

SKRIPSI



**ANALISIS KEMAMPUAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V DI SD 1 MIJEN**

**Oleh:
IRA RIZWANA
NIM 202033027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024



**ANALISIS KEMAMPUAN *MULTIPLE INTELLIGENCES* TERHADAP
HASIL BELAJAR IPAS KELAS V DI SD 1 MIJEN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

IRA RIZWANA

NIM 202033027

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

1. Tidak ada kesulitan yang tidak ada ujungnya. Sesudah sulit pasti akan ada kebahagiaan. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. (Q.S. Al Insyirah: 5-6)
2. Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya. (Q.S Al Baqarah: 286)
3. Jadilah pribadi yang selalu haus akan pengetahuan, karena belajar tanpa henti adalah kunci kesuksesan. (Ira Rizwana)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang selalu mencurahkan Rahmat dan Karunianya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini sampai selesai. Karya ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah, jalan kemudahan, serta petunjuk-Nya.
2. Kedua orangtuaku (Bapak Yudsono dan Ibu Siti Halimah) sebagai tanda bukti, penelitian mempersembahkan kepada Bapak dan Ibu yang selama ini telah memberikan keikhlasan do'a dan support yang tulus.
3. Dosen pembimbing I Ibu F. Shoufika Hilyana, S. Si., M.Pd. dan dosen pembimbing II Ibu Fatikhatun Najikhah, S.Pd., M.Pd. serta bapak/ibu dosen program studi PGSD UMK yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan arahan sehingga hasil karya ini telah selesai dengan semestinya.
4. Sahabatku dan teman-temanku (Ashlih, Nafisah, Ginna, Syifa, Dewi, Fera, dan Naila) yang telah rela menjadi pendengar yang baik katas keluh-kesah dalam diriku selama skripsian.
5. Teman-temanku yang pernah jadi teman dekatku dari awal masuk kuliah (Galih, Nina, Nafira, Egi, Debby, Fitri, dan Irawan) terimakasih sudah mau jadi temanku yang baik.
6. Teman-teman seperjuangan PGSD UMK 2020 kelas A yang saling menguatkan satu sama lain untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Almater tercinta Universitas Muria Kudus.
8. Kepada diri saya sendiri yang sudah mau dan mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik, meskipun skripsi saya ini kurang sempurna tetapi semoga bermanfaat untuk manusia lainnya.

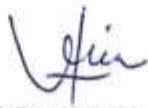
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "*Analisis Kemampuan Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Di SD 1 Mijen*" oleh Ira Rizwana (NIM. 202033027) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 5 September 2024

Pembimbing I



F. Shoufika Hilvana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

Pembimbing II



Fatikhatun Najikhah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0609029301

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan



Siti Masfuh, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0615129001

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi oleh Ira Rizwana (NIM. 202033027) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, 5 September 2024

Tim Penguji



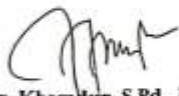
F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd.
NIDN. 0006108503

(Ketua)



Fatikhatun Najikhah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0609029301

(Anggota)



Dr. Khamdun, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612047001

(Anggota)



Dr. Yuni Ratnasari, M.Pd.
NIDN. 0603068401

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIDN. 0629086302

PRAKATA

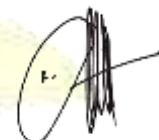
Alhamdulillah, segala puji syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, taufik, hidayahNya, Kesehatan dan kekuatan sehingga penelitian dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar IPAS Kelas V Di SD 1 Mijen*”. Selesaiannya skripsi ini tak lepas oleh bimbingan, dukungan serta motivasi dari keluarga dekat maupun sahabat-sahabat yang telah membantu secara materi dan tenaganya untuk peneliti pun ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ir. Darsono, M.S.i Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan dan pelayanan kepada peneliti.
2. Dr. Sucipto, M. Pd. Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Siti Masfuah, S.Pd., M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan seminar skripsi.
4. Dosen pembimbing I Ibu F. Shoufika Hilyana, S. Si., M.Pd. dan dosen pembimbing II Ibu Fatikhatun Najikhah, S.Pd., M.Pd. yang telah dengan tulus ikhlas dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti demi kebaikan dan terselesaikannya skripsi ini.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan dibangku perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu guru SD 1 Mijen, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Bapak dan Ibu terhormat yang telah tulus ikhlas memberikan kasih sayang dan motivasi, serta telah membesarkan, membimbing dan membiayai peneliti dalam menyelesaikan studi hingga ke jenjang perguruan tinggi.
8. Teman-teman seperjuangan khususnya rekan-rekan PGSD UMK 2020 yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu, terima kasih yang tiada tara peneliti ucapkan.

