

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A., & Hadi, A. (2023). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Al-Amin*, 2(2), 208-224.
- Aini, N., Muhammad, M., & Janah, R. (2024). Penerapan Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil Dan Perseorangan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Karya Ilmiah Pendidik Dan Praktisi SD&MI (JKIPP)*, 3(1), 37-46.
- Aisah, D., Ismaya, E. A., & Bakhrudin, A. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Melalui Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Monogaya. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pgsd Stkip Suba Ng*, 9(3), 1190-1200.
- Amir, N. F., I. Magfirah, W. Malmia, Dan Taufiq. 2020. Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Uniqbu Journal Of Social Science (UJSS)*, 1(2).
- Aperta, M. Dan R. Amini. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kvisoft Flipbook Maker Pro Di Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1).
- Arief, M. (2022). Keterampilan Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) MI/SD Dan Sikap Ilmiah. *Darussalam*, 22(2).
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353-361.
- Cahyo, R. N., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 28-32.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar Dan Penguatan Peran Guru Di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(3), 1075-1090.

- Fitri, A., Agustina, L., & Septiani, E. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Dalam Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 281 Jakarta. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 9.
- Fitriyah, L. A., Hayati, N., Af'idah, N., & Manasikana, O. A. (2024). Keterampilan Membuka Dan Menutup Pelajaran Mahasiswa Calon Guru IPA Dalam Pelaksanaan Praktik Mengajar. *Jurnal Simki Pedagogia*, 7(1), 24-31
- Hadiyanti, A. H. D. (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Digital Berbasis Flipbook Untuk Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 284– 291.
- Hamdi, S., Triatna, C., & Nurdin, N. (2022). Kurikulum Merdeka Dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1), 10-17.
- Hidayatullah, M.S., & Rakhmawati, L. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Flipbook Maker Pada Mata Pelajaran Elketronika Dasar Di SMK Negeri 1 Sampang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1): 83-88).
- Isrok'atun. Et Al. (2020). Pembelajaran Matematika Dan Sains Secara Integratif Melalui Situation Bassed Learning. Sumedang: UPI Sumedang Pers.
- Istikomah, D., Salafiah, A. S., Nurjanah, E., Ropikoh, E. S., & A'ini, S. N. (2023). Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(3), 244-255.
- Juliantari, N. K., & Subadra, I. N. (2023). Upaya Meningkatkan Keterampilan Mengelola Kelas Mahasiswa Keguruan Melalui Simulasi. *Lampuhyang*, 14(1), Article 1.
- Kurnia, J., Utaminingsih, S., & Masfuah, S. (2024). Peningkatan Hasil Belajar IPA Dan Bahasa Indonesia Tema 3 Melalui Problem Based Learning Berbantu Media Video Di SD 4 Karangbener. *WASIS: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(1), 1-6.
- Lestari, K.M. & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Luthfiyah, L., & Mustakim, Z. (2024, May). Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. In *Prosiding Seminar*

- Nasional Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Dan Budaya (Vol. 3, No. 1, Pp. 148-157).
- Majid, Abdul. (2016). Strategi Pembelajaran. Bandung: Rosdakarya.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66-74.
- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646-1660.
- Millati, F. A., & Setyasto, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(3), 451-460.
- Mukaromah, N. L. (2023). Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Materi Plantae Di MA Nahdlatul Muslimin Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus (Doctoral Dissertation, IAIN KUDUS).
- Mulatsih, B. 2021. Penerapan Taksonomi Bloom Revisi Pada Pengembangan Soal Kimia Ranah Pengetahuan. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(1).
- Munfa'ati, K., Mauludiyyah, N. R., Rahmawati, C. A., Mashithoh, N., & Setyaningrum, Y. (2024). Identifikasi Kemampuan Dan Kesulitan Guru Dalam Mengelola Kelas Pada Tingkat Ibtida'. *Abnauna: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak*, 3(2), 116-128.
- Oktaviyanti, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar IPA tentang Panas dan Perpindahannya pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngampel Tahun Ajaran 2022/2023.
- Pangastuti, P. N., B. S. Sulasmono, Dan E.W. Setyaningtyas. 2019. Efektivitas Discovery Learning Dan PBL Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Siswa Di SDN Karangduren 01. *Jurnal Basicedu*, 3(1).
- Parni, P. (2020). Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Cross-Border*, 3(2), 96-105.

- Rahayu, Y. (2023). Problematika Kurikulum Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3176-3187.
- Rahmadani Dan Taufina. 2020. Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basiedu*, 4(4).
- Rahmadani, A., Harahap, H., Hasanah, N., Melinda, R., Ramadhani, T., & Yusnaldi, E. (2023). Penerapan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPS Di SD IT Nuratifah. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 1983–1986.
- Rifa'i, Achmad., & Anni, C.T. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Pres.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Shoimin Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudarwan Danim. (2010). *Media Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supiandi, M. I. Dan H. Julung. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Susanti, A. (2020). Analisis Keterampilan Guru Dalam Mengadakan Variasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SDN 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Didika: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1).
- Syamsidah., & Hamidah S. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL), Mata Kuliah Pengetahuan Bahan Makanan*. Yogyakarta: Deepublish
- Syamsuri, S. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (S. Haryanti (Ed.)). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Syamsuri, S. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital* (S. Haryanti (Ed.)). Bandung: Media Sains Indonesia.

- Tanjung, D. S., Pinem, I., Mailani, E., & Ambarwati, N. F. (2024). Penelitian Tindakan Kelas. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wibowo, Edi, & Dona, D.P. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Mak.Er Materi Himpunan. Desimal: Jurnal Matematika, 1(2):147-156.
- Yudiyanto, M., Nurishlah, L., Samadi, M. R., & Meiliawati, F. (2024). Strategi Pengembangan Keterampilan Bertanya Guru Di Sekolah Dasar. TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(1), 10-17.