

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadilla, Z., Taqwin, Masita, Ardiawan, K. N., & Eka, S. M. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In N. Saputra (Ed.), Yayasan Penerbit Muhammad Zaeni. Yayasan Penerbit Muhammad Zaeni.
- Abdullah, M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. Aswaja Pressindo.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan Kemampuan Matematis Siswa Melalui Pendidikan Matematika Realistik. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(2), 145–165. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i2.17819>
- Agus Purnomo, D. (2022). Pengantar Model Pembelajaran.
- Aini, F. N., Hilyana, F. S., & Wanabuliandari, S. (2023). Implementasi Model Auditory Intellectually Repetition Berbantuan Media Geoboard Batik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Iv Sd. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 3344–3354. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.659>
- Amalia, N. F., Subanji, S., & Untari, S. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Realistic Mathematics Education Berbantuan Media Manipulatif Origami. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(8), 1084. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i8.12681>
- Anjarini, T. (2020). Strategi, Model, Media dan Teknologi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2b), 139–143.
- Aprilianto, M. F., & Sutarni, S. (2023). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Pembelajaran Matematika Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 807–815. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4643>
- Arti, R. B., Saragih, R. M. B., & Maharani, I. (2023). Pengembangan Lkpd Berbasis Model Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 7(2), 188–194. <https://doi.org/10.36294/jmp.v7i2.3219>
- Astuti, E. P. (2021). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Diagram Batang di Kelas IV SDN Karangtengah 1 Kota Blitar. *IJoIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 2(2), 321–337. <https://doi.org/10.59525/ijois.v2i2.52>
- Azilah, R. N., Wahyudi, W., & Ngatman, N. (2020). Penggunaan Realistic Mathematics Education (Rme) dengan Media Konkret dalam Peningkatan Pembelajaran Operasi Hitung Bilangan Cacah pada Siswa Kelas II SDN

- Gumawang Tahun Ajaran 2017/2018. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.20961/jkc.v7i1.40682>
- Candrasari, D., Aini, A. R., Suryani, D., & Zuliana, E. (2023). Eksplorasi Etnomatematika pada Tari Kretek Kudus. *Jurnal Sains Dan Pembelajaran Matematika*, 1(1), 5–13. <https://doi.org/10.51806/jspm.v1i1.25>
- Darmawan, B. R., Puspitorini, A., Puspitorini, A., & Minggani, F. (2023). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika (JIPM)*, 4(2), 91–96. <https://doi.org/10.36379/jipm.v4i2.390>
- Dewi, N. P. W. P., & Agustika, G. N. S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui PMRI Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 4(2), 204. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i2.26781>
- Elhusna, S., & Ahmad, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Penyajian Data di Kelas V Sekolah Dasar. *Inovasi Pembelajaran SD*, 8, 1–10.
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2020). Pengaruh Pendekatan PMRI terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Prosiding Seminar Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2020*, 1(1), 1–9.
- Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). *Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)* (N. Muna & A. C. Dewantari (ed.)).
- Ermawati, D., Nur Anisa, R., Saputro, R. W., Ummah, N., Azura, F. N., Guru, P., & Dasar, S. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD 1 Dersalam. *Kumpulan Artikel Pendidikan Anak Bangsa*, 2, 82–92. <https://doi.org/10.37289/kapasa.v3i2>
- Fadillah, M. (2023). Perubahan Kurikulum Di Indonesia Menjadikan Pendidikan Di Indonesia Lebih Baik. *E-Jurnal Universitas Lambung Mangkurat*, 1–6.
- Faot, M. M., & Amin, S. M. (2020). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1).
- Fauzi, M. R., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Jingsaw Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09.
- Fitriyana, E. V., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Systematic Literatur Review: Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *JURNAL e-DuMath*, 9(1), 20–28. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1937>

