



**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS V SD 1 KALIWUNGU KUDUS**

Skripsi

Disusun untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NOVITA AULIA FACHRINA

202033020

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI KELAS V SD 1 KALIWUNGU KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh

NOVITA AULIA FACHRINA

202033020

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2024

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“It will pass,everything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Vennya)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT atas Ridho dan Karunia yang telah diberikan kepada saya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini, kecuali lembar persembahan. Bismillahirrahmanirrahim, skripsi ini saya persembahkan untuk :

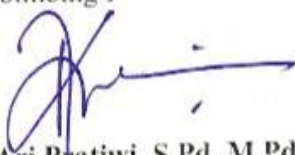
1. Kedua orang tua saya Bapak Nur Fu’at dan Ibu Rusyati yang selalu mengusahakan kebahagiaan dalam hidup saya,memberi kasih sayang, do’a serta support di setiap langkah perjalanan hidup saya dengan tulus. Semoga dengan karya tulis dan gelar ini dapat membayar kerja keras dan pengorbanan kedua orang tua saya dan sebagai langkah awal mewujudkan cita-cita saya.
2. Adik kandung saya Muhammad Rafi Arrosyad, yang menjadi semangat saya menjadi sosok kakak yang dapat dijadikan panutan terutama dalam menuntut ilmu.
3. Kepada keluarga besar saya, khususnya mbah kung,mbah uti,pakde dan tante yang sudah mengizinkan tinggal bersama dan memberi dukungan selama saya menempuh pendidikan.
4. Sahabat saya Debby, Eigi, Fitri, Fira, Safina, Bella, Irawan, Galih dan Rizal. Terimakasih sudah menjadi rumah kedua untuk berkeluh kesah dalam hal apapun dan memberikan bantuan saat saya ada di titik terendah.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di kelas V SD 1 Kaliwungu Kudus” oleh Novita Aulia Fachrina NIM 202033020 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus, 26 Agustus 2024

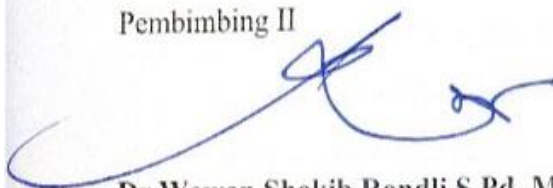
Pembimbing I



Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0607018801

Pembimbing II



Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

NIDN.0615037901

Mengetahui,

Ka. Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Siti Masfuah, M.Pd.

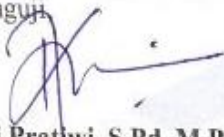
NIDN.0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Novita Aulia Fachrina (NIM.202033020) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

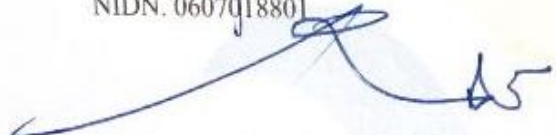
Kudus, 19 September 2024

Tim Penguji


Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd.

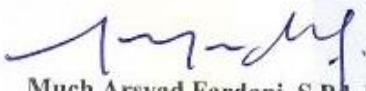
(Ketua Anggota)

NIDN. 0607018801


Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0615037901


Much Arsyad Fardani, S.Pd. M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0614069001


Rani Setiawaty, S.Pd. M.Pd.

(Anggota)

NIDN. 0602109601

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan, dan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Kelas V SD 1 Kaliwungu Kudus”** ini.

Selesainya skripsi ini tidak lepas dari banyaknya bantuan, bimbingan, masukan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyusun skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Siti Masfuah, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan, untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr.Wawan Shokib Rondli,S.Pd.,M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, bimbingan, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan ilmu selama menempuh Pendidikan di Universitas Muria Kudus.
6. Suparmin, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SD 1 Kaliwungu yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SD 1 Kaliwungu.
7. Isna Khoerina P.R., S.Pd. wali kelas V SD 1 Kaliwungu yang telah bersedia memberikan informasi dan masukan selama melakukan penelitian di SD1 Kaliwungu.
8. Peserta didik kelas V SD 1 Kaliwungu, Kaliwungu, Kudus yang telah

berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

9. Keluarga, saudara, dan teman-teman yang telah memberikan do'a terbaik dan memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembaca untuk bersama-sama memajukan pendidikan di Indonesia.

Kudus, 25 Agustus 2024

Peneliti



Novita Wulfa Fachrina

NIM 202033020

ABSTRACT

Fachrina, Novita Aulia. 2024. ***Analysis of the Project for Strengthening the Profile of Pancasila Students in Implementing the Independent Curriculum in class V of SD 1 Kaliwungu Kudus.*** Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd. (2) Dr. Wawan Shokib Rondli, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Project for Strengthening the Pancasila Student Profile, Implementation, Readiness of Human Resources (Teachers), Dimensions of the Pancasila Student Profile.

This research aims to analyze the project to strengthen the profile of Pancasila students in class V of SD 1 Kaliwungu Kudus for the 2023/2024 academic year, which includes activities for implementing the project to strengthen the profile of Pancasila students, the readiness of human resources in implementing the Pancasila student project, as well as the results of implementing the Pancasila student profile activities. .

The Pancasila Student Profile Strengthening Project is a project-based co-curricular activity which aims to increase the achievement of competencies and character in accordance with the Pancasila student profile which is prepared based on Graduate Competency Standards.

