

**SKRIPSI**



**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*  
BERBANTUAN MEDIA RAMBAT TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS KELAS V SD 1 JEPANG**

**Disusun Oleh :  
SRI WULANDARI  
202033021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2024**



**JUDUL**

**PENGARUH PENDEKATAN *REALISTIC MATHEMATIC EDUCATION*  
BERBANTUAN MEDIA RAMBAT TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS KELAS V SD 1 JEPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh:**

**SRI WULANDARI**

**NIM. 202033021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2024**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

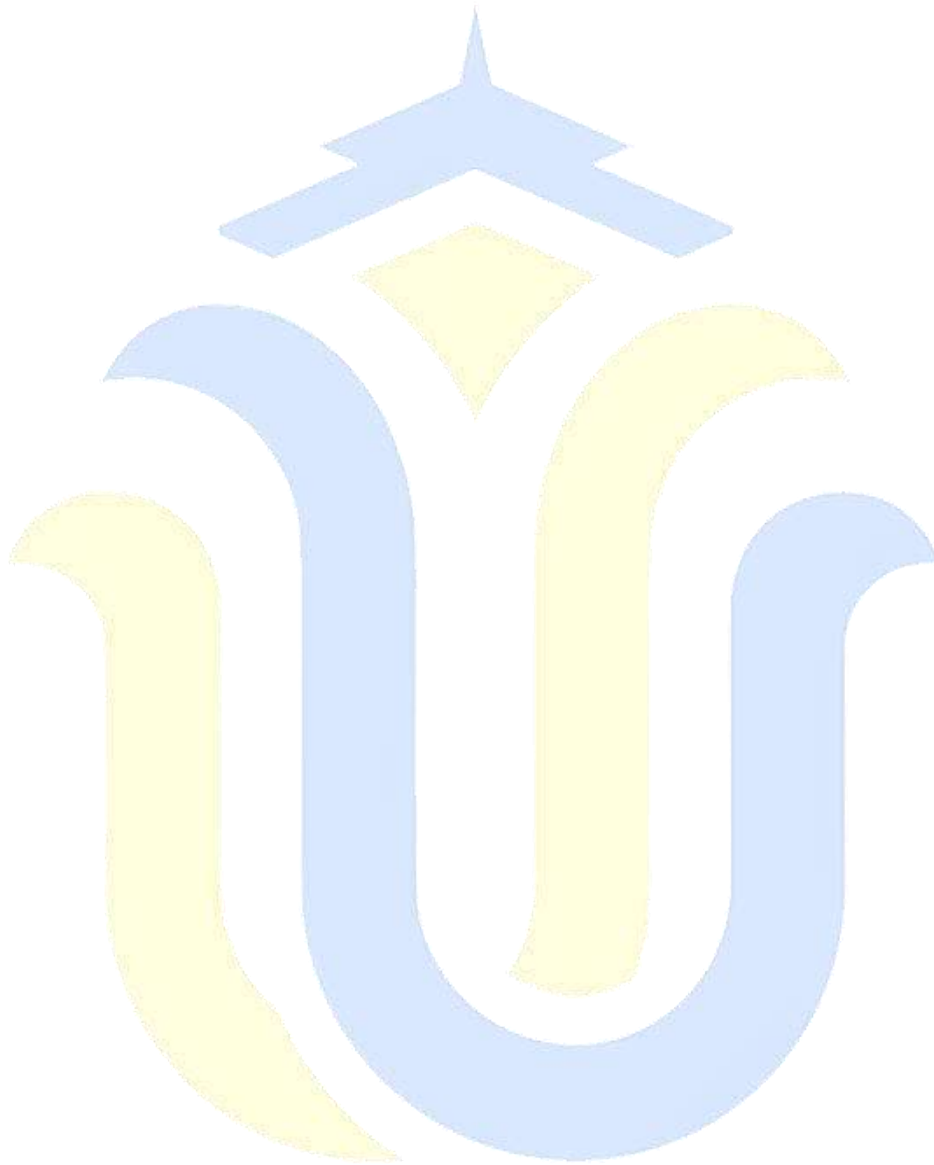
1. “Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya...” (Q.S Al Baqarah: 286)
2. “Jika kamu yakin dan sungguh-sungguh akan sesuatu, pasti akan ada jalan untuk menggapai keyakinan itu” (Peneliti)

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, peneliti persembahkan skripsi ini kepada.

1. Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, serta kemudahan bagi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya yakni Bapak Sutomo dan Ibu Khumaedah tercinta, yang selama ini memberikan semangat, dukungan, serta mendoakan untuk keberhasilan peneliti.
3. Sahabat-sahabatku yang tergabung dalam kelas A terutama buat Ilana, Fitri, Silviana, Indah, dan Ghina yang selama ini menjadi tempat berkeluh kesah selama menjalankan perkuliahan bersama.
4. Sahabat-sahabatku yang berada di lingkup kampus yakni Nofa dan Adiba yang telah menjadi teman healing dan jalan-jalan bersama.
5. Sahabat-sahabatku diluar perkuliahan yakni Indah dan Tiya yang telah peneliti anggap seperti kakak sendiri selalu menemani susah dan senang sampai detik ini.
6. Sahabat-sahabatku yang tergabung di HIMA terutama mas akhid, mas kharis, mas bagus, mas yusuf, satria, dan galuh yang selama ini telah menjadi bagian di cerita pengalaman hidupku di dunia perkuliahan.
7. Teman-teman PGSD FKIP UMK angkatan tahun 2020 yang saling mendukung dan memberi semangat satu sama lain.
8. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

9. Untuk diri saya sendiri yang mau bekerja keras selama ini dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan memiliki semangat sampai akhir, saya manusia biasa yang menjadikan skripsi ini belum sempurna, tetapi semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang lain.



## PRAKATA

Alhamdulillah, Puji dan Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala. Dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. Alhamdulillah atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Media RAMBAT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas V SD 1 Jepang”. Shalawat dan salam kepada Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

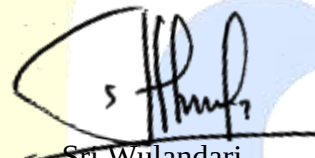
Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah memberikan balasan terbaik kepada.

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan kesempatan dan pelayanan kepada peneliti.
2. Dr. Sucipto, M.Pd., Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan arahan serta persetujuan dalam menyelesaikan skripsi ini,
4. Dosen pembimbing I Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. dan dosen pembimbing II Ibu Dr. Eka Zuliana, M.Pd. yang senantiasa sabar dan dengan penuh ikhlas memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen program studi PGSD yang telah memberikan ilmunya selama peneliti menjalankan perkuliahan.
6. Kepala sekolah dan Bapak/Ibu Guru SD 1 Jepang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas V SD 1 Jepang.
7. Bapak dan Ibu yang selama ini memberikan semangat, dukungan, serta mendoakan untuk keberhasilan peneliti.

8. Sahabat-sahabatku semua yang berada di lingkup perkuliahan dan di luar perkuliahan, terimakasih atas dukungan, semangat, dan menemani peneliti sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
9. Terimakasih penulis juga haturkan untuk semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa tidak ada yang sempurna, penulis masih melakukan kesalahan dalam penyusunan skripsi. Oleh karena itu, penulis meminta maaf yang sedalam-dalamnya atas kesalahan yang dilakukan penulis. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik.

Kudus, 16 Juli 2024



Sri Wulandari  
NIM. 202033021

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Berbantuan Media RAMBAT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas V SD 1 Jepang* oleh Sri Wulandari NIM. 202033021 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 16 Juli 2024

Pembimbing 1



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Pembimbing 2



Dr. Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0628048601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0615129001



## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

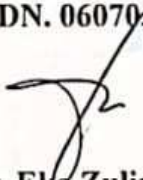
Skripsi dengan judul “Pengaruh Pendekatan *Realistic Mathematic Education* Berbantuan Media RAMBAT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas V SD 1 Jepang” oleh Sri Wulandari NIM. 202033021 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 19 Agustus 2024