- Giacomazzi, M., Fontana, M., & Camilli Trujillo, C. (2022). Contextualization of critical thinking in sub-Saharan Africa: A systematic integrative review. *Thinking Skills and Creativity*, 43(November 2021). <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2021.100978>
- Hanafiah, H., Sauri, R. S., Nurhayati Rahayu, Y., & Arifudin, O. (2022). Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru melalui Supervisi Klinis Kepala Sekolah. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(10), 4524–4529. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1049>
- Hasnawati, Khair, B. N., & Oktavianti, I. (2021). *Analisis Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dengan Kecenderungan Berpikir Kritis Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. 2(6).
- Hernawati, F. (2016). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika dengan PMRI berorientasi pada kemampuan representasi matematis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 34–44. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.9685>
- Hilyana, F. S. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Lks Untuk Meningkatkan Kompetensi Bekerjasama Dan Memecahkan Masalah Siswa. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(1), 11–21. <https://doi.org/10.24905/psej.v2i1.654>
- Islamy, D. P. (2022). Pengaruh PMRI Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persen di SD Negeri 117 Palembang. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 201. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.218>
- Jannah, M., Hilyana, F. S., & Purwaningrum, J. P. (2023). Penggunaan Model Contextual Teaching and Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 9(2), 239–244. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i2.4484>
- Juliyanto, D. D., Masfuah, S., Hilyana, F. S., & Artikel, S. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Kayuapu dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Berbasis Media Educative Game*. 6(1).
- Kaban, R. H., Anzelina, D., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran PAKEM Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.574>
- Kharis, M., Ardianti, S. D., & Hilyana, F. S. (2024). Penerapan Model Pembelajaran POE (Predict-Observe-Explain) Berbasis Media Educative Games Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. 09(2).
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>

- Kurnia, A. B., & Suryowati, E. (2016). Penerapan Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Membaca Diagram Batang Dan Garis Siswa Smp Kelas Vii. *AdMathEdu : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 4(2), 107–118. <https://doi.org/10.12928/admathedu.v4i2.4793>
- Kusumaningsih, W., Darhim, Herman, T., & Turmudi. (2018). Improvement algebraic thinking ability using multiple representation strategy on realistic mathematics education. *Journal on Mathematics Education*, 9(2), 281–290. <https://doi.org/10.22342/jme.9.2.5404.281-290>
- Kusumaningtyas, W. K., Wardono, & Sugiarto. (2013). Penerapan Pmri Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbantuan Alat Peraga Materi Pecahan. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 2(1), 76–83.
- Luthfiana, M., & Yanto, Y. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Untuk Siswa Kelas V SD Negeri Kertosono. *JOURNAL of MATHEMATICS SCIENCE and EDUCATION*, 3(2), 65–74. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i2.1182>
- Mala, F., Kesumawati, N., & Dirgantara, M. R. D. (2022). Pembelajaran Matematika Berdasarkan Pendekatan PMRI Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 1707–1715. [http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5575%](http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/5575%5C)
- Mayarni, M., & Yulianti, Y. (2020). Hubungan antara Kemampuan Berpikir Kritis dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Ekologi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 4(3), 39–45. <https://doi.org/10.33369/pendipa.4.3.39-45>
- Meirisa, A., Rifandi, R., & Masniladevi, M. (2018). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Gantang*, 3(2), 127–134. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.508>
- Mentari, Kesumawati, N., & Hera, T. (2023). *Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan SELF_ESTEEM Siswa SD*. 3(2).
- Morningrum, R. D., Aryanih, E., Magdalena, I., Septianih, N., & Oktavia, D. (2023). *Analisis Penilaian Pengetahuan Dalam materi Diagram Batang Menggunakan Media Visual pada Siswa Kelas IV SDN Sewan Kebon 1*. 3(5), 688–698. <https://doi.org/e-ISSN : 2808-8115 p-ISSN : 2809-1051> Terindeks : Dimensions, Scilit, Lens, Crossref, Garuda, Google Scholar, Base, etc <https://doi.org/10.58578/masaliq.v3i5.1350>
- Muliadi, S. (2020). Efektivitas Dewan Pengawasan Syariah Dalam Pengawasan dan Pembinaan Lembaga Keuangan Syariah di Yogyakarta.

- Muna, N., Ermawati, D., & Kironoratri, L. (2023). Penggunaan Model Relistic Mathematics Education Dalam Meningkatkan Kemampuan Numerasi Pada Siswa Kelas V SD 1 Pegunungan. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(3).
- Muthma'innah. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Materi Pecahan. *Journal of Islamic Education*, 3(1), 73–83.
- Mutjah, M. (2018). Kolaborasi Pendekatan Pembelajaran Matematika Problem Solving, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik dan Pendekatan Pembelajaran Matematika Open-Ended. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 16(2), 187–204. <https://doi.org/10.24090/insania.v16i2.1587>
- Nasution, R. S., Fauzi, K. M. A., & Syahputra, E. (2020). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Space and Shape Untuk Mengukur Kemampuan Penalaran Matematis. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.24114/paradikma.v13i1.22942>
- Nengsih, R. (2023). Penerapan Pendekatan PMRI dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. 1(1), 18–25. <https://doi.org/10.xxxx/jipendik.xxxx.xxxx>
- Nuraeni, W., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Analisis Kemampuan Bernalar Kritis melalui Motivasi Belajar Matematika dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Edumath*, 9(2), 117–124.
- Nurmalita, R. A., & Hardjono, N. (2020). Efektifitas Penggunaan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (Pmr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.543>
- Palinussa, A. L. (2013). Students' critical mathematical thinking skills and character: Experiments for junior high school students through realistic mathematics education culture-based. *Journal on Mathematics Education*, 4(1), 75–94. <https://doi.org/10.22342/jme.4.1.566.75-94>
- Purba, G. F., Rohana, A., Sianturi, F., Giawa, M., Manik, E., & Situmorang, A. S. (2022). Implementasi Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Konsep Merdeka Belajar. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 04(01), 23–33. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i1>
- Puspitasari, R. Y., & Airlanda, G. S. (2021). Meta-Analisis Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1094–1103. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.878>
- Putri, D. A. (2023). Model Pembelajaran: Peningkatan Proses Pembelajaran.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/c9q3u>

