



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV SD 3
MEJOBOKO KUDUS**

**Oleh
Siska Wulandari
NIM 200933077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN CTL PADA SISWA KELAS IV SD 3
MEJOBOKUDUS**



SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SISKA WULANDARI
NIM 200933077**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

Moto:

- Kadang keberhasilan baru akan tiba setelah kesulitan dialami. Maka jangan menyerah dalam menggapai keberhasilan walau kesulitan menghadang (Mario Teguh)
- Kesabaran dan Usaha Keras akan sanggup Menghilangkan Kesulitan dan Melenyapkan Rintangannya (Mario Teguh)

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan untuk:


1. Ayahanda dan ibunda, terima kasih untuk setiap kasih sayang yang engkau berikan dengan tulus dan do'a yang kau panjatkan untuk kebahagiaan dan kesuksesanku.
2. Kakakku, terima kasih atas do'a dan dukungannya.
3. Moh Bakhrul Ulum, terima kasih atas motivasi dan do'anya.
4. Teman-teman seperjuangan PGSD FKIP UMK kelas B, untuk masa-masa indah selama 4 tahun yang tak terlupakan.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Siska Wulandari (200933077) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

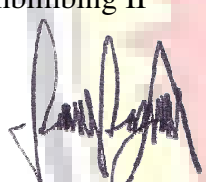
Kudus, 26 Juli 2013

Pembimbing I


Drs. Moh Kanzunudin, M. Pd.
NIS. 0610701000001210

Kudus, 26 Juli 2013

Pembimbing II


Aisyah Nur SN, S.Pd, M.Pd
NIS.

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan





Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 001

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Siska Wulandari (200933077) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 September 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, September 2013

Dewan Penguji


Drs. Moh Kanzunudin, M. Pd.
NIS. 0610701000001210

Ketua


Aisyah Nur SN, S.Pd, M.Pd
NIS.

Anggota


Ika Oktavianti, M.Pd
NIS.

Anggota

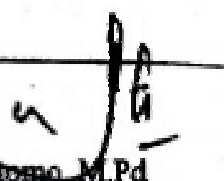

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIS. 0610701000001218

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 001

PRAKATA

Segala puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *CTL* pada Siswa Kelas IV SD 3 Mejobo Kudus”

Pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus .
2. Dr. Murtono, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus .
3. Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Aisyah Nur SN, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Siti Mukmini, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD 3 Mejobo Kudus yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
6. Ida Diyati, S.Pd selaku guru kelas IV SD 3 Mejobo Kudus yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
7. Siswa-siswi kelas IV SD 3 Mejobo Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhirnya hanya ungkapan terima kasih yang dapat penulis berikan atas semua kebaikan dari berbagai pihak yang telah melancarkan dalam penyusunan skripsi ini.

Kudus, 04 September 2013

Penulis

Siska Wulandari



ABSTRACT

Wulandari, Siska. 2013. Improved Learning Outcomes IPS through the Student Learning Model *CTL* In Class IV SD 3 Mejobo Kudus. Thesis. Elementary School Teacher Teaching Faculty of Education University of Muria Kudus. Supervisor I: Drs. Moh Kanzunnudin, M.Pd.; Supervisor II: Aisyah Nur SN,S.Pd, M.Pd.

Keywords: results of social studies, *Contextual Teaching and Learning*

The observation of IPS learning proses to the students of clas four in SD 3 Mejobo Kudus. Showing the lower understanding students because the teacher use lecture method. The problem of the research are increases the results of the students learning through Contextual Teaching an Learning (CTL) in process teaching learning IPS in SD 3 Mejobo Kudus. The purposes of the research is to analyse CTL methode in the learning process and to increase the result of the IPS study.

CTL is a learning model to helps the students learn with the contex or the real environment. The focus of the research is the economy activity to advantage of the natural resources and the regional potential.

This research is a classroom action research, which includes four stages, namely planning, action, observation and reflection. The research was conducted in the fourth SD 3 Mejobo Kudus school year 2012/2013 the number of students 22 students consisting of 12 male students and 10 female students. Data collection techniques in this study of observation, tests and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used are quantitative and qualitative.