Tim Penguji

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

Ketua

  
Dr. Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0628048601

Anggota

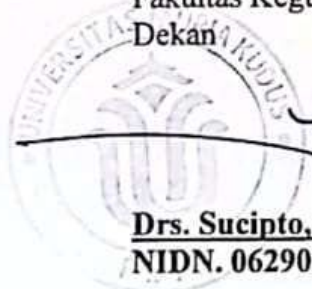
  
Diana Ermawati, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0627039105

Anggota

  
Denni Agung Santoso, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0611098602

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
  
Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0629086302

## ABSTRACT

**Sri Wulandari, 2024** *“The Influence of the Realistic Mathematics Education Assisted by RAMBAT Approach on Mathematical Problem Solving Ability Class V SD 1 Jepang”* Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (II) Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** *Realistic Mathematic Education, RAMBAT Media, Mathematical Problem Solving Ability*

*The low ability of students to answer mathematics story questions is the root cause of this research topic. Pre-research findings from interviews with fifth grade teachers at SD 1 Jepang revealed that children still needed help in understanding each sentence in the story problems. This can also be seen in the results of the daily mathematics test, only 50% of students got a score reaching the KKTP, this is considered not good.*

*The Realistic Mathematic Education approach assisted by RAMBAT media is used by researchers as an alternative learning process. It is hoped that connecting mathematics with the realities of life will enable students to understand mathematical concepts, most of which are still abstract. Mathematics also directs students to be able to solve problems mathematically with everyday experience.*

*This research uses a quantitative methodology with a pre-experiment type using a one group pretest-posttest design. Data collection techniques include tests, questionnaires, observation, interviews and documentation. The sample used was all students in class V of SD 1 Jepang, totaling 18 students. Saturated sampling was used in this study. Data analysis uses validity tests, reliability tests, normality tests, regression linearity test, and simple regression analysis tests.*

*The results of this research were carried out by testing the hypothesis using regression analysis obtained from the results of the partial t test, namely  $0.032 < 0.05$ , which shows that there is a significant influence. Meanwhile, the coefficient of determination value obtained an R Square value of 0.257, which increased the effect of the treatment by 25.7%. The conclusion that can be drawn from this research is that there is an influence of the Realistic Mathematic Education approach assisted by RAMBAT media on the mathematical problem solving abilities of class V students at SD 1 Jepang. Suggestions that can be used in future research are that researchers can foster students' interest in learning mathematics so that they can be more active, and able to have high mathematical problem solving abilities through daily experience.*

## ABSTRAK

**Sri Wulandari, 2024** “*Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education Berbantuan Media RAMBAT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas V SD 1 Jepang*” Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. (I) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. (II) Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Realistic Mathematic Education*, Media RAMBAT, Pemecahan Masalah Matematis

Rendahnya kemampuan peserta didik dalam menjawab soal cerita matematika menjadi akar penyebab topik penelitian ini. Temuan pra-penelitian dari wawancara dengan guru kelas V SD 1 Jepang mengungkapkan bahwa anak masih memerlukan bantuan dalam memahami setiap kalimat pada soal cerita. Hal ini juga terlihat pada hasil ulangan harian matematika hanya 50% peserta didik yang mendapat nilai mencapai KKTP, hal ini tergolong kurang baik.

Pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media RAMBAT digunakan peneliti sebagai alternatif proses pembelajaran. Pengaitan matematika dengan realita kehidupan diharapkan dapat membuat peserta didik mampu memahami konsep matematika yang sebagian besar masih bersifat abstrak. Matematika juga mengarahkan peserta didiknya mampu untuk memecahkan suatu permasalahan secara matematis dengan pengalaman sehari-hari.

Penelitian ini menggunakan metodologi kuantitatif dengan jenis *Pre-eksperiment* menggunakan *one group pretest-posttest design*. Teknik pengumpulan data meliputi tes, angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sampel yang digunakan adalah semua peserta didik kelas V SD 1 Jepang yang berjumlah 18 peserta didik. *Sampling jenuh* digunakan dalam penelitian ini. Analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji linieritas regresi, dan uji analisis regresi sederhana.

