

DAFTAR PUSTAKA

- Afifi, R. (2022). Penerapan Metode Field Trip Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Tirtayasa Kota Tasikmalaya. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 9, 353–362.
- Alqarny, F. U., & Ridha, A. R. (2024). Obyek Evaluasi Hasil Belajar Aspek Kognitif. *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 6, 226–237.
- Anatasya, E. (2023). Meta Analisis Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sd. *Journal On Education*, 5, 5833–5840.
- Antasari, J., Dewi, N. K., & Sobri, M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sdn 21 Ampenan Tahun Ajaran 2023/2024. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08, 3020–3033.
- Anugraheni, I. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Di Sekolah Dasar. *Journal Of Language, Literature, Culture, And Education*, 14, 10–18.
- Anwar, Z. (2012). Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 5, 24–32.
- Ardianti, S. D., & Fakhriyah, F. (2019). *Statistik Pendidikan* (I). Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arvianti, I. R., Indrawati, V., Sutiadiningsih, A., & Astuti, N. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (Studi Literatur Jurnal Hasil Penelitian). *Jurnal Tata Boga*, 10, 110–120.
- Astuti, W., Arifah, S., & Nurhamami, S. S. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Media Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas V Sdn Wonokusumo Vi/45. *Journal On Education*, 05, 3114–3119.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fkip*, 2, 586–595.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat 1. *Widyanuklida*, 16, 1–12.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education And Developmentinstitupendidikan Tapanuli Selatan*, 8, 468–470.
- Daryanto, & Rahardjo, M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif* (I). Penerbit Gava Media.

- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Siswa Kelas 4 Sd. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3, 71–78.
- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*, Xi, 85–99.
- Farisi, A., Hamid, A., & Melvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (Jim) Pendidikan Fisika*, 2, 283–287.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif* (N. Hidayah, Ed.; I). Ar-Ruzz Media.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda Dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8, 37–64.
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7, 40–47.
- Ginting, E. (2024). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (Jitk)*, 2, 89–95.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesiadi Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5, 151–164.
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4, 83–99.
- Hidayah, N. (2015). Pembelajaran Tematik Integratif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 2, 34–49.
- Hidayat, S. (2019). *Sejarah Matematika* (M. Mulyani, Ed.; 1 Ed.). Pt Sarana Pancakarya Nusa.
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika* (B. S. Fatmawati, Ed.; 1 Ed.). Pt Bumi Aksara.
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., & Achmadi, T. A. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif* (I). Deepublish.

- Lesmana, A., Somantri, M., Handayani, H., & Novianti, Y. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7, 2263–2274.
- Lubis, M. S. (2018). *Metodologi Penelitian* (1 Ed.). Deepublish.
- Meilisari, S., M, D., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Bioedusains: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3, 195–207.
- Nasution, N. R., & Surya, E. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. <https://www.researchgate.net/publication/320726603>
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran* (1 Ed.). Deepublish.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019a). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah*, 596–601.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019b). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre An Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1, 596–601.
- Paradina, D., Connie, & Medriati, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas X. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2, 169–176.
- Pitriani, N. N., Noviati, P. R., & Juanda, R. Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Berbasis Media Corong Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Perkalian Di Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimen Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri Sukasari Kecamatan Situraja Kabupaten Sumedang Tahun Pelajaran 2020/2021). *Pi-Math - Jurnal Pendidikan Matematika* *Sebelas April*, 1, 1–10.
- Priyanti, N. M. I., & Nurhayati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Youtube Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (Ji-Mr)*, 4, 96–101.
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi Dan Regresi Menggunakan Pearson Product Moment Dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1, 97–103.
- Puspita, A. M. I., Puspitaningsih, F., & Diana, K. Y. (2020). Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar

- Siswa Sekolah Dasar. *Tanggap: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1, 49–54.
- Puspitasari, R. P., Sutarno, & Dasna, I. W. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sd. *Jurnal Pendidikan*, 5, 503–511.
- Putri, A. A. A., Swatra, Ign. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iii Sd. *Journal For Lesson And Learning Studies*, 1, 21–32.
- Rahmawati, R., Niam, F., & Saifudin, A. (2021). Manajemen Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Diagram Batang Pada Siswa Kelas Iv Sdn Garum 1. *Patria Education Jurnal (Pej)*, 1, 1–8.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi Spss* (1 Ed.). Kencana.
- Ripai, I., & Sutarna, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Mode Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan I*, 1, 1146–1155.
- Saefuddin, A. M. (2024). Efektivitas Media Pembelajaran Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ihsanika : Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2, 307–315.
- Saefudin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif* (A. Kamsyach, Ed.). Pt Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013* (R. Kr, Ed.). Ar-Ruzz Media.
- Simorangkir, A., Napitupulu, M. A., & Sinaga, T. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8, 001–011.
- Suari, N. P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2, 241–247.
- Sudirman, & Budi, W. (2024). Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Bisnis*, 1, 1–17.
- Sugiharti, R. E., & Rahayu, A. (2022). Model Pembelajaran Coperative Learning Tipe Number Head Together Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10, 88–96.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Suhartawan, B., Arif, M., Efrina, G., Iman, M. N., Reba, Y. A., Marjuki, Rukmini, A., Daawia, Korosando, F., & Wulandari, S. S. (2024). *Analisis Hasil Belajar* (P. T. Cahyono, Ed.). Cv. Rey Media Grafika.
- Sukardi, M. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan* (R. Damayanti, Ed.; I). Bumi Aksara.
- Triwiyanto, T. (2017). *Pengantar Pendidikan* (Y. S. Hayati, Ed.; Ketiga). Bumi Aksara.
- Wildani, J., Triyana, I. W., & Mahmudah, W. (2019). Literasi Statistis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Gresik. *Vygotsky Journal*, 1, 99–110.
- Yasa, P. A. E. M., & Bhoke, W. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sd. *Journal Of Education Technology*, 2, 70–75.
- Zulva, M., Turmuzi, M., & Saputra, H. H. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Media Si Bula (Stik Bilangan Bulat) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sd Kelas Iv Sdn 18 Cakranegara Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7, 812–820.