Based on the test results to learn, there is an increase in student learning outcomes IPS SD 3 Mejobo Kudus in each cycle. The average value of 67.86 reached in the first cycle, and the second cycle is 78.4. Completeness of classical learning in the first cycle is 68.18%, the second cycle is 100%. Improved learning outcomes IPS followed also by the skills of teachers and increasing student activity. Skills of teachers in the first cycle an average percentage obtained 61.25%, and the second cycle average percentage obtained 81.25% qualify as well. Meanwhile, individual student activities in the cycle I gained an average percentage of 61.6%, and the second cycle obtained average percentage of 78.7% qualify as well. Regarding, the student activity groups on the percentage of first cycle obtained 61.4%, and the second cycle increased to 82.2% qualify as well.

Conclusions This study is the result increased by application of social studies learning model *CTL* in fourth grade student SD 3 Mejobo Kudus. Building on the results of the study, the researchers suggest: (1) for teachers to use in teaching learning model *CTL* in the fourth grade social studies, (2) for more teachers to guide their students in learning.

ABSTRAK

Wulandari, Siska. 2013. Peningkatan Hasil Belajar IPS melalui Model Pembelajaran *CTL* Pada Siswa Kelas IV SD 3 Mejobo Kudus. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I: Drs. Moh Kanzunudin, M.Pd.; pembimbing II: Aisyah Nur SN, S.PD, M.Pd.

Kata kunci: Hasil belajar IPS, *Contextual Teaching and Learning*

Hasil observasi terhadap pembelajaran IPS siswa kelas IV di SD 3 Mejobo Kudus menunjukkan rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap mata pelajaran IPS, karena guru dalam pembelajaran menggunakan metode ceramah. Masalah yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu penerapan dan peningkatan hasil belajar melalui model pembelajaran *CTL* dalam pembelajaran IPS di SD 3 Mejobo Kudus. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis implementasi model pembelajaran *CTL* dan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS.

Model pembelajaran *CTL* merupakan pembelajaran yang membantu siswa mengaitkan dengan kehidupan nyata. Penelitian ini difokuskan pada pembelajaran IPS materi kegiatan ekonomi memanfaatkan sumber daya alam dan potensi daerah.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas, yang mencakupi empat tahap, yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan pada kelas IV SD 3 Mejobo Kudus tahun pelajaran 2012/2013 dengan jumlah siswa 22 siswa yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu kuantitatif dan kualitatif .

Berdasarkan tes hasil belajar, terdapat peningkatan hasil belajar IPS siswa SD 3 Mejobo Kudus dalam setiap siklusnya. Nilai rata-rata pada siklus I mencapai 67,86, dan pada siklus II yaitu 78,4. Ketuntasan belajar klasikal pada siklus I yaitu 68,18%, siklus II yaitu 100%. Peningkatan hasil belajar IPS diikuti juga dengan keterampilan guru dan aktivitas siswa yang meningkat. Keterampilan guru pada siklus I diperoleh persentase rata-rata 61,25%, dan pada siklus II diperoleh persentase rata-rata 81,25% termasuk dalam kualifikasi baik. Adapun, aktivitas siswa secara individu pada siklus I diperoleh persentase rata-rata 61,6%, dan pada siklus II diperoleh persentase rata-rata 78,7% termasuk dalam kualifikasi baik. Mengenai, aktivitas siswa secara kelompok pada siklus I diperoleh persentase 61,4%, dan pada siklus II meningkat menjadi 82,2% termasuk dalam kualifikasi baik.

Simpulan hasil penelitian ini yaitu hasil belajar IPS meningkat dengan diterapkannya model pembelajaran *CTL* pada siswa kelas IV SD 3 Mejobo Kudus. Berpijak pada hasil penelitian, peneliti menyarankan (1) guru perlu menggunakan model pembelajaran *CTL* dalam pembelajaran IPS pada kelas IV SD; dan (2) guru harus sungguh-sungguh membimbing siswanya dalam pembelajaran.