Hasil penelitian ini dilakukan dengan pengujian hipotesis menggunakan analisis regresi dengan diperoleh dari hasil uji t parsial yakni  $0,032 < 0,05$ , dimana hal tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan. Sedangkan untuk nilai koefisien determinasi memperoleh nilai R Square sebesar 0,257 dimana hal tersebut meningkatnya pengaruh perlakuan sebesar 25,7 %. Simpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pendekatan *Realistic Mathematic Education* berbantuan media RAMBAT terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas V SD 1 Jepang. Saran yang dapat digunakan pada penelitian yang mendatang yakni agar peneliti dapat menumbuhkan ketertarikan peserta didik dalam pembelajaran matematika agar dapat lebih aktif, dan mampu memiliki kemampuan pemecahan masalah matematis yang tinggi melalui pengalaman sehari-hari.

## DAFTAR ISI

|                                                                                        |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| JUDUL .....                                                                            | iii  |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN.....                                                              | iv   |
| PRAKATA.....                                                                           | vi   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....                                                    | viii |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....                                                | ix   |
| ABSTRACT.....                                                                          | x    |
| ABSTRAK.....                                                                           | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                                                        | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                                    | xv   |
| DAFTAR TABEL.....                                                                      | xvi  |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                                   | xvii |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                                                                | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                                        | 1    |
| 1.2 Rumusan Masalah .....                                                              | 7    |
| 1.3 Tujuan Penelitian.....                                                             | 7    |
| 1.4 Manfaat Penelitian.....                                                            | 8    |
| 1.4.1 Manfaat Teoretis .....                                                           | 8    |
| 1.4.2 Manfaat Praktis .....                                                            | 8    |
| 1.5 Definisi Operasional.....                                                          | 9    |
| 1.5.1 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> Berbantuan Media<br>RAMBAT..... | 9    |
| 1.5.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....                                       | 9    |
| 1.5.3 Materi Diagram Batang.....                                                       | 9    |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA .....                                                            | 10   |
| 2.1 Deskripsi Konseptual.....                                                          | 10   |
| 2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....                                       | 10   |
| 2.1.2 Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> .....                           | 14   |
| 2.1.3 Media Pembelajaran RAMBAT.....                                                   | 22   |

