

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, N. (2018). Uji Normalitas Data Untuk Penelitian. *Uji Normalitas Data Untuk Penelitian*. 2(1). 117.
- Amal, A., & Asti, A. S. W. (2021). *Pengaruh Permainan Jejak Kaki Terhadap Kemampuan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, Universitas Negeri Makassar, Indonesia *Informasi Artikel Riwayat Artikel : Pendidikan Anak Usia Dini Diselenggarakan Bagi Anak Sejak Lahir Sampai Dengan Enam Tah. X*.
- Anggy Giri Prawiyogi, Tia Latifatu Sa'diah, & Hikmatun Nadzilah. (2024). Penggunaan Metode Struktural Analitik Sintetik Terhadap Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Buana Pengabdian*, 6(1), 180–188. <https://doi.org/10.36805/Jurnalbuanapengabdian.V6i1.6236>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/Ihsan.V1i2.57>
- Andriyani, A. C., Ulya, H., & Kuryanto, M. S. (2023). Pengaruh Model Role Playing Dengan Permainan Tradisional Pasaran Terhadap Kemampuan Numerik Siswa. *Manazhim*, 5(1), 323–334. <https://doi.org/10.36088/Manazhim.V5i1.2938>
- Ardiyani, F., Afriani, N., & Handini, N. (2023). Uji Hipotesis Penelitian Perbandingan Menggunakan Statistika Parametrik. *Bakti Sosial*, 2, 76–83. <https://jurnal.asrypersadaquality.com/index.php/Baktisocial>
- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3* (D. Restu (Ed.); Jakarta). Bumi Aksara.
- Budiyono, H. (2012). Pembelajaran Keterampilan Menulis Berbasis Proses Menulis Dan Teori Pemerolehan Bahasa. *Pena*, 2(3), 1–13.
- Buhari, B. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Ips Materi Globalisasi Siswa Kelas Ix-U Smpn 1 Bolo Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (Jppi)*, 3(1), 57–68. <https://doi.org/10.53299/Jppi.V3i1.290>
- Dewiyanti, N. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/10.23887/Jipp.V2i1.13977>
- Fauzi, A., & Masrupah, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe

- Team Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ngaos: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 10–20. <https://doi.org/10.59373/Ngaos.V2i1.7>
- Fauziah, N. (2022). Analisis Hubungan Keterampilan Membaca Permulaan Dengan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 1541–1550. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V6i2.2346>
- Fauziyah, N. E. H., & Anugraheni, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 850–860. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i4.459>
- Gustina. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Dengan Metode Struktur Analisis Sintetis (Sas) Siswa Kelas Ii Sdn 013 Sipungguk Kecamatan Salo Kabupaten Kampar*. 1(3). 1-23.
- Hasanah, U., Wijayanti, R., & Liesdiani³, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Teams Games Tournament) Dengan Permainan Ludo Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 104–111. <https://doi.org/10.24176/anargya.V3i2.5334>
- Heriwan, D., & Taufina, T. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(3), 673–680. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V4i3.416>
- Herliana, I. C., Kurniasih, & Heryanto, D. (2019). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(3), 155–166.
- Hutagalung, A., Nasution, S. R. A., & Theresia, M. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Subtema 3 (Sistem Pernapasan Manusia Dan Hewan) Dengan Metode Pembelajaran Tipe Tgt (Team Games Tournament) Di Kelas V Sd Negeri 157019 Pinangsori 12. *Jurnal Jipdas (Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar)*, 2(1), 14–20. <https://doi.org/10.37081/jipdas.V2i1.237>
- Jamaluddin, Tarigan, V. S. Br., & Napitupulu, J. (2020). Aplikasi Pengenalan Permainan Tradisional. *Jurnal Penelitian Teknik Informatika Universitas Prima Indonesia (Unpri) Medan*, 3(2), 481–484.
- Kanzunnudin, M. (2021). *Bahasa Indoensia Untuk Perguruan Tinggi* (N. R. Kastatria (Ed.)). Universitas Muria Kudus, Gondangmanis, Bae, Kudus.
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., & Rohmadi, M. (2016). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning*. 192–202.
- Kurniawan, B. (2019). Pengaruh Model Tgt Berbantu Media Pinball Terhadap Hasil Belajar Siswa. *International Journal Of Elementary Education*, 3(1), 23. <https://doi.org/10.23887/ijee.V3i1.17280>

