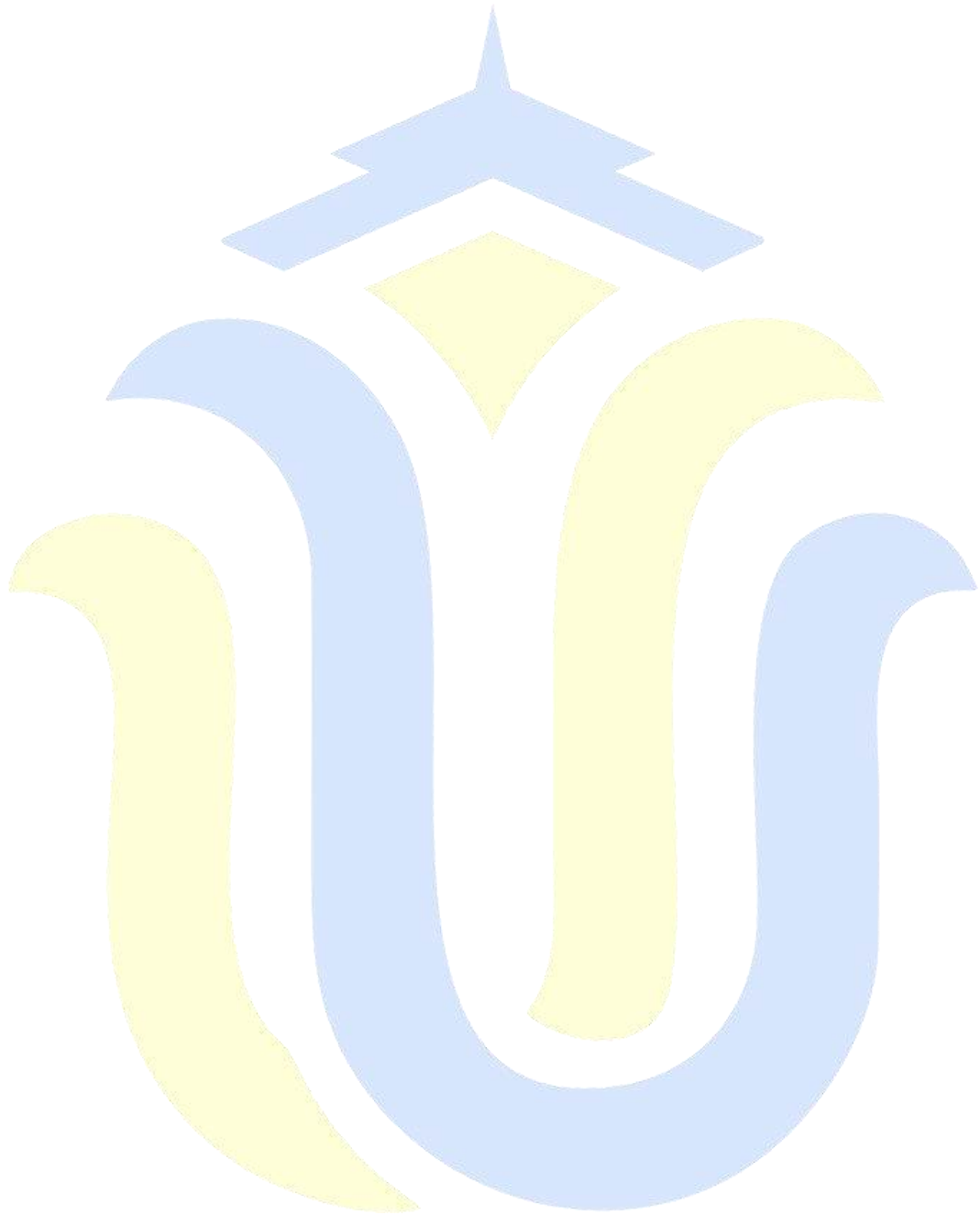
SKRIPSI.....	i
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Model Pembelajaran.....	9
2.1.2 Pengertian Model Problem Based Learning	9
2.1.3 Langkah-Langkah Model Problem Based Learning	10
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i>	11
2.1.5 Media Pembelajaran <i>Audiovisual</i>	12
2.1.6 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	13
2.2 Penelitian yang Relevan	14

2.3	Kerangka Berfikir	20
2.4	Hipotesis Tindakan	23
BAB III		24
METODOLOGI PENELITIAN		24
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2	Rencana Penelitian	24
3.3	Populasi dan Sempel Penelitian	25
3.3.1	Populasi Penelitian	25
3.3.2	Sampel Penelitian	25
3.4	Pengumpulan Data	26
3.4.1	Tes	26
3.4.2	Non Tes	27
3.5	Instrumen Penelitian	28
3.5.1	Instrumen Tes	28
3.5.2	Instrumen Non Tes	29
3.6	Teknik Analisi Data	30
3.6.1	Analisis Butir Soal	30
3.6.1.1	Uji Validitas	30
3.6.2	Uji Normalitas	32
3.6.3	Uji Hipotesis	32
3.6.3.1	Uji Perbedaan Rata-Rata	33
3.6.3.2	Uji N-Gain	33
BAB IV		35
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		35
4.1	Hasil Penelitian	35

4.1.1 Deskripsi Data	35
4.1.2 Deskripsi Pelaksanaan Proses Pembelajaran.....	36
4.2 Analisis Data	37
4.2.1 Uji Validitas	37
4.2.2 Uji Validitas Media <i>Audiovisual</i>	38
4.3 Analisis Data	39
4.3.1 Uji Normalitas.....	39
4.3.2 Uji Hipotesis	39
4.4 Pembahasan.....	41
4.4.1 Efektivitas Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah	41
4.4.2 Perbedaan Rata-Rata Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	48
BAB V.....	52
KESIMPULAN DAN SARAN.....	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Media Audiovisual.....	13
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skema One Group Pretest-Posttest Design.....	25
Tabel 3. 2 Pengumpulan Data	26
