

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Widyaningrum, I. D., Aini, A. N., Izaturrohman, L., & Hilyana, F. S. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 667–673. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.7067>
- Aledya, V. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa. *Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan*, May.
- Alis, R. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share. *Jurnal Junjungan Pendidikan (Intelektual Dan Edukatif)*, 1(1), 62–80. <http://jurnaljunjunganpendidikan.com/index.php/jp>
- Amsiyah. (2021). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengoperasionalkan Dengan Bantuan Benda Konkrit Siswa Kelas I SD Negeri Malabar 03 Kecamatan Wanareja Semester I Tahun Pelajaran 2019 / 2020. *Insan Cendekia –Jurnal Pendidikan*, 2(2721–2351), 14–25.
- Annisa, S. A., Ainy, F. N., Adelia, V. A., Istiqomah, I. A., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 227–232.
- Aqsa, M. D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Soal Cerita Matematika dalam Materi Perkalian pada Siswa Kelas III SD Negeri 019 Tanjung Sawit. *Journal On Teacher Education*, 2(2), 9–16. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1249>
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Edisi Revisi*. PT Bumi Aksara.
- Atikah, N., & Resisca, Y. (2021). peningkatan mutu pendidikan Peningkatan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar (SD). *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 1–9. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i1.1034>
- Attalina, S. N. C. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dasar Perkalian Dengan Menerapkan Model PBL (Problem Based Learning) Berbantuan Media Pembelajaran Tolkama (Botol Perkalian Matematika) Pada Peserta Didik Kelas II Sekolah Dasar. *Tunas Nusantara*, 2(2), 210–219. <https://doi.org/10.34001/jtn.v2i2.1501>
- Auliya, L., & N, L. (2020). the Development of Miss Ppl (Advanced Microsoft Power Point) Learning Media At Elementary School. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 4(4), 703. <https://doi.org/10.33578/pjr.v4i4.8027>
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2022). Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Matematika Fase A - Fase F. *Kementerian Pendidikan Dan*

Kebudayaan Riset Dan Teknologi Republik Indonesia, 1–36.

- Ermawati, D., Ayu, D., Amaruddin, W., Ayu, L., & Ika, C. C. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Bilangan Desimal Melalui Strategi Later U Pada Siswa Kelas 5 SD N 3 PIJI. *JPST : Jurnal Pendidikan, Sains, Dan Teknologi*, 2(3), 400–404. <http://jurnal.minartis.com/index.php/jpst/>
- Fahrudin, A. G. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Febrianto, K. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(29), 92–98. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no29.a2273>
- Garung, E. R. (2022). Keterampilan Mengajar Mahasiswa Calon Guru Dalam Melaksanakan Program Seminar Praktik Sekolah (SPS) di SMAN 1 Kota Tambolaka. *Faktor : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(3), 289. <https://doi.org/10.30998/fjik.v9i3.12926>
- Haryati. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Superitem Terhadap Hasil Belajar Sejarah Kelas X Smk Trisakti Jaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 3(1), 1–11.
- Hidayah, U. L. (2018). Penggunaan Instrumen Lembar Wawancara Pendukung Tes Diagnostik Pendeteksi Miskonsepsi Untuk Analisis Pemahaman Konsep Buffer-Hidrolisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(1), 2075–2085.
- Jurnal Alis 2020.pdf*. (n.d.).
- Kristanti, F., Isnarto, & Mulyono. (2019). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Android. *Prosiding Seminar Nasional Pacasarjana UNNES*, 618–625.
- Kusuma Widiastuti, N. P. (2016). *Instrumen pembelajaran penilaian dan penelitian* (B. Kurniawan (Ed.)). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Lamuhamad, F. (2022). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Matematika Pada Bangun Ruang Melalui Penerapan Alat Peraga Papan Perkalian Kelas V Di SDN 2 Inpres Liang. *Pendidikan Matematika*, 2(x), 50–58.
- Lisatina Giawa, E. G., & Harefa, D. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Pada Materi Bentuk Pangkat Dan Akar Di Kelas XI SMA NEGERI 1 Uluusua Tahun Pembelajaran 2021/2022. 1(1).
- Magdalena, I. (2023). Mengelolah Data Uji Validitas Dan Reliabilitas Dalam Penelitian Pendidikan : Instrumen Tes Dan Non Tes Peserta Didik Kelas IV SDN Pondok Kacang Barat 03. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Konseling*,