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR RUMUS	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Hasil Belajar	7
2.1.2 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS).....	9
2.1.3 Kegiatan Ekonomi	13
2.1.4 Model Pembelajaran <i>CTL</i>	19
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	24

2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	29
3.1.1 Tempat Penelitian.....	29
3.1.2 Waktu Penelitian.....	29
3.1.3 Subjek Penelitian	29
3.2 Variabel Penelitian.....	29
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.5 Analisis Data.....	43
3.6 Indikator Keberhasilan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Deskripsi Awal Sebelum Penelitian Tindakan Kelas	46
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas	47
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I.....	47
4.2.1.1 Tahap Perencanaan.....	48
4.2.1.2 Tahap Pelaksanaan	48
4.2.1.3 Tahap Observasi.....	51
4.2.1.4 Tahap Refleksi	54
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II	57
4.2.2.1 Tahap Perencanaan.....	57
4.2.2.2 Tahap Pelaksanaan	58

4.2.2.3 Tahap Observasi.....	60
4.2.2.4 Tahap Refleksi	64
BAB V PEMBAHASAN	70
5.1 Penerapan Model Pembelajaran <i>CTL</i> pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD 3 Mejobo Kudus.....	70
5.2 Hasil Belajar IPS	75
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	80
6.1 Simpulan	80
6.2 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
PERNYATAAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	85
3.2 Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran IPS SD 3 Mejoobo	43
3.3 Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis	44
4.1 Hasil Belajar IPS Sebelum PTK	46
4.2 Hasil Belajar IPS Siklus I	51
4.3 Hasil rata-rata keterampilan guru Siklus I	51
4.4 Perolehan rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa individu Siklus I ...	53
4.5 Perolehan rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa kelompok Siklus I..	54
4.6 Hasil Belajar IPS Siklus II	60
4.7 Hasil rata-rata keterampilan guru Siklus II	61
4.8 Perolehan rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa individu Siklus II ..	63
4.9 Perolehan rata-rata hasil pengamatan aktivitas siswa kelompok Siklus II	64

DAFTAR GAMBAR/DIAGRAM

Gambar/Diagram	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	27
3.1 Prosedur Penelitian Tindakan Model Kemmis & Mc. Taggart	31
4.1 Peningkatan Keterampilan Guru	65
4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa Individu	66
4.3 Peningkatan Aktivitas Siswa Kelompok	67
4.4 Peningkatan Nilai Rata-rata hasil belajar IPS	68
4.5 Persentase peningkatan ketuntasan belajar klasikal IPS	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	85
2. Hasil Belajar Sebelum PTK	86
3. Silabus	87
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	90
5. Lembar Kerja Siswa I.....	97
6. Kisi-kisi Soal Tes Akhir Siklus I.....	99
7. Soal Tes Akhir Siklus I	101
8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Siklus I.....	105
8.a Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 1	105
8.b Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 2	116
9. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Siklus I.....	126
10. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I	129
10.a Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 1	129
10.b Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 2	133
11. Daftar Nama Kelompok Siklus I & Siklus II.....	136
12. Hasil Belajar IPS Siklus I	137
13. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus I	138
13.a Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 1	138
13.b Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 2	141
14. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Siklus I.....	144
14.a Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 1.....	144

14.b Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 2.....	154
15. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Siklus I.....	163
16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	166
17. Lembar Kerja Siswa II.....	175
18. Kisi-kisi soal Tes akhir Siklus II.....	177
19. Soal Tes Akhir Siklus II.....	179
20. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Siklus II.....	183
20.a Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 1.....	183
20.b Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 2.....	194
21. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Siklus II.....	204
22. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	207
22.a Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 1.....	207
22.b Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 2.....	211
23. Hasil Belajar IPS Siklus II.....	214
24. Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II.....	215
24.a Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 1.....	215
24.b Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Pertemuan 2.....	218
25. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Siklus II.....	221
25.a Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 1.....	221
25.b Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Individu Pertemuan 2.....	231
26. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Kelompok Siklus II.....	240
27. Peningkatan Hasil Belajar IPS Sebelum, Siklus I, Siklus II.....	243
28. Kisi-kisi Soal Tes Uji coba.....	244

29. Soal Tes Uji Coba	246
30. Data Hasil Uji Coba	253
31. Analisis Butir Soal	254
32. Tabel Validitas Soal	274
33. Reliabilitas Soal	275
34. Lampiran Foto Penelitian.....	278
35. Surat Ijin Penelitian.....	282
36. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	283



DAFTAR RUMUS

	Halaman
Rumus 3.1 <i>Product Moment</i>	39
Rumus 3.2 <i>Sperman-Brown</i>	41
Rumus 3.3 Menghitung Nilai Rata-rata Kelas	42
Rumus 3.4 Menghitung Ketuntasan Belajar Individu.....	42
Rumus 3.5 Menghitung Ketuntasan Belajar Klasikal	42