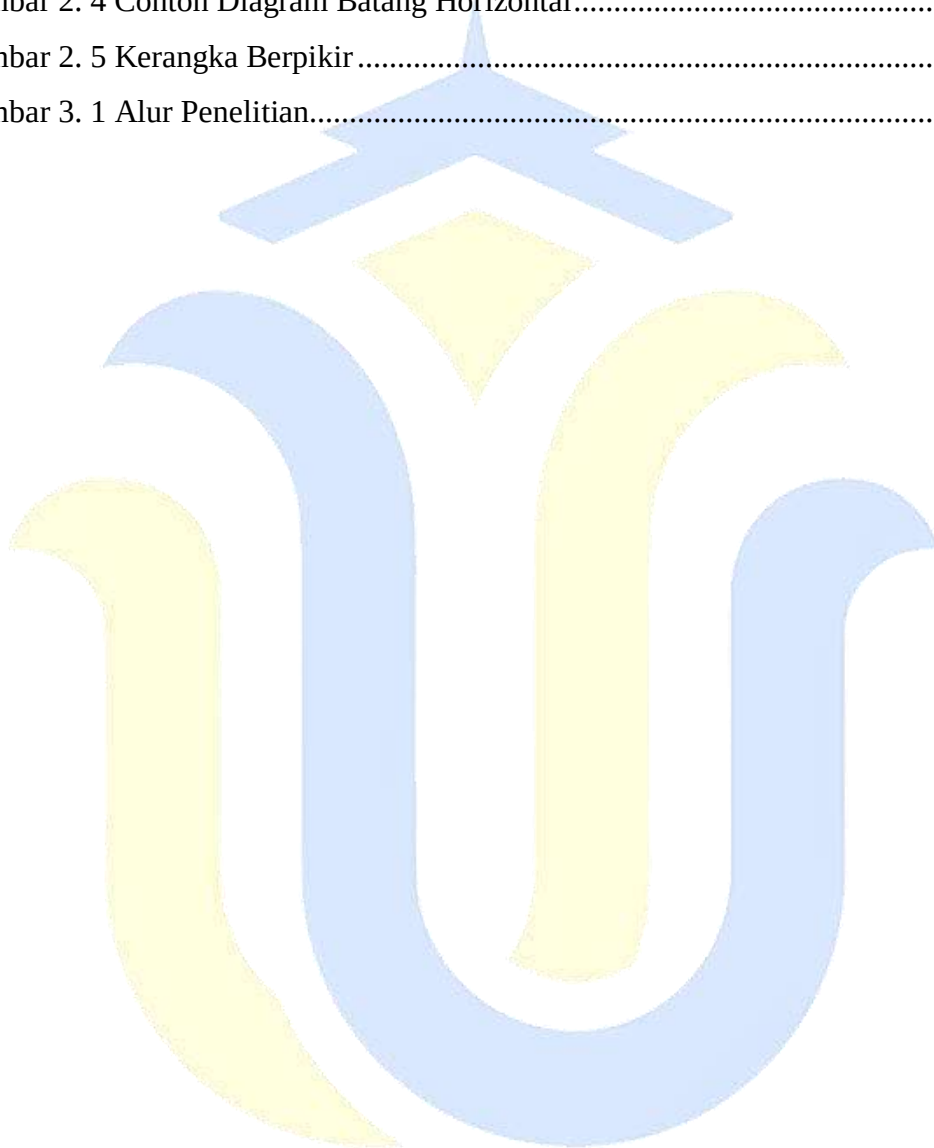
|                                    |                                                                                          |    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.4                              | Integrasi Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> Berbantuan Media RAMBAT ..... | 25 |
| 2.1.5                              | Materi Diagram Batang.....                                                               | 25 |
| 2.2                                | Penelitian Relevan.....                                                                  | 28 |
| 2.3                                | Kerangka Berpikir .....                                                                  | 33 |
| 2.4                                | Hipotesis/Asusmsi Penelitian .....                                                       | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... |                                                                                          | 36 |
| 3.1                                | Tempat dan Waktu Penelitian .....                                                        | 36 |
| 3.1.1.                             | Tempat Penelitian.....                                                                   | 36 |
| 3.1.2.                             | Waktu Penelitian.....                                                                    | 36 |
| 3.2                                | Variabel Penelitian .....                                                                | 36 |
| 3.2.1.                             | Variabel Bebas .....                                                                     | 37 |
| 3.2.2.                             | Variabel Terikat .....                                                                   | 37 |
| 3.3                                | Rancangan Penelitian .....                                                               | 37 |
| 3.4                                | Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....                                                | 39 |
| 3.4.1.                             | Populasi Penelitian.....                                                                 | 39 |
| 3.4.2                              | Sampel dan Teknik Sampling .....                                                         | 39 |
| 3.5                                | Pengumpulan Data.....                                                                    | 39 |
| 3.5.1.                             | Tes.....                                                                                 | 40 |
| 3.5.2.                             | Wawancara.....                                                                           | 40 |
| 3.5.3.                             | Observasi.....                                                                           | 40 |
| 3.5.4.                             | Angket.....                                                                              | 41 |
| 3.5.5.                             | Dokumentasi .....                                                                        | 41 |
| 3.6                                | Instrumen Penelitian.....                                                                | 41 |
| 3.6.1.                             | Soal Tes.....                                                                            | 41 |
| 3.6.2.                             | Lembar Wawancara .....                                                                   | 45 |
| 3.6.3.                             | Lembar Observasi .....                                                                   | 46 |
| 3.6.4.                             | Lembar Angket.....                                                                       | 47 |
| 3.7                                | Teknik Analisis Data .....                                                               | 48 |
| 3.7.1.                             | Uji Validitas .....                                                                      | 48 |
| 3.7.2.                             | Uji Reliabilitas .....                                                                   | 52 |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.7.3.                                       | Uji Prasyarat Analisis.....                                                                                                                                                                                        | 53 |
| 3.7.4.                                       | Uji Hipotesis.....                                                                                                                                                                                                 | 54 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..... |                                                                                                                                                                                                                    | 58 |
| 4.1                                          | Deskripsi Data .....                                                                                                                                                                                               | 58 |
| 4.2                                          | Hasil Analisis Data Awal .....                                                                                                                                                                                     | 59 |
| 4.3.1.                                       | Uji Normalitas.....                                                                                                                                                                                                | 59 |
| 4.3                                          | Hasil Analisis Data Akhir.....                                                                                                                                                                                     | 60 |
| 4.3.1                                        | Uji Linieritas Regresi .....                                                                                                                                                                                       | 60 |
| 4.3.2                                        | Uji Regresi Sederhana.....                                                                                                                                                                                         | 61 |
| 4.3.3                                        | Hasil Analisis Angket Respon Peserta Didik Setelah Pembelajaran<br>Menggunakan Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i><br>Berbantuan Media RAMBAT Terhadap Kemampuan Pemecahan<br>Masalah Matematis ..... | 63 |
| 4.4                                          | Pembahasan .....                                                                                                                                                                                                   | 63 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....               |                                                                                                                                                                                                                    | 71 |
| 5.1                                          | Simpulan.....                                                                                                                                                                                                      | 71 |
| 5.2                                          | Saran.....                                                                                                                                                                                                         | 71 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                         |                                                                                                                                                                                                                    | 72 |
| LAMPIRAN.....                                |                                                                                                                                                                                                                    | 81 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                    |    |
|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Gambar 2. 1 Langkah-langkah Pendekatan <i>Realistic Mathematic Education</i> ..... | 18 |
| Gambar 2. 2 Desain Ilustrasi Media Pembelajaran RAMBAT .....                       | 22 |
| Gambar 2. 3 Contoh Diagram Batang Vertikal.....                                    | 26 |
| Gambar 2. 4 Contoh Diagram Batang Horizontal.....                                  | 27 |
| Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir .....                                                | 34 |
| Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....                                                   | 38 |



