

SKRIPSI



PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR KECAMATAN MAYONG

Oleh

Rosie Dwi Fahriani

NIM. 201933315

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024



**PENGARUH SIKAP DAN MINAT BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN ALAM
DAN SOSIAL (IPAS) SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
KECAMATAN MAYONG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Rosie Dwi Fahriani

NIM 201933315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda. Percayalah proses itu yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan hal baik dibalik kata proses yang kamu anggap rumit.”

(Edwar Satria)

Persembahan

Alhamdulillah Rabbil'alamin puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak Rutiyono dan pintu surgaku Ibu Munifah. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih karena tiada hentinya melangitkan doa baiknya serta memberikan perhatian dan dukungan dalam memperjuangkan masa depan dan kebahagiaan puterinya.
2. Kepada kakak saya Letda Fahrudin Eko Saputro dan istrinya Rini Maynita Jen, S.T. terima kasih banyak atas dukungannya secara moril maupun materil, terima kasih juga atas segala motivasi dan dukungannya.
3. Kepada adik-adikku tersayang hmad Fanny Fahrudiansyah dan Muhammad Fahri Fauzi yang memberikan telah semangat dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
4. Kedua dosen pembimbing penulis, Bapak Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd. dan Ibu F. Shoufika Hilyana, S.Pd., M.Pd. yang senantiasa membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK terkhusus Rizqiyatul, Ika, Mega, dan Veno yang telah kebersamai, menguatkan, memberikan dukungan, motivasi, dan bantuan selama penyusunan skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

7. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Rosie Dwi Fahriani atas segala kerja kerasnya yang telah bertahan dan berusaha penuh untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih sudah berjuang sangat keras dan mampu mengatur waktu agar semuanya berjalan lancar.

Kudus, 19 agustus 2024

Rosie Dwi Fahriani
NIM. 201933315

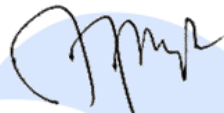


PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pengaruh sikap dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V Sekolah Dasar oleh Rosie Dwi Fahriani, 201933315 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus,

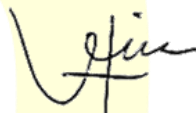
Pembimbing I



Dr. Khamdun, M.Pd.

NIDN. 0612047001

Pembimbing II



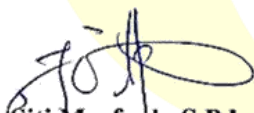
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0006108503

Mengetahui

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Ketua,



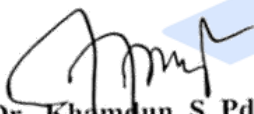
Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615129001

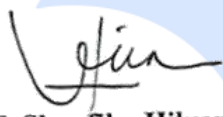
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Rosie Dwi Fahriani (NIM 201933315) ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

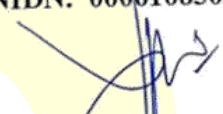
Kudus, 12 September 2024
Tim Penguji


Dr. Khamdun, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0612047001

(Ketua)


F. Shoufika Hilvana, S. Si., M. Pd.
NIDN. 0006108503

(Anggota)

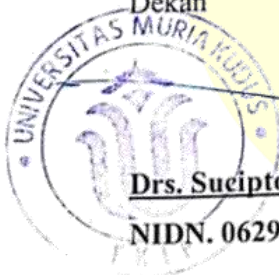

Dr. Fina Fakhriyah, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0616098701

(Anggota)


Ika Ari Pratiwi, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 060718801

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Drs. Sucipto, M. Pd., Kons
NIDN. 0629086302

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas segala Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh sikap dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) siswa kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Mayong”**.

Tujuan penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan akademis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Selain itu peneliti berharap skripsi ini dapat memperluas wawasan untuk penelitian selanjutnya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tanpa bantuan, bimbingan, semangat, dukungan dan motivasi dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati peneliti menyampaikan terima kasih dan penghargaan sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Sucipto, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Santoso, S.Pd., M.Pd. selaku dosen wali peneliti yang membimbing sejak awal semester hingga saat ini.
5. Dr. Khamdun, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan dan tentunya sangat berjasa dalam proses penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu selama peneliti menempuh pendidikan.

