

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Mikrajuddin. 2006b. IPA FISIKA 2. Penerbit Erlangga.
- Ade Dian Silvia, Fenny Roshayanti, & Ngurah Ayu Nyoman M. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sd Negeri Gayamsari 02. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4362–4370. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1106>
- AGUSTIN, ERINDA WIBIANTI. 2022. RINGKASAN MATERI FISIKA. CV MEDIA EDUKASI CREATIVE.
- Aiman, U., Meilani, D., Suhada, F., & Sunimbar. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Dengan Suplemen Peta Pikiran Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 293–301. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1184>
- Al Islam, A. Z. (2023). Media Pembelajaran. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย*, 4(1), 88–100.
- Alighiri, D., Drastisianti, A., & Susilaningih, E. (2018). Pemahaman Konsep Siswa Materi Larutan Penyangga dalam Pembelajaran Multiple Representasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 12(2), 2192–2200.
- Amaliyah, L. N. (2024). *Local Wisdom Tradisi Bodo Contong sebagai Aktualisasi Guyub Rukun Masyarakat Desa Rahtawu*. 1(3), 70–74.
- Anatasia Riantika, & Sutrisna Wibawa. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Pkn Menggunakan Model PBL Berbasis Treasure Hunt Dan QR Code. *Semantik : Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 201–209. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i1.278>
- Anita, & Ramlah. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kemampuan Awal. *Maju*, 8(2), 159–167.

- Aswaruddin, A. (2021). Manajemen Penilaian Kinerja Guru. *Journal Of Administration and Educational Management (ALIGNMENT)*, 4(2), 212–222. <https://doi.org/10.31539/alignment.v4i2.2567>
- Ayunda, S. N., Lufri, L., & Alberida, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan LKPD terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Journal on Education*, 5(2), 5000–5015. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1232>
- Basuki, F. R., Jufrida, Kurniawan, W., Devi, I. P., & Fitaloka, O. (2019). Tes Keterampilan Proses Sains Multiple Choice Format. *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(2), 101–111.
- Budiarti, I., & Airlanda, G. S. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Riser Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 167–183.
- Ernawati, Anita Nungki. 2021. Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul IPA. Jakarta Timur 13220: PT Bumi Aksara.
- Ganesia, Tim Smart. 2018. Top Modul RPAL. Yogyakarta: Genesis Learning.
- Gianto. 2008. Fisika. Jakarta Pusat: Grafindo Media Pratama.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2015). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. *Pustaka Pelajar*, 1, 434. <http://marefateadyan.nashriyat.ir/node/150>
- Hasanah Indah Maulidia, M. A. H. W. (2023). Guru Berkualitas: Esensi Pendidikan Bermutu. *Journal of Information Systems and Management*, 3(3), 23–27.
- Hatijah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 72 Kendari Application of Problem Based Learning Model in Improving Students ' Critical Thinking. *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 224–233.

- Hermansyah. (2020). Problem Based Learning in Indonesian Learning. *Social, Humanities, and Educations Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2257–2262. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Hidayat, M. M. (2023). *Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru Upaya Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik Melalui Model PBL Berbantu Media Audio Visual Kelas V. November*, 2917–2924.
- Hilmina, 2023. (2023). *Perancangan buku ilustrasi tari kretek sebagai bentuk pengembangan budaya di kabupaten kudus*.
- Indonesia, Tim Guru. 2016. Top No.1 UN Smp/Mts. Jakarta Selatan: PT. Bintang Wahyu.
- Jati, Bambang Murdaka Eka. 2020. Pengantar Fisika Kedokteran. Yogyakarta 55281: Gadjah Mada University Press.
- Jufri, A. W. (2017). Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar menjadi Guru Profesioanal). Pustaka Reka Cipta.
- Kewirausahaan, P. O., Pasar, O., Produk, I., Kreativitas, D. A. N., & Pemasaran, S. (2023). (*STUDI PADA SENTRA BATIK KUDUS , KUDUS JATENG*) *THE EFFECT OF ENTREPRENEURSHIP ORIENTATION , MARKET ORIENTATION , PRODUCT INNOVATION , AND MARKETING STRATEGY CREATIVITY ON INCREASING MARKETING (STUDY IN KUDUS BATIK CENTER , KUDUS CENTRAL JAVA)* Aditya A. I(1).
- Kumala, A. M., Chasanatun, F., & Misini. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas IV SDN 01 Demangan Kota Madiun. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 1059–1069.
- Kurnia, N., Dina, R., Gresik, U. M., Nugroho, A. S., Gresik, U. M., Alfiansyah, I., & Gresik, U. M. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA UTAPIN (ULAR TANGGA PINTAR) PADA MATA PELAJARAN IPS MATERI KEGIATAN EKONOMI UNTUK KELAS IV SD*. 2(1), 110–122.

