

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, Wina dkk. *Penerapan model pembelajaran contextual teaching and learning (CTL) untuk meningkatkan hasil belajar matematika*. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) Volume 4, No.2, Agustus 2020, pp: 229-237 accessed on 19 Dec. 2023.
- Arends, I Richard. 2013. *Belajar untuk Mengajar Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, Jhon. 2019. *Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harahap, Dharma Gyta Sari, dkk. 2022. Analisis kemampuan literasi siswa sekolah dasar. Volume 6 Nomor 2 Tahun 2022 Halaman 2089 - 2098 *Research & Learning in Elementary Education* <https://jbasic.org/index.php/basicedu> accessed on 20 Dec. 2023.
- Hidayah, Ashar. 2022. Pengembangan TIL Tipe The Big 6 dalam proses pembelajaran sebagai upaya menumbuhkan budaya literasi di sekolah. *Jurnal Penelitian dan Penalaran* P-ISSN 2355-3766 E-ISSN 2722-7685 Volume 9|Nomor (2)| 173) accessed on 20 Dec. 2023.
- Hosnan, Dr. M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Irnanda, Ela, dkk. 2022. Pengembangan Blog literasi membaca untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. Volume 6 Issue 5 (2022) Pages 5091-5102 *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* ISSN: 2549-8959 (Online) 2356-1327 (Print) accessed on 20 Dec. 2023.
- Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Kerlinger, Fred N. & Howard B. Lee. 2000. *Foundations of Behavioral Research. 4th Edition*. Florida: Harcourt Inc.
- Labkoly, Adi, dkk 2022. Pengembangan video interaktif bergambar berbasis strategi directed reading thinking activity untuk meningkatkan literasi membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Citra Pendidikan (JCP)*

<http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/index> Volume 2 Nomor 3 Tahun 2022 ISSN 2775-1589 Hal 637-642. accessed on 20 Dec. 2023.

Pitri, Rizki dan Yu Sofia. *Factor Analysis For Increasing Reading Literacy In Indonesia*. Parameter: Journal of Statistics. <https://bestjournal.untad.ac.id/index.php/parameter> Vol. 2 No. 2 2022, 18 – 25. accessed on 19 Dec. 2023.

Rusman, dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

Rusman. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Computer*. Alfa Beta: Bandung.

Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Persada.

Sudjana, Nana dan Rivai. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprijono. 2016. *Jenis-jenis Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Belajar

Sutirman. 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Trianto. 2009. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Bumi Aksara.

Triyanto. 2010. *Kelebihan dan kelemahan Model CTL*. Jakarta: Bumi Aksara .

Triyanto. 2013. *Tujuan Model pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.

Wilis, Ratna. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga

Yusuf, A. Muri. 2007. *Metodologi Penelitian*. Padang: UNP Press.

Yusuf, Muri A. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Zanah, Aulia Audhatul dan Yeni Kurniawati. (2020). *Penerapan Brainwriting untuk meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa dalam pembelajaran sejarah*. Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah website:<https://ejournal.upi.edu/index.php/Factum> FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah, 10(1), 1-10 accessed on 19 Dec. 2023.

