

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, j. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar
implementation of kurikulum merdeka in elementary scholl. *Jurnal ilmiah kontekstual*, 4(02), 67–75.
- Amaliah, n. D. (2019). Pengaruh literasi ekonomi dan media sosial terhadap hidup hedonis serta implikasinya terhadap perilaku konsumtif, 41–65.
- Anand, j. (2020). *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa (survey pada mata pelajaran produk kreatif dan kewirausahaan kelas xii tata boga di smkn 15 bandung). (doctoral dissertation, fkip unpas). (vol. 12).*
- Andayani, r. T. (2013). Hubungan antara motif berprestasi dan sikap siswa terhadap pelajaran pendidikan lingkungan hidup dengan prestasi belajar siswa pada pelajaran pendidikan lingkungan hidup. *Jurnal ilmiah program studi pendidikan luar sekolah*, 2(1), 47–93.
- Andriyanto. (2019). Pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran biologi kelas xi sma negeri 3 merangin tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal pendidikan matematika mat-edukasia*, 4(1).
- Ayuniharmita. (2018). *Hubungan antara sikap dalam proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam di sekolah menengah pertama negeri 1 siak hulu kabupaten kampar. Skripsi.*
- Daha, r. (2021). *Meningkatkan hasil belajar ipa melalui pemanfaatan lingkungan sebagai media dalam pembelajaran di kelas iv sd negeri longka kabupaten gowa tahun ajaran 2020/2021.* Universitas muhammadiyah makasar.
- Dwisavitri, n. (2019). Pengaruh minat belajar, dukungan sosial orang tua dan lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ips siswa mts nu salam magelang., 10–37.
- Ernawati, m. D. W., asrial, rahmat, p., septi, s. E., rohana, s., & nawahdani, a. M. (2022). Evaluasi minat, sikap, dan sains siswa, 6, 181–194.
- Fahriani, r. D. (2023). Pengaruh sikap dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan alam (ipa) siswa kelas v sekolah dasar”. *Pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kudu*.
- Febriyando, d. (2019). Persepsi siswa terhadap komunikasi intruksional guru dalam proses belajar mengajar siswa sman 1 kampar kiri tengah, (3756).
- Gustina, h. (2020). *Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas v pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar negeri 68 kota bengkulu skripsi.* Institut agama islam negeri bengkulu.
- Habayahan, a. R., ritonga, m. N., & siregar, e. Y. (2021). Analisis sikap belajar

siswa selama pandemi covid-19 tingkat sma di kecamatan barus, 4(1), 107–114.

Hanief, y. N., & himawanto, w. (2018). *Statistik pendidikan*.

Hanifah, d. P., wibowo, s., wardani, k. D. K. A., budyono, a., pratama, m. P., sari, m. N., & maliki, r. Z. (2023). *Teori dan prinsip pengembangan media pembelajaran*. Pradina pustaka. Retrieved from <https://books.google.co.id/books?id=-pzseaaaqbaj>

Hapnita, w., abdullah, r., gusmareta, y., & rizal, f. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas xi teknik gambar bangunan smk n 1 padang tahun 2016/2017. *Cived jurusan teknik sipil*, 5(1), 2175–2182. <https://doi.org/10.24036/cived.v5i1.9941>

Hasanah, z. (2022). *Pengaruh minat dan sikap belajar siswa terhadap hasil belajar akidah akhlak siswa kelas viii mts n 2 purworejo*. Universitas islam negeri walisongo semarang.

Hayuningtyas, d. (2017). *Hubungan peran ibu terhadap sikap remaja putri menghadapi menarche di sdn 01 taman kota madiun*. Stikes bhakti husada mulia madiun.

Herdiyanto, r. (2019). Hubungan minat belajar dengan prestasi belajar siswa mata pelajaran ips sd negeri 2 badransari tahun ajaran 2019/2020. *Institut agama islam negeri (iain)*, 1–70. Retrieved from [https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/923/1/rahmad herdiyanto npm. 1501050128 - perpustakaan iain metro.pdf](https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/923/1/rahmad%20herdiyanto%20npm.1501050128-perpustakaan%20iain%20metro.pdf)

Hery, m. T. (2015). Upaya meningkatkan minat dan prestasi belajar matematika siswa dengan menggunakan penerapan pembelajaran berbasis multimedia interaktif, 1(1), 1–23.

Hulan, h. (2017). Pengaruh sikap belajar terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi di sma kemala bhayangkari. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa (jppk)*, 6(12). Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23018>

Ismail suardi wekke, d. (2019). *Mentode penelitian sosial. Gastronomía ecuatoriana y turismo local*. (vol. 1). Yogyakarta: penerbit gawe buku.

Isrokatun, i., hanifah, n., maulana, m., & suhaebar, i. (2020). *Pembelajaran matematika dan sains secara integratif melalui situation-based learning*. Upi sumedang press.

Khairiah, d., jf, n. Z., iqroma, m., harahap, n. A., asnah, hamidah, & indriani, r. A. (2022). *Pengembangan metodologi penelitian untuk riset di paud*. (n. Azizan, ed.). Samudra biru.

Khasanah, n. (2009). *Pengaruh sikap belajar siswa dan minat belajar siswa*

terhadap prestasi belajar ips smp muhammadiyah 10 surakarta tahun ajaran 2008/2009. Universitas muhammadiyah surakarta.