9. Sahabat dan teman-temanku semua yang ada di Universitas Muria Kudus, terimakasih karna sudah mengawal dan menemani peneliti dari awal hingga akhir. Semoga tulisan sederhana ini dapat berguna dan bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi semua pihak pada umumnya.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, maka kiranya pembaca untuk memberikan masukan dan saran bersifat membangun, agar peneliti bisa lebih mengevaluasi lebih lanjut.

Kudus, 24 Juli 2024



Ira Rizwana
202033027

ABSTRACT

Rizwana, Ira 2024. *Analysis of Multiple Intelligences Capabilities on Results Studying science and science at SD 1 Mijen*. Elementary School Teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Fatikhatun Najikhah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Multiple Intelligences, Study Result, IPAS

This research has two objectives: first, to analyze the multiple intelligences possessed by 5th-grade students at SD 1 Mijen, and second, to analyze the learning outcomes of 5th-grade students based on their multiple intelligences at SD 1 Mijen.

Multiple intelligences refer to the various types of intelligence that each person has to solve different problems in their life and to create works that serve as guidelines for living by utilizing each intelligence and competency they possess. There are 9 types of multiple intelligences, namely: (1) spatial, thinking in images and pictures; (2) linguistic, thinking in words; (3) interpersonal, thinking through communication with others; (4) musical, thinking in rhythm and melody; (5) kinesthetic, thinking through sensations and physical movements; (6) intrapersonal, thinking through self-reflection; (7) logical-mathematical, thinking through reasoning; (8) naturalist, thinking with sensitivity to nature; and (9) existential, thinking in cosmic environments, finding meaning in life, and understanding physical and psychological destiny.

This research is a qualitative study with a descriptive qualitative approach, conducted at SD 1 Mijen, Kaliwungu Subdistrict, Kudus Regency. The object of the study is multiple intelligences, with data collection techniques including observation, interviews, documentation, and note-taking. The data analysis used is descriptive qualitative analysis.

The research results indicate that 5th-grade students at SD 1 Mijen possess diverse multiple intelligences. The visual-spatial ability is the most commonly found among students, followed by linguistic, intrapersonal, and logical-mathematical abilities, which are possessed by a few students in equal proportions. Intrapersonal ability is the least commonly found among students. Furthermore, students with high learning outcomes tend to have diverse and balanced multiple intelligences, while students with moderate or low learning outcomes tend to have limitations in certain types of intelligence, such as logical-mathematical or intrapersonal.

Based on the research findings, it is recommended that students form study groups and that students who lack certain intelligences try different learning methods related to the intelligence they lack. Teachers should provide positive feedback and use diverse and creative teaching approaches. Schools should provide complete and comfortable learning facilities, and researchers should use a mixed-methods approach for more in-depth analysis.

ABSTRAK

Rizwana, Ira 2024. *Analisis Kemampuan Multiple Intelligences Terhadap Hasil Belajar IPAS DI SD 1 Mijen*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) F. Shoufika Hilyana, S.Si., M.Pd. (2) Fatikhatun Najikhah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Multiple Intelligences*, Hasil Belajar, IPAS

Penelitian ini memiliki dua tujuan yaitu pertama, untuk menganalisis apa saja kemampuan yang dimiliki *multiple intelligences* kelas V di SD 1 Mijen dan tujuan kedua, untuk menganalisis hasil belajar yang diperoleh siswa kelas V berdasarkan kemampuan *multiple intelligences* di SD 1 Mijen.