- Kuryanto, M. S., Pratiwi, I. A., & Syafria, M. N. (2023). Pengaruh Media Ular Tangga Keberagaman Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Muatan Ppkn Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 3111–3117. <https://doi.org/10.31004/basicedu.V7i5.5863>
- Kusumawati, E. D., & Dimas, A. (2023). *Global Education Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di Sd Negeri Tempuran 1*. 1(3), 17–26.
- Kusumawati, E. D., Nur'afifah, U. U., & Dimas, A. (2023a). Global Education Journal Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di Sd Negeri Tempuran 1. *Global Education Journal*, 1(3), 17–26.
- Kusumawati, E. D., Nur'afifah, U. U., & Dimas, A. (2023b). Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Di Sd Negeri Tempuran 1. *Global Education Journal*, 1(3), 17–26.
- Learning, C., Through, O., Types, T. G. T., & Cooperative, O. F. (2004). *Peningkatan Minat Belajar Dan Hasil Belajar Kognitif Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Improving Student ' S Science Learning Interest And Cognitive Learning*.
- Lubis, R., & Nasutiion, I. S. (2023). Pengaruh Model Team Games Tournament Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Kelas Iv Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(2), 129–137.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N., & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong Dan Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 2(2), 98. <https://doi.org/10.23887/jpmu.V2i2.20821>
- Mardhika, P. Y. (2024). Pengaruh Teams Games Tournament Berbantuan Kartu Aksara Jawa Terhadap Keterampilan Menulis Aksara Jawa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 14(2), 320–325.
- Marwati, M., & Basri, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Buku Cerita Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iv Sd. *Jkpd (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 3(1), 451. <https://doi.org/10.26618/jkpd.V3i1.1174>
- Maryana, S., & Sukmawati, W. (2021). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Melalui Pendekatan Contextual Teaching And Learning (Ctl). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 7(4), 205. <https://doi.org/10.32884/ideas.V7i4.428>
- Maulidiya, R. (2022). Pengembangan E-Lkpd Berbasis Stem Pada Materi Tekanan

- Zat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Smp. *Pancasakti Science Education Journal*, 7, 41–48. <https://doi.org/10.4905>
- Muliani, L. (2019). *Penerapan Metode Kooperatif Model Tgt (Team Games Tournament) Dalam Menulis Teks Fungsional Dan Esai*. 3(1), 55–60.
- Muri Yusuf, M. P. (2019). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan* (Kencana). Kencana.
- Naila Nur Afyah Fahmi Wahyuningsih. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Tgt (Team Game Tournament) Melalui Media Wordwall Untuk Keterampilan Membaca Pemahaman Kelas Xi Sman 1 Menganti Naila Nur Afyah Fahmi Wahyuningsih Abstrak Auszug. *E-Journal Laterne*, 3, 1–53.
- Ningrum, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Teams Games Tournament Terhadap Keterampilan Menulis Surat Lamaran Pekerjaan. *Jurnal Kibasp*, 6, 66–77.
- Niria, Natania Rambu Baba, Yohana Makaborang, A. T. I. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Di Smp Negeri 1 Waibakul. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 239–243. <https://doi.org/10.47233/jpst.V2i2.713>
- Nurlailah, R. (2022). Pengaruh Permainan Jejak Kaki Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Mandiri Pitue. *Indonesian Journal Of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 4(1), 281. <https://doi.org/10.35473/ijec.V4i1.1315>
- Nurul, H. (2018). Penerapan Metode Drill Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Di Kelas Ii Sekolah Dasar. *Perpustakaan.Upi.Edu*.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemantapan Dan Modul Dengan One Group Pre And Post Test. *Simposium Nasional Ilmiah Dengan Tema: (Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, November, 596–601. <https://doi.org/10.30998/Simponi.V0i0.439>
- Paramitha, A. A., & Zulherman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Berbantuan Media Question Box Terhadap Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sd. *Journal Of Instructional And Development Researches*, 2(2), 79–87. <https://doi.org/10.53621/Jider.V2i2.128>
- Pita, H., & Nur, A. (2019). Pengembangan Permainan Jelajah Telapak Kaki Ceria Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(1), 26–35.
- Piharani, A. A. P., Aryanti, S. D., & Kuryanto, M. S. (2024). Pengaruh Peningkatan Hasil Belajar Model Teams Games Tournament (Tgt) Dengan Menggunakan Media Rotan Sdn Kalimulyo 01. *Pendas*, 09, 2139–2147.