- Khodijah, n. (2017). *Psikologi pendidikan* (ed.ke-1, c). Pt raja grafindo persada: jakarta.
- Kurniawan, a. W., & puspitaningtyas, z. (2016). *Metode penelitian kuantitatif* (cetakan pe). Yogyakarta: pandiva buku.
- Kurniawan, d. A., astalini, & kurniawan, n. (2019). Analisis sikap siswa smp terhadap mata pelajaran ipa. *Lentera pendidikan : jurnal ilmu tarbiyah dan keguruan*, 22(2), 323–334. <https://doi.org/10.24252/lp.2019v22n2i14>
- Kusumaningtias, l. (2017). *Sikap siswa kelas atas terhadap pembelajaran pendidikan jasmani di sd negeri 3 pengasih*. Universitas negeri yogyakarta.
- Lestari, w. P., susanti, d., & rohmah, m. (2019). Pengaruh sikap belajar peserta didik dan minat belajar peserta didik terhadap prestasi belajar ekonomi kelas xi di ma nurul huda sukaraja. *Jurnal ilmiah pendidikan ekonomi*, 2(2), 111–128. Retrieved from <http://journal.stkipnurulhuda.ac.id>
- Mulyana, a., hidayat, s., & sholih, s. (2013). Hubungan antara persepsi, minat, dan sikap siswa dengan hasil belajar siswa dalam pembelajaran pkn. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 19(2), 315–330.
- Musa, k., & baderan, s. (2022). Pola orientasi dan sikap politik santri pada pondok pesantren hubulo gorontalo. *Jurnal analisis sosial politik*, 1(1), 23–47.
- Nur maini harahap. (2024). Pengaruh disiplin belajar terhadap prestasi belajar ips di sekolah. *International journal of education*, 1(2), 1–14.
- Nurdin, i., & hartati, s. (2019). *Metodologi penelitian sosial*.
- Nurrita, t. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat: jurnal ilmu-ilmu al-quran, hadist, syari'ah dan tarbiyah*, 03, 171–187.
- Oviani, t. (2019). Penggunaan media gambar dalam meningkatkan hasil belajar ipa siswa sekolah dasar negeri 56 kota bengkulu. *Penggunaan media gambar*, 18 & 22–24.
- Prasetyo, a. (2016). *Minat siswa kelas viii terhadap pembelajaran bolabasket di smp negeri 2 lendah kabupaten kulon progo*. Universitas negeri yogyakarta.
- Purnawan, f. (2017). *Hubungan antara minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas x sma negeri 1 tambang kec. Tambang kab. Kampar*.
- Rafitha, h. (2020). Pengaruh minat siswa dan sikap siswa terhadap hasil belajar matematika siswa kelas xi smk teknologi muhammadiyah bukittinggi tahun pelajaran 2019/2020 skripsi.

- Ramadani, j. (2019). *Analisis indikator instrumen kecemasan, minat dan motivasi belajar matematika siswa sekolah menengah pertama menggunakan confirmatory factor analysis (study kasus: smp negeri 12 bandar lampung)*.
- Riwahyudin, a. (2015). Pengaruh sikap siswa dan minat belajar siswa terhadap hasil belajar ipa siswa kelas v sekolah dasar di kabupaten lamandau, 11–23.
- Robbins, s. P., & judge, t. A. (2017). *Organizational behavior*.
- Rusdiana. (2018). Peningkatan hasil belajar ipa kelas iv dengan menggunakan team games tournament (tgt) sdn 2 balerejo batanghari lampung timur tahun pelajaran 2017/2018.
- Septiani, n. T. (2019). *Pengaruh ketekunan belajar dan kondisi sosial ekonomi keluarga terhadap hasil belajar ips siswa kelas v sd se-gugus martopuro kecamatan tegal timur kota tegal*.
- Setiawan, a., nugroho, w., & widyaningtyas, d. (2022). Pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas vi sdn 1 gamping. *Tanggap : jurnal riset dan inovasi pendidikan dasar*, 2(2), 92–109. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i2.373>
- Setiawan, h. R., & bahtiar, a. (2023). *Monograf: metode role play (upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik)*. (r. Harfiani, ed.) (pertama). Umsu press.
- Setyawan dodiet aditiya. (2021). *Hipotesis dan variabel penelitian. Tahta media group*. Klaten: tahta media group.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi penelitian* (cetakan ke). Depok : rajawali pers: rajawali pers.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d. Paper knowledge . Toward a media history of documents*. Bandung: cv alfabeta.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: andi offset.
- Trismayanti, s. (2019). Strategi guru dalam meningkatkan minat belajar peserta didik di sekolah dasar suci. *Al-islam: jurnal pendidikan islam*, 17(2), 142–158.
- Turrohmah, m. (2017). *Hubungan kompetensi profesional guru qur'an hadist dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di ma nurul ulum tulungagung kec gading rejo kab pringsewu. Skripsi*. Institutagama islam negeri raden intan lampung. Retrieved from <https://www.zonareferensi.com/pengertian-hasil-belajar/>
- Wartini, s. (2012). *Peningkatan minat belajar seni tari melalui hypnoteaching di sd negeri 1 prambanan klaten*.
- Wulandari, r. (2012). Hubungan antara minat belajar dan sikap siswa terhadap mata pelajaran akuntansi dengan prestasi belajar akuntansi siswa kelas x

program keahlian akuntansi smk ypkk i sleman tahun ajaran 2011/2012, 1–85.

Youlinda loviyani putri, & achmad rifai. (2019). Pengaruh sikap dan minat belajar terhadap motivasi belajar peserta didik paket c. *Journal of nonformal education and community empowerment*, 3(2), 173–184.

