

DAFTAR PUSTAKA

- Amris. (2021). Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) di Sekolah Dasar. *Pakar Pendidikan*, 16(2), 29–39. <https://doi.org/10.24036/pakar.v16i2.43>
- Ardianti. (2019). *Statistik Pendidikan* (Fakhriyah, Ed.). Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning : Apa dan Bagaimana. *Journal for Physics Education and Applied Physics*.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (B. Aksara, Ed.).
- Arumanita, D. M., Susanto, H., & Rahardi, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP Negeri 1 Papar pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 4(2), 104. <https://doi.org/10.29407/jmen.v4i2.12106>
- Aslami, A. D., KHB, Moh. A., & Endah H, D. (2019). Keefektifan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 363. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.22627>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Cahyati Triana Putri, Choirul Huda, dan M. A. B. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Advance Organizer Berbantu Media Audio-Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pelajaran IPA Siswa Kelas V*. 282.

- Chabibah, L. N., Siswanah, E., & Tsani, D. F. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 199–210. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.29024>
- Dyan Wulan Sari HS1, S. M. M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa. *Education : Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(4), 325–332. <https://doi.org/10.51878/educational.v2i4.1821>
- Harefa, D., & La'ia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 327. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.327-338.2021>
- Hery, K., Rivaldi, O., Kt, D. B., Semara, N., & Putra, I. K. A. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA*. 2(2), 128–135.
- Jayahartwan, M., & Sudirman, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Profesi Keguruan*, 1(2), 102. <https://doi.org/10.59562/progresif.v1i2.29334>
- Julaeha, S., & Erihadiana, M. (2021). Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Nasional. *Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 3(3), 133–144. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v4i2.449>
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Lestari & Yudhanegara. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika* (R. Aditama, Ed.; Cetakan Ke).

- Magdalena, I., Fatakhatus Shodikoh, A., Pebrianti, A. R., Jannah, A. W., Susilawati, I., & Tangerang, U. M. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sdn Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI : Jurnal Edukasi Dan Sains*, 3(2), 312–325.
- Nashan Syafiq. (2023). Analisis Perbedaan Pencapaian Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode PBL Kelas V di SD 2 Bulong Kulon. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., Mi, 5–24.
- Nisa Fitriani. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Adaptasi Makhluk Hidup dengan Lingkungannya pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1), 35–40.
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3869–3888.
- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., Sifa, U. N., & Tangerang, U. M. (2021). Peranan Media Pembelajaran dalam. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255.
- Nurgiyantoro. (2017). *Statistik Terapan* (Ratna, Ed.). Gajah Mada University Press.
- Nurhayati, Ramdhan, B., & Suhendar. (2020). Profil Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp) Negeri Pada Materi Sistem Ekskresi Profile of Problem Solving Skills of Junior High School Students on Excretory System Material. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 19–26.
- Ramadhani, H. P. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA tentang Siklus Air melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v9i1.53803>

- Saharuddin, S.Pd.I., M. P. (2021). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif*. 1–21.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta CV.
- Sukirman & Moch Solikin. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 2(2), 49–60. <https://doi.org/10.23887/jear.v5i2.33603>
- Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Ipa Siswa Kelas Viii Smp. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17219>
- Surya, I. K. A. P., Wiyasa, I. K. N., & Kristiantari, M. G. R. (2023). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audiovisual terhadap Kompetensi Bahasa Indonesia Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 6(1), 24–32. <https://doi.org/10.23887/jippg.v6i1.61075>
- Suryadi, A., Suryaningsih, Y., & Aripin, I. (2022). Problem Based Learning Berbantuan Media Video Terhadap Pemecahan Biologi. *Seminar Nasional Pendidikan IV, FKIP UNMA 2022 “Transformasi Pendidikan Di Era Super Smart Society 5.0” 19Oktober 2022*, 53–56.
- Syafira, D. L. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Prestasi Belajar Ipa Kelas V Sd. *PIWURUK: Jurnal Sekolah Dasar*, 2(1), 25–36. <https://doi.org/10.36423/pjsd.v2i1.851>
- Yudhasmara, M. R. W., Solihatin, E., & Sudrajat, A. (2018). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah berbantu media audio visual terhadap

pemecahan masalah pembelajaran pendidikan kewarganegaraan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 186–199.

Zainal, N. F. (2022). Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584–3593. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>