- 01(02), 49–53. <https://jurnal.ittc.web.id/index.php/jpdsk>
- Marendah, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (N. Saputra (Ed.); Issue May). Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Namora, H. S. (2023). *Model Pembelajaran Superitem : Imlementasi Dan Pengaruhnya Terhadap*. 6, 246–256.
- Nasution, A. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Konsep Matematis Mahasiswa Teknik Melalui Pembelajaran Super Item. *Math Education Nusantara*, 3(1), 24–30.
- Nasution, E. Y. P., & Lubis, F. H. (2019). Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis algebrator. *Pythagoras*, 8(2), 82–92. <https://doi.org/10.33373/Pythagoras.V8I2.1981>
- Nurhaswinda. (2020). *Peningkatan Pemahaman Konsep Perkalian Berbantuan Kalkulator Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 2 Palimanan Barat, Cirebon*. 3(2), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Puspa, S. D., Riyono, J., & Puspitasari, F. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 302–320. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.533>
- Rahma. A. F. H, Lovika. A. R, & Ermawati, D. (2024). *Penerapan Model Realistic Mathematic Education terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Sekolah Dasar*. 6(1), 734–741.
- Rachmawati, & Kurniawati, A. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Tes Berbasis Mobile Online Pada Prodi Pendidikan Matematika. 4(1), 46–63.
- Retno, U. Devi, F. A, Sindhi, N, & F. Shoufika, H. (2024). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika*. 10(February), 4–6.
- Rizki Nurhana Friantini, Rahmat Winata, Pradipta Annurwanda, Siti Suprihatiningsih, Muhammad Firman Annur, Bernadeta Ritawati, I. (2020). Penguatan Konsep Matematika Dasar Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 1(2), 276–285. <https://doi.org/10.46306/jabb.v1i2.55>
- Rohmah, M., Hilyana, F. S., & Ermawati, D. (2024). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V Materi Pecahan. *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 708. <https://doi.org/10.35931/am.v8i2.3425>
- Rosid, M. (2019). Analisis Ketrampilan Berpikir Kreatif Dan Aktivitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia: Bahan Kimia Dalam Kehidupan Sehari-Hari Menggunakan Model Project Based Learning. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8(3), 195–196.

- Rudiyana, Kuswandi, S., & Ridwan Nurzaman, D. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Konsep Bangun Ruang Dengan Menggunakan Metode Inquiri Di Sdn Mekarjaya I Kecamatan Rawamerta Kabupaten Karawang. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 191–201. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.307>
- Safitri, S. L. D. A., Rohmah, D. Z., Aryani, H. I., Rahayu, S., Tino, A. H., & Hilyana, F. S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromediaflash untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2576–2582. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5423>
- Salma, F. Shoufika H, S. (2022). *Analisis Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Gondoharum*. 7, 1–13.
- Sari, I. Y., & Manurung, A. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Animasi Powtoon Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas III SDN Gudang Tigaraksa. *Inovasi Penelitian*, 2(3), 1015–1024. <https://scholar.google.com/citations?user=-ovuGpYAAAAJ&hl=id&oi=ao>
- Sarumaha, M. S. (2023). *Model- Model Pembelajaran* (pp. 1–5). CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Septiana, E., Ermawati, D., Kironoratri, L. (2023). Peningkatan Pemahaman Konsep Materi Sudut dan Simbol Siswa Kelas III SD Melalui Media PATATIK. *Jurnal Magistra*, 12(2), 120–133. <https://doi.org/10.31942/mgs>
- Shoimah, R. N. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Konkrit Untuk Meningkatkan Aktifitas Belajar Dan Pemahaman Konsep Pecahan Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas III MI Ma'arif NU Sukodadi-Lamongan. *MIDA : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–18. <https://doi.org/10.52166/mida.v3i1.1836>
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sudarmono. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Superitem Untuk Indonesia Materi Pantun Anak Pada Siswa Kelas Iv Sd 6 Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2018 / 2019*. 1(3), 84–96.
- Suhaimi, S., & Nasidawati, N. (2020). Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Materi Bangun Ruang Menggunakan Kombinasi Model Problem Based Learning, Numbered Head Together Dan Course Review Horay Dengan Media Bangun Ruang Kelas V/C SDN Handil Bakti Kabupaten Barito Kuala. *Lentera: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 74–86. <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/view/1184%0Ahttps://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/jpl/article/download/1184/595>
- Supriyati, Y. (2017). *Penilaian Kelas* (K. Martiastuti (Ed.)). Karima (Karya Ilmu Media Aulia).

- Ulsiyah, R. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Superitem terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas X IPA SMAN 1 Lembah Melintang Tahun Pelajaran 2021/2022. *Journal on Education*, 5(3), 7457–7464. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1536>
- Wahyuni, R. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran Superitem Terhadap Kemampuan Pemecahan Matematis Siswa Pada Materi PtLSV Kelas VII SMP Negeri 8 Singkawang. *JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia)*, 4(2), 62. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v4i2.1475>
- Wati, E. E. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Perkalian Melalui Penggunaan Media Tutup Botol Pada Siswa Kelas 2 Madrasah Ibtidaiyah. *Journal of Integrated Elementary Education*, 2(1), 29–42. <https://doi.org/10.21580/jieed.v2i1.10778>
- Yulianah, L., Ni'mah, K., & Rahayu, D. V. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Berbantuan Media Schoology. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 39–45. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i1.863>