- Listiana, Y. R., Arfadila, A., Erlinda, E., Silvia, S., & Humaeroh, S. (2023). Pengaruh Penguasaan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Meningkatkan Guru yang Inovatif. *Journal on Education*, 5(2), 1632–1638. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.798>
- Meizar, A., Eliawati, T., & Ramadhani, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Berbasis Profil Pelajar Pancasila dalam Meningkatkan Keterampilan Mengajar Guru Sekolah Menengah Pertama. *JCES (Journal of Character Education Society)*, 6(4), 638–649.
- Muhamad Barnansyah, R., Sadullah, S., & Izzudin, A. (2023). Penguatan Kompetensi Mengajar Calon Guru Pendidikan Agama Islam. *Hayula: Indonesian Journal of Multidisciplinary Islamic Studies*, 7(2), 241–250. <https://doi.org/10.21009/hayula.007.02.07>
- Mustika Sari, N., Masfuah, S., & Dwi Ardianti, S. (2020). Model Teams Games Tournament Berbantuan Media Permainan Pletokan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 219–224. <https://doi.org/10.31949/educatio.v6i2.376>
- Nadia Alfiani Fitriah, Sandi Budiana, & Fitri Siti Sundari. (2023). Pengembangan E-LKPD IPAS berbasis Keterampilan Proses Sains pada Materi Gaya dan Gerak. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 3685–3694. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.954>
- Nahdiah, U., Sunaryo, H., & Susiani, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Materi Perubahan energi Melalui Model Problem Based Learning Didukung Media Multimedia Interaktif Pada Kelas IV SD Negeri Cangkringan Nganjuk. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01), 1925–1938.
- Ningsih, S. S., & Fatonah, S. (2021). Analisis Keterampilan Proses Pembelajaran IPA pada Buku Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 658–666. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1868>
- Novitasari, K. W. A. (2023). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut

- Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring Dan Luring. *Jurnal Sains Riset*, 13(3), 839–849. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2017>
- Nurhidayah, S., Rahmawati, A., & Saputra, D. S. (2022). Pendidikan Multikultural Berbasis Kearifan Lokal. *Journal of Innovation in Primary Education*, 1(1), 33–39.
- Nurlaeli, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa SMP. *Tsaqofah*, 2(1), 23–30. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v2i1.253>
- Purwanti, E., Angin, R. Z. P., Palupi, G., & Rianingsih, D. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Abad 21. CV Kota Tua.
- Raja, B. T., Muhsam, J., & Artikel, I. (2023). *APPLICATION OF A PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING MODEL ORIENTED BY LOCAL WISDOM TO THE CRITICAL THINKING ABILITY OF CLASS V. 1*(4).
- Rizal, S., Putra, A. K., Suharto, Y., & Wirahayu, Y. A. (2022). Creative Thinking and Process Science Skill: Self-Organized Learning Environment on Watershed Conservation Material. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 11(4), 578–587. <https://doi.org/10.15294/jpii.v11i4.39571>
- Sahrina Said, Mukhlis Mukhlis, & Andi Ardhilah Wahyudi. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Minasa Upa Kecamatan Rappocini Kota Makassar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 49–65. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i2.795>
- Salsabila, D. N. (2024). Ikonografi Arsitektur Dan Interior Masjid Al-Aqsa Menara Kudus. *Jurnal Vastukara: Jurnal Desain Interior, Budaya, Dan Lingkungan Terbangun*, 4(1), 57–67. <https://doi.org/10.59997/vastukara.v4i1.2783>
- Sasmitha, L. D., Hadiprayitno, G., Ilhamdi, M. L., & Jufri, A. W. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Android terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal of Classroom Action Research*, 5,