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	28
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian Validasi Instrumen Soal.....	31
Tabel 3. 5 Kriteria N-Gain	34
Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas V.....	35
Tabel 4. 2 Hasil Data Pretest-Posttest.....	35
Tabel 4. 3 Data Uji Validitas.....	37
Tabel 4. 4 Data Uji Validitas Media	38
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Wilcoxon	40
Tabel 4. 7 Deskriptif Hasil N-Gain.....	40
Tabel 4. 8 Deskripsi Hasil N-Gain tiap Indikator	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lampiran Rencana Pelaksanaan Penelitian	60
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V	61
Lampiran 3 Daftar Nilai Uji Coba	62
Lampiran 4 Daftar Nilai Pretest dan Posttest	63
Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Guru	64
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru	66
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Siswa	68
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa	71
Lampiran 9 Kisi-Kisi Observasi	74
Lampiran 10 Hasil Observasi	75
Lampiran 11 Modul Ajar Pertama	76
Lampiran 12 Modul Ajar Kedua	84
Lampiran 13 Modul Ajar Ketiga	92
Lampiran 14 Kisi-Kisi Soal Pretest-Posttest	113
Lampiran 15 Soal Evaluasi	115
Lampiran 16 Pedoman Pengkoran	118
Lampiran 17 Nilai Pretest	122
Lampiran 18 Nilai Posttest	126
Lampiran 19 Lembar LKPD	130
Lampiran 20 Hasil Validasi Ahli Materi	136
Lampiran 21 Hasil Validasi Ahli Media	140
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian	148
Lampiran 23 Surat Selesai Penelitian	149
Lampiran 24 Bukti Penelitian	150
Lampiran 25 pernyataan orisinalitas skripsi	151
Lampiran 26 Permohonan Skripsi	152
Lampiran 27 Pernyataan Selesai Bimbingan	153
Lampiran 28 LoA	154
Lampiran 29 Daftar Riwayat Hidup	155