Multiple intelligences adalah beberapa kecerdasan yang dimiliki oleh setiap manusia dalam menyelesaikan berbagai masalah dalam kehidupannya serta juga menghasilkan suatu karya yang menjadi pedoman hidup dengan memanfaatkan setiap kecerdasan dan kompetensi yang dimilikinya. *Multiple intelligences* ada 9 kecerdasan antara lain : (1) spasial, berfikir dalam foto dan gambar, (2) linguistik, berfikir dengan kata-kata, (3) interpersonal, berfikir melalui komunikasi dengan orang lain, (4) musical, berfikir dalam irama dan melodi, (5) kinestetik, berfikir melalui sensasi dan gerakan fisik, (6) intrapersonal, berfikir secara reflektif diri sendiri, (7) logis-matematis, berfikir dengan penalaran, (8) naturalis, berfikir peka terhadap alam, dan (9) eksistensial, berfikir dalam lingkungan kosmos, memaknai hidup, memahami nasib jasmani dan kejiwaan.

Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif dengan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif yang akan dilaksanakan di SD 1 Mijen, Kecamatan Kaliwungu, Kabupaten Kudus. Objek yang akan diteliti adalah *multiple intelligences* dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, angket, dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Siswa kelas V di SD 1 Mijen memiliki beragam kemampuan *Multiple intelligences*. Kemampuan visual-spasial merupakan yang paling banyak dimiliki oleh siswa, diikuti oleh kemampuan linguistik, intrapersonal, dan logis-matematis yang dimiliki oleh beberapa siswa dengan proporsi yang sama. Kemampuan intrapersonal adalah yang paling sedikit dimiliki oleh siswa. Selanjutnya, siswa dengan hasil belajar tinggi cenderung memiliki kemampuan *Multiple intelligences* yang beragam dan seimbang, sementara siswa dengan hasil belajar sedang atau rendah cenderung memiliki keterbatasan dalam beberapa jenis kecerdasan, seperti logis-matematis atau intrapersonal.

Berdasarkan temuan penelitian, disarankan agar siswa membentuk kelompok belajar dan siswa yang tidak memiliki kecerdasan tertentu mencoba metode belajar yang berbeda yang berkaitan dengan kecerdasan yang kurang dimiliki guru memberikan umpan balik positif dan menggunakan pendekatan pembelajaran yang berbeda dan kreatif sekolah menyediakan fasilitas belajar yang lengkap dan nyaman serta peneliti menggunakan pendekatan campuran untuk analisis yang lebih mendalam.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	1
LOGO.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
PRAKATA.....	v
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Deskripsi Konseptual	11
2.1.1 <i>Multiple Intelligences</i>	11
2.1.1.1 Pengertian <i>Multiple Intelligences</i>	11
2.1.1.2 Konsep <i>Multiple Intelligences</i>	12
2.1.1.3 Jenis-Jenis <i>Multiple Intelligences</i>	14
2.1.1.4 Indikator Pendekatan <i>Multiple Intelligences</i>	20
2.1.1.5 Sekolah Dengan Pembelajaran Berbasis <i>Multiple Intelligences</i>	22
2.1.2 Hasil Belajar	23
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	23

2.1.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	23
2.1.2.3 Hubungan Hasil Belajar Terhadap <i>Multiple Intelligences</i>	25
2.1.3 Mata Pelajaran IPAS.....	27
2.1.3.1 Pengertian Mata Pelajaran IPAS	27
2.1.3.2 Kurikulum Mata Pelajaran IPAS	29
2.1.3.3 <i>Multiple Intelligences</i> Terhadap Mata Pelajaran IPAS	31
2.2 Kajian Penelitian Relevan	33
2.3 Kerangka Teori.....	36
2.4 Kerangka Berpikir	37
BAB III	38
METODOLOGI PENELITIAN.....	38
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	38
3.1.1 Tempat Penelitian	38
3.1.2 Waktu Penelitian.....	38
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
3.3 Peranan Penelitian	40
3.4 Data dan Sumber Data.....	41
3.4.1 Data.....	41
3.4.2 Sumber Data	41
3.5 Teknik Pengambilan Subjek.....	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.1 Wawancara.....	44
3.6.2 Observasi	44
3.6.3 Dokumentasi	46
3.6.4 Pencatatan	46
3.6.5 Angket.....	47
3.7 Keabsahan Data	48
3.8 Teknik Analisis Data	49
3.8.1 Redukasi Data	50
3.8.2 Penyajian Data	50
3.8.3 Penarik Kesimpulan atau Verifikasi	51
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Deskripsi Penelitian.....	52