292–298. <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jcar/index>_____

- Satino, Hermina Manihuruk, Marina Ery Setiawati, & Surahmad. (2024). Melestarikan Nilai-nilai Kearifan Lokal Sebagai Wujud Bela Negara. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 8(1), 248–266. <https://doi.org/10.37817/ikraith-humaniora.v8i1.3512>
- Septiana, A. N. I. M. A. W. (2023). Analisis Kritis Materi Ips Dalam Pembelajaran Ipas Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 43–54. file:///C:/Users/hp/Downloads/3479-7788-1-PB (2).pdf
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v2i1.611>
- Setyowati, D., Prayito, M., Djama'i, N., & Dkk. (2023). Penerapan Model PBL Berbantuan Media Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 2 Mijen. *Seminar Nasional PPG UPGRIS*, 1975–1985.
- Sipayung, S., Sihalohe, S., Tarigan, H., Sinurat, T., Tarigan, N., Girsang, H., Damanik, W., Dongoran, D., & Sinaga, M. (2024). *Microteaching Sebagai Langkah Awal Calon Guru dalam Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar di Kelas*. 3(3).
- Sirilus Sirhi, Andri, Y. A. (2023). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Kelas Tinggi SD Negeri 01 Sungai Ringin Kabupaten Sekadau. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, ISSN, 08(3), 2995–3008.
- Soraya, S. Z., Harisatunisa, H., & Musyahid, M. (2023). Analisis Implementasi Microteaching Dalam Pengembangan Keterampilan Dasar Mengajar Calon Guru Ips. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 21(2), 331–344. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v21i2.6335>
- Sri Dewi W., Dkk. 2022. Super Lengkap Ringkasan Materi 7 in 1. B-Media.
- Sudewiputri, M. P., Astuti, N. M. I. P., & Febryan, I. (2023). Penerapan

- Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD Universitas Triatma Mulya. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(1), 97–109. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i1.107>
- Sudiana, I. M. (2023). *KRITIS IPA DENGAN MENERAPKAN MODEL*.
- Sukmawati, I., & Ghofur, M. A. (2023). Pengembangan E-LKPD Berbasis Problem Based Learning Terintegrasi Keterampilan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1020. <https://doi.org/10.33394/jp.v10i4.8626>
- Susilowati, Y., & Sumaji, S. (2021). Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 5(2), 62. <https://doi.org/10.24269/silogisme.v5i2.2850>
- Theodorus S Kalengkongan, Dhringhuzen J.Mamahit. 2018. “Perancang Bangun Alat Deteksi Kebisingan Berbasis Arduino Uno.” *Teknik Elektro dan Komputer* 7: 184.
- Tim laboratorium pengembangan pendidikan & LP3I. 2010. Keterampilan Dasar Mengajar. AR-RUZMEDIA
- Umi, Christiana. 2019. *ARIF CERDAS UNTUK SEKOLAH DASAR KELAS 4*. Gramedia Widisarana Indonesia.
- Wicaksanti, D. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kanisius Totogan. *Paedagogie*, 18(1), 33–40. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v18i1.8895>
- Wiyasa, I. K. N., & Ayu, I. G. A. (2024). *MEDIA PEMBELAJARAN PERMAINAN ULAR TANGGA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING*. 7, 1520–1527.
- Yanti Herlanti, Tutut M.Lestari, Donny H.F. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Penerbit Erlangga.