

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. M., Duwi, N., Ikha L., & Arfanny, H. (2023).Penguatan Profil Pelajar Pancasila Aspek Berkhebinekaan Global Pada Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia di Kelas IV SDN Peterongan. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4795 - 4803.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran* . PT Remaja Rosdakarya
- Al-Fanny, D., & Roesdiana, L. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis dan Sudut Pada Siswa SMP. *Journal Homepage*, 769– 778.
- Antari, P. L., Widiani, I. W. ., & Wibawa, I. M. C. . (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275.
- Antari, P.L., Widiani, I.W., & Wibawa, I. M.C. (2023).Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2), Hal. 266-275.
- Apriantika *et al.* (2022). Media Pengembangan Karakter Munuju profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), Hal. 145-136.
- Arini, N. M. ., & Sudatha, I. G. W. . (2023). Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 623–635.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., & Zulkhi, M. D. (2021). Traditional Games on Character Building: Integrating Hide and Seek on Learning. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(3), Hal.2651-2666.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Jenderal Managemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Deviana, T., & Sulistyani, N. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-ModulMatematika HOTS Beroerintasi Kearifan Lokal Daerah di Kelas IV

- Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar*, 9(2), Hal. 158-172.
- Eggen, P., & Kauchack, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Fadillah, A. (2016). Analisis Minat Belajar Dan Bakat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *M A T H L I N E : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.31943/mathline.v1i2.23>.
- Faiz, F. (2012). *Thinking Skill: Pengantar Berpikir Kritis*. Yogyakarta: SUKA Press.
- Faturrahman, et al. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi PustakaPublisher.
- Firdaus, A., Nisa, L. C., & Nadhifah, N. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Berdasarkan Gaya Berpikir. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 10(1), 68–77. <https://doi.org/10.15294/kreano.v10i1.17822>
- Gunadharma, A. (2011). Pengembangan Modul Elektronik Sebagai Sumber Belajar Untuk Mata Kuliah Multimedia Design.
- Hadi, S. (2016). Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif pada Skripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 22(1), 74–79.
- Hanria, R., & Fauzan, A. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VII. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 863–871. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4764>.
- Haryanti, Y.D., & Febriyanto, B. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 57-63.
- Hidayati Azkiya, M. Tamrin, Arlina Yuza, & Ade Sri Madona. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 7(2), 409–427. [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851).

- Istiqomah, *et al.* (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), Hal. 9156 -9169.
- Istiqomah, *et al.* (2022). Pengembangan E-Modul Flipbook IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Basicedu*, 6(5), Hal. 9156 -9169.
- Janna, R.D., Yovita., & Vebrianto, R. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal literasi*, 7(1), Hal. 139-146.
- Kartika Fajar Pratiwi, Joko Sulianto, & Sumarno. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 1282 - 1294.
<https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1718/>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. 07(02), 91–103. *Jurnal Teknologi Pendidikan*,
<https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>.
- Laili, I., ., G., & ., U. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315.
<https://doi.org/10.23887/jipp.v3i3.21840>
- Lestari, A. T., Hapidin, H., & Akbar, Z. (2020). Pengembangan media storybook pic-pop berbasis budaya lokal Palembang untuk meningkatkan perilaku prososial anak usia dini. *AL-ASASIYYA: Journal Of Basic Education*, 4(1), Hal. 91.
- Maisaroh, I., Ma'zumi., & Hayani, R.H. (2020). Urgensi Kearifan Lokal Dalam Penguatan Pendidikan Karakter. *JAWARA-Jurnal Pendidikan Karakter*, 8(1), 85-102.
- Maison, Agus Kurniawan, D., Perdana, R., & Anggraini, L. (2019). The Phenomenon of Physicology Senior High School Education: Relationship