This research uses a qualitative method with a case study approach. The informants for this research were the principal, class V teacher and used a sample of 9 students from a total of 27 class V students at SD 1 Kaliwungu Kudus. Data collection used was observation, interviews, field notes and documentation. The data analysis technique used in this research is the Miles and Huberman model.

The research results of the project to strengthen the profile of Pancasila students in class V of SD 1 Kaliwungu for the 2023/2024 academic year have been implemented starting from the planning, implementation and evaluation stages. Teachers' readiness for the project to strengthen the profile of Pancasila students is still lacking. Students' readiness at the planning and evaluation stages is good. The results of implementing the project to strengthen academic year are in the form of character education for the profile of Pancasila students which is demonstrated by the existence of 3 dimensions, namely mutual cooperation, creativity and critical reasoning.

The suggestion from this research is that the relevant educational units are expected to be able to evaluate project management related to strengthening the profile of Pancasila students. Teacher readiness in the project of strengthening the Pancasila student profile needs to be further improved through training activities, and specific topics are expected to cover all six dimensions specified in the Pancasila student profile.

ABSTRAK

Fachrina, Novita Aulia. 2024. *Analisis Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di kelas V SD 1 Kaliwungu Kudus.* Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd.,M.Pd.(2) Dr.Wawan Shokib Rondli,S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : *Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila,Pelaksanaan,Kesiapan SDM (Guru), Dimensi Profil Pelajar Pancasila.*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis proyek penguatan profil pelajar pancasila di kelas V SD 1 Kaliwungu Kudus tahun ajaran 2023/2024 yang di dalamnya memuat kegiatan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila,kesiapan SDM dalam pelaksanaan proyek pelajar pancasila, serta hasil dari pelaksanaan kegiatan profil pelajar pancasila.

Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila adalah kegiatan kokurikuler berbasis proyek yang bertujuan untuk meningkatkan pencapaian kompetensi dan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang disusun berdasarkan Standar Kompetensi Lulusan. Kegiatan proyek penguatan profil pelajar pancasila di kelas V SD 1 Kaliwungu adalah pembuatan pewarnaan alami benang dan pembuatan lampion benang dengan tema gaya hidup berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan penelitian ini adalah kepala sekolah,Guru kelas V serta menggunakan sampel 9 peserta didik dari total 27 peserta didik kelas V SD 1 Kaliwungu Kudus. Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi,wawancara,catatan lapangan serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian proyek penguatan profil pelajar pancasila di kelas 5 SD 1 Kaliwungu tahun ajaran 2023/2024 sudah di laksanakan mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Kesiapan guru pada proyek penguatan profil pelajar pancasila masih kurang, terlihat dari tahap perencanaan berupa penyusunan modul proyek yang belum sepenuhnya dikuasai oleh guru serta pada tahap evaluasi, belum ada kesiapan dari guru melaksanakan gelar karya. Kesiapan peserta didik pada tahap perencanaan dan evaluasi sudah baik. Hasil dari pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila di kelas 5 SD 1 Kaliwungu tahun ajaran 2023/2024 berupa pendidikan karakter profil pelajar pancasila yang ditunjukkan dengan adanya 3 dimensi yaitu gotong royong, kreatif dan bernalar kritis.

Saran dari penelitian ini yaitu, satuan pendidikan terkait diharapkan dapat mengevaluasi terkait manajemen proyek penguatan profil pelajar pancasila. Kesiapan guru dalam proyek penguatan profil pelajar pancasila perlu ditingkatkan lagi melalui kegiatan pelatihan, dan topik spesifik diharapkan dapat mencakup seluruh enam dimensi yang ditetapkan dalam profil pelajar pancasila .

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Deskripsi Konseptual.....	9
2.1.1 Pengertian Kurikulum Merdeka.....	9
2.1.2 Implementasi Kurikulum Merdeka.....	10
2.1.3 Profil Pelajar Pancasila.....	12
2.1.4 Dimensi Profil Pelajar Pancasila.....	13
2.1.5 Pengertian Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	16
2.1.6 Tujuan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.1.7 Manfaat Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	17
2.1.8 Prinsip-Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	19
2.1.9 Tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	22
2.1.10 Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	24
2.2 Kajian Penelitian Relevan.....	30
2.3 Kerangka Teori.....	34

2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	39
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.1.1 Tempat Penelitian.....	39
3.1.2 Waktu Penelitian	39
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.3 Peranan Peneliti.....	40
3.4 Data dan Sumber Data	40
3.5 Pengumpulan Data	41
3.6 Keabsahan Data.....	44
3.7 Analisis Data	45
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	48
4.1 Deskripsi Latar Penelitian.....	48
4.1.1 Lokasi Penelitian	48
4.1.2 Visi dan Misi Sekolah	49
4.1.3 Jumlah Peserta didik dan Tenaga Pendidik	50
4.2 Deskripsi Temuan dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	51
4.2.1 Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di kelas V SD 1 Kaliwungu tahun ajaran 2023/2024	52
4.2.2 Kesiapan SDM terhadap Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di kelas V SD 1 Kaliwungu tahun ajaran 2023/2024.....	66
4.2.3 Hasil pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di kelas V SD 1 Kaliwungu tahun ajaran 2023/2024	77
BAB V.....	85
SIMPULAN DAN SARAN	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Saran.....	86

DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	94