- Pramono, A., Tama, T. J. L., & Waluyo, T. (2021). Analisis Arus Tiga Fasa Daya 197 Kva Dengan Menggunakan Metode Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov. *Jurnal Resistor (Rekayasa Sistem Komputer)*, 4(2), 213–216. <https://doi.org/10.31598/jurnalresistor.V4i2.696>
- Putra, P. G. N., Japa, I. G. N., & Yasa, L. P. Y. (2021). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Model Pembelajaran Quantum. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 373–382. <https://doi.org/10.23887/jippg.V4i3.36069>
- Putri, R. R., Kanzunudin, M., & Fajrie, N. (2021). Analisis Keterampilan Menulis Ditinjau Dari Kemampuan Kognitif Siswa Kelas 1 Sd 3 Piji Kudus. *Jurnal Educatio*, 7(4), 1394–1402. <https://doi.org/10.31949/educatio.V7i4.1398>
- Rahman, T., Herlina, H., & Salsabila, D. (2022). Perkembangan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Bermain Jejak Kaki. *Jurnal Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Banten*, 11(2), 77–84.
- Rahmawati, S., Trisiana, A., & Mustofa, M. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Games Tournament (Tgt) Pada Pembelajaran Tematik Integratif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 3826–3831. <https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/view/5839>
<https://mail.jptam.org/index.php/jptam/article/download/5839/4893>
- Rahmi, A., Sari, A. W. S., Satini, R., Adilla, M., Novanda, Z., & Tama, S. V. (2023). Metode Teams Games Tournament (Tgt) Berbantuan Media Gambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *Elementary School Journal Pgsd Fip Unimed*, 13(1), 81. <https://doi.org/10.24114/esjpsd.V13i1.40686>
- Rosmini Silaban. (2017). Upaya Peningkatan Kemampuan Menulis Sederhan Melalui Metode Latihan Siswa Kelas 1 Sd Negeri 014 Pagaran Tapah Darusalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 16–24.
- Salsabila, K., Wahyuni, E. S., Arman, D. M., & Hoiriyah, V. N. (2023). Problematika Pembelajaran Menulis Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Tsaqofah*, 3(6), 1011–1017. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.V3i6.1683>
- Samawiyah, N. R. (2022). Pengembangan Media Jejak Kaki Untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Kelompok B Di Ra Tarbiyatus Shibyan. *Jurnal Penelitian Anak Usia Dini*, 1(1), 45–56. <https://doi.org/10.18860/jpau.V1i1.1080>
- Santosa, D. S. S. (President U. (2019). Manfaat Pembelajaran Kooperatif Teamgames Tournament (Tgt) Dalam Pembelajaran. *Statistical Field Theor*, 53(9), 1689–1699.
- Sapti, M. (2019). Kemampuan Membaca Dan Menulis Permulaan. *Kemampuan Koneksi Matematis (Tinjauan Terhadap Pendekatan Pembelajaran Savi)*, 53(9), 1689–1699.

- Septikasari, R., Inayah, F., Husniyah, N. A., & Rini, R. M. (2023). Teknik Penilaian Tes Dan Non Tes. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11), 761–764.
- Setiawaty, R., Velayali, I., Resa, E., Hidayah, S., & Artikel, S. (2024). Analisis Kesalahan Bahasa Tataran Morfologi Pada Karangan Narasi Siswa Kelas 4 Sd 1 Barongan. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 48–57.
- Sofyan, F. A., Utami, S. K., & Fitri, I. (2022). Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Papan Flanel Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Indonesian Journal Of Islamic Early ...*, 7(1), 74–83. [Http://Jurnal.Piaud.Org/Index.Php/Ijiece/Article/View/349](http://Jurnal.Piaud.Org/Index.Php/Ijiece/Article/View/349)
- Sugiono. (2020). Uji Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur Sg Posture Evaluation. *Jurnal Keterampilan Fisik*, 5(1), 55–61. <https://doi.org/10.37341/jkf.v5i1.167>
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif Dan R & D*. (Bandung). Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D* (2nd Ed.). Alfabeta.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. (2020). Integrasi Nilai Karakter Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa. *Yume: Journal Of Management*, 3(3), 84–93. <https://doi.org/10.2568/Yum.V3i3.778>
- Sururi, I., & B S, A. W. (2022). Teams Games Tournament (Tgt) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Ketrampilan Berbicara Pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 2414–2420. <https://doi.org/10.58258/jisip.v6i2.3139>
- Susanto, N. (2017). Hakikat Dan Signifikansi Permainan. *Jendela Olahraga*, 2(1), 99–104. <https://doi.org/10.26877/jo.v2i1.1287>
- Vista, E. R. B., Setiawan, A., & Nugroho, W. (2023). Pengaruh Teams Games Tournament Berbantuan Media Sticky Notes Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (Jurmia)*, 3(1), 17–24. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v3i1.537>
- Wardani, D. K., Kuryanto, M. S., Ardana, L., & Kudus, U. M. (2024). Minat Belajar Matematika Dalam Permainan Tradisional Engklek. 6(2), 422–432.
- Widodo, A., Rachmatul Hidayati, V., Fauzi, A., Erfan, Mu., & Indraswanti, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Sederhana Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1). <https://doi.org/10.29408/didika.v6i1.2050>
- Yuliandri, M. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran Miki. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1, 335.