8. Harno, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Mayonglor yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
9. Wiyoto, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Mayongkidul yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
10. Baharudin Ardi, S.Pd. selaku Guru Kelas V SD Negeri 5 Mayonglor dan seluruh dewan guru yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
11. Leny Shela Purnianingrum, S.Pd. selaku Guru Kelas V SD Negeri 3 Mayongkidul dan seluruh dewan guru yang telah memberikan ijin dan membantu pelaksanaan penelitian.
12. Teman-teman Karang Taruna Bakti Pemuda Mayonglor yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti hingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan dari Angkatan 2019 yang telah memberikan masukan, kritik maupun saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
14. Seluruh siswa-sisw kelas V di SD Negeri 5 Mayonglor dan SD Negeri 3 Mayongkidul yang telah bersedia membantu dan bekerja sama untuk melaksanakan penelitian. Peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.

Kudus, 19 Agustus 2024



Rosie Dwi Fahriani
NIM. 201933315

ABSTRACT

Fahriani, R. D. (2024). *The Influence of Students' Attitudes and Learning Interests on the Learning Outcomes of Natural and Social Sciences (IPAS) of Grade V Elementary School Students*. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Student attitude, Learning interest, Learning outcomes.*

Learning science in elementary school is a challenge for students, especially because low attitudes and interest in learning can affect student learning outcomes. This study aims to analyze the influence of attitudes and learning interests on the learning outcomes of science and science students in grade V of elementary school. Learning attitude is the tendency or readiness of students to respond to the learning process. Meanwhile, learning interest is a sense of interest and attention of students to a subject that encourages the desire to learn and understand the material more deeply.

This study uses a survey method with a quantitative correlational approach. The research sample is 37 students who are randomly selected using the *Cluster Random Sampling technique*.

The results of the study showed that attitudes had a significant effect on the learning outcomes of science and technology with a sig. $0.001 < 0.05$. In addition, learning interest also had a significant effect with a score of $0.000 < 0.05$. Attitude and interest in learning simultaneously have an influence of 75% on student learning outcomes in the regression test.

The conclusion of this study is that students' attitudes and learning interests affect student learning outcomes. Attitude and interest are one of the psychological factors that can encourage students to improve the learning outcomes of social studies students in grade V, so it is necessary to apply effective and more interesting teaching methods.

ABSTRAK

Fahriani, R. D. (2024). ***Pengaruh Sikap Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Siswa Kelas V Sekolah Dasar***. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Khamdun, M.Pd. (2) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci : Sikap siswa, Minat belajar, Hasil belajar.

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar menjadi tantangan bagi siswa, terutama karena sikap dan minat belajar yang rendah dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sikap dan minat belajar terhadap hasil belajar IPAS siswa kelas V sekolah dasar.

Sikap belajar adalah kecenderungan atau kesiapan siswa dalam merespon proses pembelajaran. Sedangkan minat belajar adalah rasa ketertarikan dan perhatian siswa terhadap suatu mata pelajaran yang mendorong keinginan untuk mempelajari dan memahami materi lebih dalam.

Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Sampel penelitian adalah 37 siswa yang dipilih secara acak dengan teknik *Cluster Random Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS dengan nilai sig. $0,001 < 0,05$. Selain itu, minat belajar juga berpengaruh signifikan dengan nilai $0,000 < 0,05$. Sikap dan minat belajar secara simultan memberikan pengaruh sebesar 75% terhadap hasil belajar siswa pada uji regresi.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa sikap dan minat belajar siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sikap dan minat salah satu faktor psikologis yang dapat mendorong siswa untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas V, sehingga perlu diterapkan metode pengajaran yang efektif dan lebih menarik.