4.2 Hasil Penelitian.....	52
4.2.1 Bentuk Kemampuan <i>Multiple Intelligences</i> yang dimiliki Siswa Kelas V Di SD 1 Mijen.....	56
4.2.2 Hasil Belajar Yang Diperoleh Siswa Berdasarkan Kemampuan <i>Multiple Intelligences</i> Di SD Kelas V Di SD 1 Mijen	65
BAB V.....	68
SIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kecenderungan masing-masing kecerdasan	17
Tabel 2. 2 Identifikasi penggunaan <i>multiple intelligences</i>	18
Tabel 2. 3 Indikator-indikator <i>multiple intelligences</i>	20
Tabel 2. 4 Persamaan, Perbedaan, dan Orientasi Kajian Relevan	35
Tabel 4. 1 Hasil Identifikasi Kemampuan <i>Multitple Intelligences</i>	53



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori.....	36
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Tringulasi Sumber Data	49
Gambar 3. 2 Tahapan data Milles dan Huberman (dalam Sugiyono, 2017).....	50
Gambar 4. 1 Kegiatan eksplorasi siswa	57
Gambar 4. 2 Gambar pop-up book.....	59
Gambar 4. 3 Buku catatan siswa pop-up book.....	61
Gambar 4. 4 Kegiatan diskusi siswa	62
Gambar 4. 5 Kegiatan belajar siswa dikelas	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	73
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Kelas V SD 1 Mijen	75
Lampiran 3 Daftar Nilai Hasil SAS (Sumatif Akhir Semester) Mata Pelajaran IPAS Siswa Kelas V SD 1 Mijen dengan KKTP 75 (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran).....	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pra-Penelitian dengan guru kelas V SD 1 Mijen	79
Lampiran 5 Hasil Wawancara dengan guru kelas V SD 1 Mijen	80
Lampiran 6 Lembar Kisi-kisi Observasi <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Jamak)	82
Lampiran 7 Lembar Kisi-Kisi Wawancara <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Jamak)	84
Lampiran 8 Lembar Penelitian Kemampuan <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk).....	88
Lampiran 9 Hasil Angket Keterampilan <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk).....	91
Lampiran 10 Hasil Angket tentang kemampuan <i>multiple intelligences</i> siswa ...	109
Lampiran 11 Lembar wawancara penelitian guru tentang kemampuan <i>multiple intelligences</i> siswa.....	110
Lampiran 12 Hasil Wawancara Dan Dokumentasi Kemampuan <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk) Guru	113
Lampiran 13 Lembar penelitian wawancara tentang kemampuan <i>multiple intelligences</i> siswa.....	117
Lampiran 14 Lembar penelitian observasi tentang kemampuan <i>multiple intelligences</i> siswa.....	119
Lampiran 15 Hasil Wawancara, Observasi Dan Dokumentasi Kemampuan <i>Multiple Intelligences</i> (Kecerdasan Majemuk) Siswa.....	122
Lampiran 16 Profil Sekolah SDN 1 Mijen.....	203
Lampiran 17 LOA	206
Lampiran 18 Surat Keterangan Izin Penelitian	207
Lampiran 19 Surat Pernyataan	208
Lampiran 20 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	209
Lampiran 21 Surat Permohonan Ujian Skripsi	210
Lampiran 22 Dokumen Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing I	211
Lampiran 23 Dokumen Lembar Bimbingan Dosen Pembimbing II.....	213
Lampiran 24 Surat Keterangan Selesai Penelitian	215
Lampiran 25 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi	216
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup Peneliti	217