

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. S., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). Analisis *Pedagogical Content Knowledge* terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9180–9187.
- Alfiyanti, D. G. (2022). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dengan Menerapkan Model *Quantum Teaching* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2318-2330.
- A.M, Sardiman. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amelia, B., Bahari, Y., & Rustiyarso, R. Artikel Penelitian Peran Guru dalam Meningkatkan Percaya Diri Siswa pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X IIS 1 SMA Negeri 1 Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(12).
- Anggraini, S., Siswanto, J., & Sukanto, S. (2019). Analisis dampak pemberian reward and punishment bagi siswa SD Negeri Kaliwiro Semarang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3).
- Arief S. Sadiman dkk. (2009). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chamisijatin, Lise. (2008). *Pengembangan Kurikulum SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. (2011). *Quantum learning* membiasakan belajar nyaman dan menyenangkan.
- Destriana, A. (2023). Menciptakan Pembelajaran Interaktif Melalui Pertanyaan Pemantik di Kelas VII SMP Muhammadiyah Banguntapan. *Seminar Nasional Pengenalan Lapangan Persekolahan UAD*.
- Dyah, Umiyarni Purnamasari. (2018). *Panduan Gizi & Kesehatan Anak Sekolah*. Yogyakarta: Andi, hal: 113-114.
- Dzulhidayat. (2022). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad -21 di SD/MI. 2005–2003.
- Fembriani, F. (2022). Analisis Implementasi Pembelajaran IPA dan Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kontekstual*, 3(02), 100–106. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v3i02.661>
- Halik, A., & Hakim, A. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Grafis Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar Negeri 55

Parepare. *Klasikal: Journal of Education, Language Teaching and Science*, 2(1), 27-34.

Hidayat, D. (2018). Penerapan Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Siswa MA. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 1-8.

Hidayat, H., Mulyani, H., Nurhidayah, F., Irmayani, I., & Sonia, N. (2020). Meningkatkan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Menggunakan *Contextual Teaching Learning* Di Kelas Rendah. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 8(2).

Ilyas, S. (2001). *Penuntun Ilmu Penyakit Mata*. Jakarta: Balai Penerbit FKUI.

Indriana, Dina. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: PT Bumi Aksara.

Isnaini, Muhammad, Indah Wigati dan Halimatussya'diyah. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Quantum Teaching* dengan Langkah-langkah Tandur terhadap Keterampilan Proses Belajar Siswa Materi Sel Kelas XI di SMA Muhammadiyah 1 Palembang, Volume 2 No 1.

Jayanti, E. F., Choirudin, & Anwar, M. S. (2023). *Application of the Mind Mapping Learning Model to Improve Understanding of Mathematics Concepts in Building Space Materials*. *Delta-Phi : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 43–56. <https://www.journal.assyfa.com/index.php/dpjp/article/view/55>

Jumardiah. (2018). Analisis Kualitas Pembelajaran Guru Kaitannya dengan Hasil Belajar Peserta Didik di SMP Negeri 1 Liliriaja Kabupaten Soppeng.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021) Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Available at: <https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulum-merdeka-belajar>.

Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kustandi, C., Farhan, M., Zianadezdha, A., & Fitri, A. K. (2021). Pemanfaatan Media Visual dalam tercapainya tujuan pembelajaran. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(02), 291-299.

Lapono, Nabisi. (2008). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Jakarta: Depdiknas.

Maisaroh, Siti. (2013) Penggunaan Media Grafis Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dikelas.

Mappanyompa, H. M. (2021). Psikologi Perkembangan Manusia dalam Pendidikan Islam. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 6(2), 31-41.

Mazidah, N. R., & Sartika, S. B. (2023). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Mata Pelajaran

- IPA Kelas V di SDN Grabagan. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(1), 9–16.
- Mingliang, Z., & Simos, T. E. (2021). *A new improved economical finite difference method for problems in quantum chemistry*. *Journal of Mathematical Chemistry*, 59(7). <https://doi.org/10.1007/s10910-021-01252-4>
- Missa, H., & Boy Baunsele, A. (2021). Pembelajaran *Quantum Teaching* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Katolik Sint Aloysius Niki-Niki Kabupaten Timor Tengah Selatan. *Edu Mat Sains : Jurnal Pendidikan, Matematika Dan Sains*, 5(2), 93–104. <https://doi.org/10.33541/edumatsains.v5i2.2011>
- Munir. (2020). *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1), 1-12.
- Falabiba, Ninla Elmawati, Anggaran, W., Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, A., Wiyono, B. (2021). Fungsi Makanan Bagi Tubuh. *Gizi Dan Pola Hidup Sehat*, 5(2), 40–51.
- Nugraha, S., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 265-276.
- Passe, R., Fitri, N., Syam, S., & Lestari, A. (2021). *Correlation Of Information Media Exposure And Adolescent Sexual Behavior In SMPN 8 Makassar Student*. *GHIZAI: Jurnal Gizi dan Keluarga*, 1(1), 21-27.
- Prasetyo, Hendrawan. (2013). Pengaruh Tingkat Kepuasan Siswa Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Praktek Dan Teori Pada Mata Diklat *Body And Painting* Di Smk Piri 1 Yogyakarta Tahun 2011/2012. *Journal* . <http://eprints.uny.ac.id/10040/>
- Rakhman, P. A., Rokmanah, S., & Yuliana, Y. (2023). Pentingnya Berbahasa Lisan pada Peserta Didik Sekolah Dasar di SDN Neglasari. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(3), 144-155.
- Rochsantiningsih, D., Suciati, E. and Hartoyo, A. (2020) Rekonstruksi Kurikulum Berbasis Kompetensi Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(4), pp. 448–457.
- Rohima, N. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar Pada Siswa. Banjarmasin: Pusat Publikasi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM.
- Sapriyah, S. (2019). Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 470-477).
- Sardirman, A. M. (2008). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Slameto. (2015). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi cetakan 6. Jakarta: Rineka Cipta.
- Solihatin, Etin. (2012). Strategi Pembelajaran PPKN. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suryadi, D. (2019). Menyongsong Era Kurikulum 2013 dan Merdeka Belajar, Edusentris: *Jurnal Ilmiah Sains Pendidikan*, 6(2), pp. 57–64.
- Suyantini, N. L. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Quantum Teaching untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IXE Semester Ganjil SMP Negeri 2 Kubu Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal IKA*, 17(1), 69-79.
- Trianto. (2014). Konsep Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah. (2015). Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah, dkk. (2011). Menjadi Peneliti PTK yang Profesional, Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, Endang Sri. (2020). Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar. Sleman: CV Budi Utama
- Widiyono, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. Dwija Cendekia: *Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 183-193.
- Wulandari, F., Yogica, R., & Darussyamsu, R. (2021). Analisis manfaat penggunaan e-modul interaktif sebagai media pembelajaran jarak jauh di masa pandemic covid 19. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 139-144.