DAFTAR ISI

MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	vi
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Definisi Oprasional	6
1.5.1 Sikap Siswa	7
1.5.2 Minat belajar	7
1.5.3 Hasil belajar	8
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual	9
2.1.1 Sikap Siswa	9
2.1.2 Minat Belajar.....	17
2.1.3 Hasil Belajar.....	23
2.1.4 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS).....	31
2.2 Penelitian Relevan.....	34
2.3 Kerangka Berpikir	40

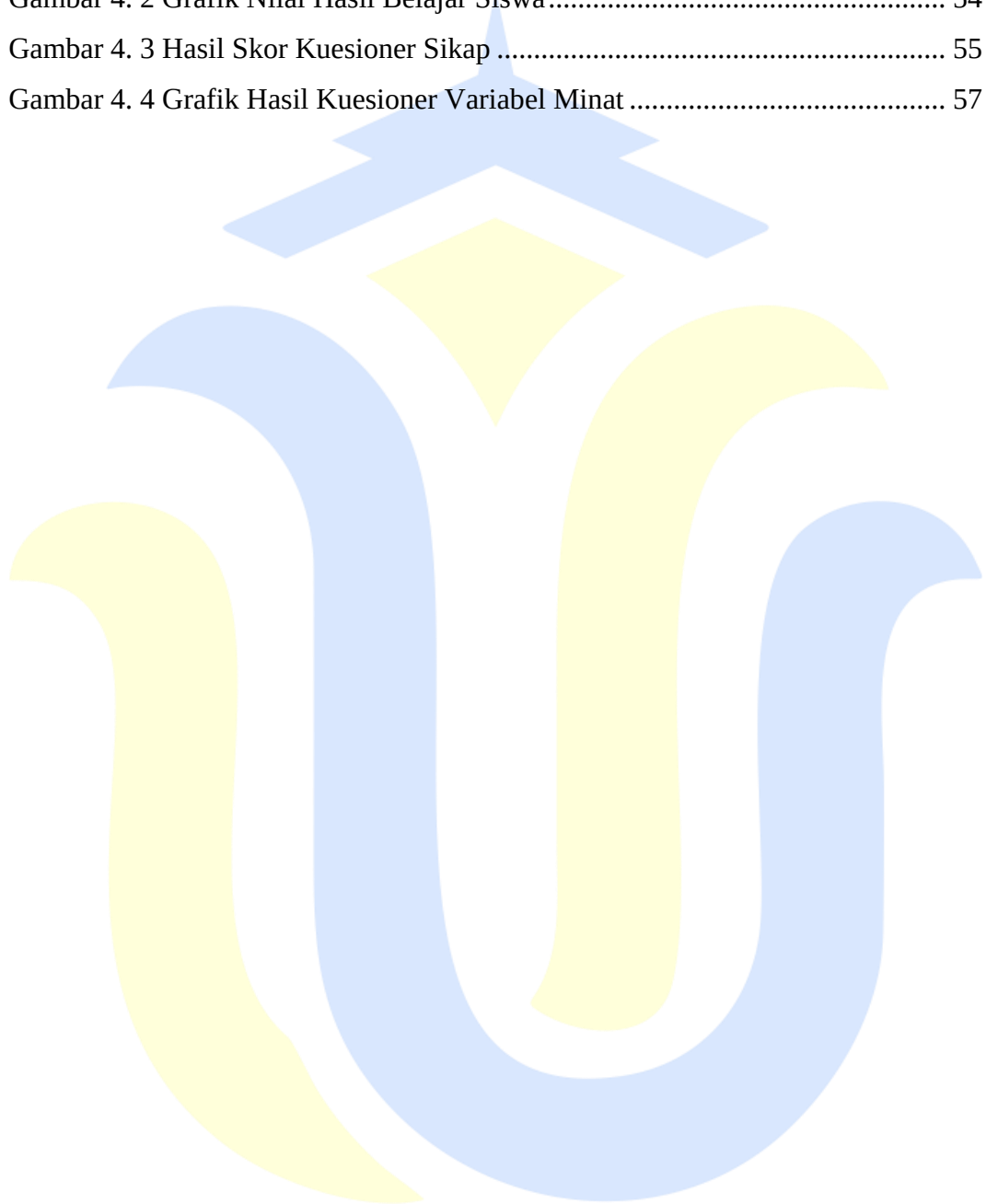
2.4	Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III		44
METODOLOGI PENELITIAN.....		44
3.1	Tempat&Waktu Penelitian.....	44
3.2	Rancangan Penelitian	44
3.3	Variabel Penelitian	45
3.4	Populasi dan Sampel	45
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.6	Uji Instrumen Penelitian	48
3.7	Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV		52
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		52
4.1	Hasil Penelitian	52
4.1.1	Deskripsi Data.....	52
4.2	Analisis Data	57
4.2.1	Uji Validitas	57
4.2.2	Uji Reliabilitas	60
4.3	Uji Prasyarat Analisis.....	60
4.3.1	Uji Normalitas.....	60
4.3.2	Uji Homogenitas	62
4.4	Uji Hipotesis	62
4.4.1	Uji Regresi Linier Berganda	62
4.5.1	Pengaruh Sikap Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN 5 Mayonglor dan SDN 3 Mayong Kidul	66
BAB V.....		71
SIMPULAN DAN SARAN		71
5.1	Simpulan	71
5.2	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA		72
LAMPIRAN.....		77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		145

