

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2018). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 66–75.
- Ahmar, H., Budi, P., Ahmad, M., Mushawwir, A., & Khaidir, Z. (2020). Jurnal Keperawatan Muhammadiyah Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning : Literature Review.
- Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual*. (Jefry, Ed.) (3rd ed.). Jakarta: PT Kharisma Putra Utama. Retrieved January 18, 2022, from <http://webadmin.ipusnas.id/ipusnas/publications/biiks/151247/>
- Andinisa Rahmaniar, Shinta Purnamasari, Wiwit Yuli Lestari, Maharani Siti Sarilaelawati, R. N. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Pendidikan STEM. *Jurnal PGSD UNIGA Fakultas*, 1(2), 45–52.
- Arifin, M. (2017). *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran yang Efektif* (3rd ed.). Bandung: JICA IMSTEP UPI Bandung.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (3rd ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyatun, A., & Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *JEC: Journal of Educational Chemistry*, 2(1), 33.
- Arsyad. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Ayatusa'adah. (2018). Ketrampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Mata Kuliah Ekologi Tumbuhan Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Konstruktivisme*, 10(2), 218–230. Retrieved June 1, 2022, from <Http://konstruktivisme.unisbablitar.ejournal.web.id>
- Cahyani, H. D. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 22–34.
- Deswani. (2013). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- Ennis, R. H. (2017). *Critical Thinking* (Vol. 4). United States of America: The New York Time Company.

- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 1–17.
- Firdaus, F., As'ari, A. R., & Gohar, A. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Open Ended Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 227–236.
- Fristadi, R., & Bharata, H. (2015). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Problem Based Learning. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 86–93.
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Gunawan, I. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, F. R. (2021). Efektifitas Model Pbl Terintegrasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6644–6649.
- Hadi, M. H. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Kelas V pada Materi Satuan Jarak dan Kecepatan melalui Pembelajaran Kontekstual SDN Jumus 2*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta, Yogyakarta.
- Hamidjojo, & Latuheru. (2013). *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar Kini* (3rd ed.). Ujung Pandang: IKIP Ujung Pandang Press.
- Huda, A. I. N. (2021). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 113–125.
- Irdayanti, L. S. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di SMPN 1 Kedungwaru Melalui Pemberian Soal Open-Ended Materi Teorema Pythagoras Tahun Ajaran 2017/2018*. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Tulungagung.
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik* (3rd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jihanifa, F. A., Sumaji, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning Berbasis STEAM Berbantuan Media MONKABICO. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 116–128.
- Karidinata, R. (2015). *Dasa-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Khoerunnisa, P. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertai dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, S., Masfuah, S., & Oktavianti, I. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Diorama Bulusan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema 7 Kelas IV SD 4 Hadipolo. Universitas Muria Kudus, Kudus.
- Lilisari. (2013). Peningkatan Mutu Guru dalam Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi melalui Model Pembelajaran Kapita Selekta Kimia Sekolah Lannjutan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 3(8), 175.
- Lukitasari, D. R. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan berbantuan film sebagai Sumber Belajar pada Pokok Bahasan Sikap Pantang Menyerah dan Ulet kelas X PM SMK Negeri 1 Batan. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Maisaroh, A. A., Fauzi, N. A., & Khasanah, U. (2022). Systematic Literature Review : Efektivitas Challenge Based Learning Terintegrasi STEM Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika IV (Sandika IV)*, 4(1), 275–281.
- Masduriah, H. (2020). Pengaruh penggunaan model pembelajaran PBL terhadap keterampilan HOTS siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2(1), 277–285.
- Masfuah, S., Fakhriyah, F., & Hilyana, F. S. (2022). Blended learning based on science literacy in science concept learning. *AIP Conference Proceedings*.
- Masfuah, S., & Pratiwi, I. A. (2018). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbasis Socio Scientific Issues. *EDUKASI: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 170–182.
- Miftah. (2015). Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 23–34.
- Mudrikah, Shoufika, H., & Ahmad, B. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantu Media Diorama untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 8 Kelas V SDN Wegil. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 45–54.
- Najla, S. (2016). Identifikasi Kemampuan Berpikir kritis Siswa Gaya Belajar Accomodator Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 3(1).