## DAFTAR TABEL

|                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis oleh Polya .... | 13 |
| Tabel 2. 2 Acuan Membuat Modul Ajar .....                                  | 18 |
| Tabel 2. 3 Penelitian Relevan.....                                         | 31 |
| Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....                              | 36 |
| Tabel 3. 2 Populasi Penelitian.....                                        | 39 |
| Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Tes .....                                        | 42 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas.....                             | 45 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Wawancara Peserta Didik .....                         | 46 |
| Tabel 3. 6 Kisi-kisi Aktivitas Belajar Peserta Didik .....                 | 46 |
| Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik .....                     | 47 |
| Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi.....                                     | 48 |
| Tabel 3. 9 Hasil Validitas Ahli Soal Tes.....                              | 49 |
| Tabel 3. 10 Hasil Validitas Ahli Modul Ajar.....                           | 49 |
| Tabel 3. 11 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran.....                   | 50 |
| Tabel 3. 12 Hasil Uji Validitas <i>Pretest</i> .....                       | 51 |
| Tabel 3. 13 Uji Validitas <i>Posttest</i> .....                            | 51 |
| Tabel 3. 14 Hasil Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> .....                    | 53 |
| Tabel 3. 15 Uji Reliabilitas <i>Posttest</i> .....                         | 53 |
| Tabel 3. 16 Kriteria Angket Respon Peserta Didik.....                      | 57 |
| Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif <i>Pretest Posttest</i> .....              | 59 |
| Tabel 4. 2 Uji Prasyarat Normalitas Shapiro-Wilk .....                     | 60 |
| Tabel 4. 3 Uji Prasyarat Linieritas Regresi .....                          | 61 |
| Tabel 4. 4 Uji t Parsial.....                                              | 62 |
| Tabel 4. 5 Koefisien Determinasi.....                                      | 62 |
| Tabel 4. 6 Data Perolehan Angket Respon Peserta Didik.....                 | 63 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....                        | 82        |
| Lampiran 2 Daftar Nama Peserta Didik Kelas V .....                    | 83        |
| Lampiran 3 Nilai Ketuntasan Peserta Didik Pra-Penelitian .....        | 84        |
| Lampiran 4 Lembar Wawancara Guru Kelas .....                          | 85        |
| Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru Kelas .....                           | 86        |
| Lampiran 6 Lembar Wawancara Peserta Didik .....                       | 88        |
| Lampiran 7 Hasil Wawancara Peserta Didik Kelas V .....                | 89        |
| Lampiran 8 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik .....             | 91        |
| Lampiran 9 Hasil Data Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik ..... | 93        |
| Lampiran 10 Lembar Angket Respon Peserta Didik .....                  | 94        |
| Lampiran 11 Hasil Data Angket Respon Peserta Didik .....              | 96        |
| Lampiran 12 Hasil Pekerjaan Angket Respon Peserta Didik .....         | 97        |
| <i>Lampiran 13 Analisis Capaian Pembelajaran .....</i>                | <i>99</i> |
| Lampiran 14 Desain Media Pembelajaran .....                           | 100       |
| Lampiran 15 Modul Ajar Pertemuan 1 .....                              | 101       |
| Lampiran 16 Bahan Ajar .....                                          | 110       |
| Lampiran 17 LKPD .....                                                | 111       |
| Lampiran 18 Soal Asesmen Formatif .....                               | 113       |
| Lampiran 19 Modul Ajar Pertemuan 2 .....                              | 114       |
| Lampiran 20 Bahan Ajar .....                                          | 123       |
| Lampiran 21 LKPD .....                                                | 124       |
| Lampiran 22 Soal Asesmen Formatif .....                               | 126       |
| Lampiran 23 Modul Ajar Pertemuan 3 .....                              | 127       |
| Lampiran 24 Bahan Ajar .....                                          | 135       |
| Lampiran 25 LKPD .....                                                | 136       |
| Lampiran 26 Soal Asesmen Formatif .....                               | 138       |
| Lampiran 27 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....          | 139       |
| Lampiran 28 Pedoman Penskoran dan Kunci Jawaban .....                 | 148       |
| Lampiran 29 Data Nilai Uji Coba Soal <i>Pretest</i> .....             | 157       |