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan.....	36
Tabel 3. 1 Jumlah Siswa Kelas 5 SD	46
Tabel 3. 2 Pemberian Skor Pada Skala Likert.....	47
Tabel 4. 1 Hasil Belajar Siswa	53
Tabel 4. 2 Hasil Kuesioner Variabel Sikap.....	54
Tabel 4. 3 Hasil Kuesioner Variabel Minat	56
Tabel 4. 4 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	57
Tabel 4. 5 Hasil Validitas Angket Siswa	58
Tabel 4. 6 Hasil Validitas Minat Belajar Siswa	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Reliabilitas	60
Tabel 4. 8 Output dari SPSS	61
Tabel 4. 9 Hasil uji normalitas	61
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas SPSS.....	62
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Berganda.....	63
Tabel 4. 12 Hasil Uji t (Parsial)	63
Tabel 4. 13 Hasil Uji F (Simultan).....	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir penelitian	42
Gambar 4. 1 Hasil Pengembalian Kuesioner	53
Gambar 4. 2 Grafik Nilai Hasil Belajar Siswa	54
Gambar 4. 3 Hasil Skor Kuesioner Sikap	55
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Kuesioner Variabel Minat	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	78
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru	79
Lampiran 3 Hasil Wawancara Guru.....	80
Lampiran 4 Daftar Nama Siswa Sampel Penelitian Kelas V	86
Lampiran 5 Foto Dokumentasi.....	88
Lampiran 6 Lembar Kisi-kisi Instrumen Observasi Sikap Siswa	89
Lampiran 7 Lembar Kisi Kisi Kuesioner Instrumen Sikap Belajar Siswa.....	90
Lampiran 8 Lembar Kisi Kisi Kuesioner Instrumen Minat Belajar Siswa	91
Lampiran 9 Lembar Observasi Awal Penilaian Sikap	92
Lampiran 10 Analisis Lembar Observasi Awal Penilaian Sikap	97
Lampiran 11 Lembar Uji Validitas Isi Instrumen Angket	100
Lampiran 12 Lembar Uji Validitas Instrumen Angket	106
Lampiran 13 Lembar Instrumen Riset Angket Sikap Belajar	112
Lampiran 14 Instrumen Riset Angket Minat Belajar	115
Lampiran 15 Hasil Kuesioner Siswa.....	118
Lampiran 16 Nilai Hasil Belajar Siswa.....	136
Lampiran 17 Rekapitulasi Sikap Belajar Siswa	138
Lampiran 18 Rekapitulasi Data Minat Siswa.....	139
Lampiran 19 Lampiran Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 20 Pernyataan	141
Lampiran 21 Keterangan Selesai Bimbingan.....	142
Lampiran 22 Permohonan Ujian Skripsi.....	143
Lampiran 23 LoA.....	144