- Oktina, H., Rini, R., & Kurniawati, A. B. (2015). Permainan Kartu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan dan Huruf Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(5).
- Purwanto, N. (2015). *Psikologi Pendidikan* (3rd ed.). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahmah, N. (2018). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal Al-Khwarizmi*, 2(1), 1–10.
- Rahmawati, L., Juandi, D., & Nurlaelah, E. (2022). Implementasi Stem Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2002.
- Rahmawati, N., & Pandjaitan, L. N. (2020). Penerapan Metode Multisensori untuk Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas I di SD X Bangkalan. *Jurnal Insight Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Jember*, 16(2).
- Ramli, Y., Irawan, F., Studi, P., Biologi, P., Parepare, U. M., Studi, P., Guru, P., et al. (2024). Pengaruh Pembelajaran PBL Terintegrasi STEM terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa The Effect of STEM-integrated PBL Learning on Students' Critical Thinking Skills, 10(2), 269–277.
- Ratumanan. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Riswari, L. A., & Diana, E. (2020). Pengaruh Problem Based Learning dengan Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 23–33.
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2020). Pengaruh Problem Based Learning Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Dasar*.
- Riyanto, Fauzi, R., Syah, I. M., & Muslim, U. B. (2021). *Model STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) dalam Pendidikan*. *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53).
- Rosana, D., Setyawarno, D., & Hasan, M. (2017). *Statistik Terap Untuk Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta Press (UNY Press).
- Ruli, E. (2022). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 121–122.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Saffanah, N. N., & Hamdu, G. (2022). Analisis Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Berbasis ESD di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 10(1), 1–15.

- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Salomon, G. (2015). *Interaction of media, cognition, and learning*. Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sari, N. M., Masfuah, S., & Ardianti, S. D. (2020). Model TGT Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224.
- Setianingsih, & Faraz Umayu. (2016). *Belajar Bahasa di Kelas Awal* (2nd ed.). Jakarta: Rineka Cipta.
- Shoimin, A. (2017). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Soemarno, H. (2014). *Penelitian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Soeprianto, H. (2017). Penerapan Pembelajaran Nilai-nilai yang Terintegrasi dalam Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal EduvatiO*, 4(2), 29–37.
- Sudiarta, I. G. P., & Widana, I. W. (2019). Increasing mathematical proficiency and students character: Lesson from the implementation of blended learning in junior high school in Bali. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1).
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *Metodel Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sulisto, A., & Haryanti, N. (2022). Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning Model). *Eureka Media Aksara*, 1–23.
- Suprijono, A. (2010). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutiman. (2017). Media Pembelajaran Berbasis Android Untuk Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Paket Keahlian Administrasi Perkantoran. *Jurnar Pustaka Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(3).
- Tarjo. (2012). Media Pembelajaran dengan Kartu Soal. <http://adzjiotarbiyah.blogspot.com/2012/03media-pembelajaran-dengankartu-soal.html>.
- Wachidi, & Sudarwan. (2021). Pelatihan Penggunaan Pendekatan Pembelajaran STEAM Berbasis Proyek dan Bahan Loose Parts pada Guru PAUDNI Dharma Wanita Kota Bengkulu. *Jurnal Abdi Pendidikan*, 2(1), 57–61.

- Wahab, A. (2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wayan Widana, I. (2020). The Effect of Digital Literacy on the Ability of Teachers to Develop HOTS-based Assessment. *Journal of Physics: Conference Series*, 1503(1).
- Widoyoko, E. P. (2015). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wilson, L. O. (2015). Models of Teaching. An Overview: Excactly are What Teaching Models and Why are They so Important to The Quality of Instruction? *Journal Second Principle*, 3(4).
- Zakiah, N. E., Fatimah, A. T., & Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 286.
- 