|                                                                                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 30 Data Nilai Uji Coba Soal <i>Posttest</i> .....                         | 158 |
| Lampiran 31 Hasil Data Nilai <i>Pretest</i> .....                                  | 159 |
| Lampiran 32 Hasil Pekerjaan Soal <i>Pretest</i> .....                              | 160 |
| Lampiran 33 Hasil Data Nilai <i>Posttest</i> .....                                 | 162 |
| Lampiran 34 Hasil Pekerjaan Soal <i>Posttest</i> .....                             | 163 |
| Lampiran 35 Lembar Validasi Soal <i>Expert Judgement</i> .....                     | 165 |
| Lampiran 36 Hasil Validasi Soal <i>Expert Judgement</i> .....                      | 168 |
| Lampiran 37 Lembar Validasi Modul Ajar <i>Expert Judgement</i> .....               | 174 |
| Lampiran 38 Hasil Validasi Modul Ajar <i>Expert Judgement</i> .....                | 177 |
| Lampiran 39 Lembar Validasi Media <i>Expert Judgement</i> .....                    | 183 |
| Lampiran 40 Hasil Validasi Media Pembelajaran <i>Expert Judgement</i> .....        | 186 |
| Lampiran 41 Hasil Output Uji Validitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....    | 192 |
| Lampiran 42 Hasil Output Uji Reliabilitas <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> ..... | 196 |
| Lampiran 43 Hasil Output Uji Normalitas.....                                       | 197 |
| Lampiran 44 Hasil Output Uji Linieritas Regresi .....                              | 198 |
| Lampiran 45 Hasil Output Analisis Regresi Sederhana.....                           | 199 |
| Lampiran 46 Dokumentasi.....                                                       | 200 |
| Lampiran 47 Surat Izin Melaksanakan Penelitian .....                               | 201 |
| Lampiran 48 Surat Keterangan Selesai Penelitian.....                               | 202 |
| Lampiran 49 Pernyataan Orisinalitas Skripsi.....                                   | 203 |
| Lampiran 50 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I .....                              | 204 |
| Lampiran 51 Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....                              | 206 |
| Lampiran 52 Bukti LoA .....                                                        | 212 |
| Lampiran 53 SK Pembimbing Skripsi .....                                            | 213 |
| Lampiran 54 Riwayat Hidup.....                                                     | 214 |