- of Students' Attitudes toward Physic, Learning Style, Motivation. *Universal Journal of Educational Research*, 7(10), 2199–2207. <https://doi.org/10.13189/ujer.2019.071018>.
- Manikowati, Nf., & Iskandar, D. (2018). Pengembangan Model Mobile Virtual Laboratorium Untuk Pembelajaran Praktikum Siswa Sma. *Jurnal Kwangsan*, 6(1), 23.
- Misbah, M., Wati, M., Rif'at, M. F., & prastika, miranti diah. (2018). Pengembangan Petunjuk Praktikum Fisika Dasar I Berbasis 5M Untuk Melatih Keterampilan Proses Sains dan Karakter Wasaka. *Jurnal Fisika Flux: Jurnal Ilmiah Fisika FMIPA Universitas Lambung Mangkurat*, 15(1), 26–30. <https://doi.org/10.20527/flux.v15i1.4480>.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan (Cetakan 3)*. Alfabeta.
- Nadhifah, A., & Rezanah, V. (2023). Pengembangan E-Modul Colonization In Indonesia Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengajar Pada Pembelajaran IPS Kelas V Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), Hal 4559- 4575.
- Njatrijani, R. (2018). Kearifan Lokal dalam Perpektif Budaya Kota Semarang. *Jurnal Gema Keadilan*, 5(1), Hal. 16-31.
- Pramana et al. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis Problem Based Learning. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 8(2), Hal.17-32.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Diva Press.
- Putra, I. W. D., & Wulandari, I. G. A. A. (2022). E-Modul Interaktif Berorientasi Karakter Peduli Lingkungan untuk Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 185–196.
- Ramadhani, S. P., Amelia, W., & Mahardika, R. (2018). Development of Indonesian Cultural Environment Education Books to Increase Reading Students Elementary School (Interactive Pop-up Book Betawi Culture). *Internasional Journal of Innovative Science and Research Techonology*, 3(7).

- Ramdani, E. (2018). "Pendidikan karakter merupakan tanggung jawab bersama. S. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 10(1), 1.
- Ratnasari, K., & Masruhin, A.R. (2019). Proses Pembelajaran Inquiry Siswa MI untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika. *Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(1), Hal.100-109.
- Rismayanti, T.A., Anriani, N., & Sukirwan. (2022). Deskripsi Kebutuhan E-Modul Berbantuan Smartphone Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *WILANGAN: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 3(3), Hal. 203-211.
- Rizki, *et al.* (2024). Pengembangan E-Modul Suhu dan Kalor Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pendidikan Berbasis Tempat Pada Siswa MA. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 1(2), Hal. 81-95.
- Rizki, *et al.* (2024). Pengembangan E-Modul Suhu dan Kalor Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pendidikan Berbasis Tempat Pada Siswa MA. *Journal Cerdas Mahasiswa*, 1(2), Hal. 81-95.
- Rosidi *et al.* (2023). Pengembangan E-Module Keanekaragaman MakhluK Hidup Berbasis Pbl Bermuatan Kearifan Lokal Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), Hal. 1662-1677.
- Rosidi, A., Rohman, F., Novianti, V., & Hariadi, I. (2023). Pengembangan E-Module Keanekaragaman MakhluK Hidup Berbasis PBL Bermuatan Kearifan Lokal dan Pengaruhnya terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), Hal. 1662-1677.
- Rosidi, *et al.* (2023). Pengembangan E-Module Keanekaragaman MakhluK Hidup Berbasis Pbl Bermuatan Kearifan Lokal Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Pemecahan Masalah, Dan Sikap Lingkungan. *Bioscientist : Jurnal Ilmiah Biologi*, 11(2), Hal. 1662-1677.
- Sahil, J., Haeraullah, A., Hasan, S., & Majid, I. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Biologi Kelas X SMA Berbasis Potensi dan Kearifan Lokal Menggunakan Aplikasi Canva Design. *Jurnal Edukasi*, 21(3), 592-605.

- Sari, P.K., & Sutuhut. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), Hal. 509-526.
- Setiawan, B. (2013). *Menganalisis Statistik Bisnis dan Ekonomi dengan SPSS 21*. CV Andi Offset.
- Shufa, N. K. (2018). Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar: Sebuah Kerangka Konseptual. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(1): 49.
- Suantara, K. A., Gading, I. K. ., & Sanjaya, D. B. (2023). E-Modul Berbasis Kearifan Lokal Satua Bali untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 198–206. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60241>.
- Sugihartini, N., & Jayanta, N.L. (2017). Pengembangan E-modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 14(2), Hal. 221.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriadi (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), Hal.128-139.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital berbasis STEM menggunakan Aplikasi 3D FlipBook pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.
- Susanto, A.(2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512.
- Wena, M. (2010). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer (Suatu Tinjauan Konseptual Operasional)*. Bumi Aksara.

Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>