- Rahayu, R., & Hernadi, J. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pmri Untuk Pembelajaran Online. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 148–158. <https://doi.org/10.20527/edumat.v8i2.9203>
- Ramdani, N. G., Fauziyyah, N., Fuadah, R., Rudyono, S., Septiyaningrum, Y. A., Salamatussa'adah, N., & Hayani, A. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education and Teaching Innovation*, 2(1), 20. [https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](https://doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2024). Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Rohmawati, A. (2020). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JPUUD.091.02>
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 431–439. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4609>
- Setiyarini, R., Utaminingsih, S., & Shoufika Hilyana, F. (2023). Penerapan Strategi Think Pair Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Di SD 3 Jekulo. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 886–897.
- Sevtia, A. F., Taufik, M., & Doyan, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1167–1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.743>
- Sholihah, I., & Rejeki, S. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis melalui Penerapan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Pembelajaran Himpunan. *Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 4(1), 1–16. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203%0Ahttp://mpoc.org.my/malaysian-palm-oil-industry/>
- Susanto, E., Malalina, M., & Yenni, R. F. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Etnomatematika Rumah Limas dengan Menggunakan Metode Inkuiri. *Nabla Dewantara: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 38–48.
- Suci, D. W. F. N. (2019). *Jurnal basicedu*. *Jurnal BASICEDU*, 3(2), 2042–2049.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan RND*. ALFABETA, CV.

- Supriyati, Y., Pd, M., & Dudung, A. (n.d.). Penilaian Kelas KARIMA (Karya Ilmu Media Aulia).
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Syach, A. (2022). Strategi Pendekatan Pembelajaran Dalam Al-Quran. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 127–137. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.331>
- Syam, S. (2020). Pengaruh Efektivitas dan Efisiensi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Kecamatan Banggae Timur. *Jurnal Ilmu Manajemen*, 4(2).
- Tarigan, R. (2021). Perkembangan Matematika Dalam Filsafat Dan Aliran Formalisme Yang Terkandung Dalam Filsafat Matematika. *Sepren*, 2(2), 17–22. <https://doi.org/10.36655/sepren.v2i2.508>
- Trimahesri, I., & Hardini, A. T. A. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Menggunakan Model Realistic Mathematics Education. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(2), 111–120
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Inteligensi Dan Berpikir Kritis. *utile: Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- Utami, F. N., & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 887–894. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.852>
- Wahab, A., Junaedi, J., & Azhar, M. (2021). Efektivitas Pembelajaran Statistika Pendidikan Menggunakan Uji Peningkatan N-Gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039–1045. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.845>
- Wahidmurni. (2017). Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif. *FITK*, 1–16.
- Wanabuliandari, S., Bintoro, H. S., & Sumaji. (2022). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widyastuti, N. S., & Pujiastuti, P. (2014). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Pemahaman Konsep Dan Berpikir Logis Siswa. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(2), 183. <https://doi.org/10.21831/jpe.v2i2.2718>
- wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu alternatif pendekatan pembelajaran matematika* (A. wijaya (ed.); 1 ed.). Graha Ilmu.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). *Pendekatan Pendidikan*

Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, 4(2), 131. <https://doi.org/10.23887/jisd.v4i2.25103>

Yuliastrin, A., Fazila, A., Damanik, S., & Vebrianto, R. (2023). Pengembangan Instrumen Berpikir Kritis : Tutor Identifikasi Berpikir Kritis Development of Critical Thinking Instruments: Critical Thinking Identification Tutor. Jurnal Sainsmart, XII(1), 1–12. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>

