



**PENGEMBANGAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENENTUKAN POKOK PIKIRAN DALAM TEKS**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh
Santi Wahyuningsih
NIM 202003057

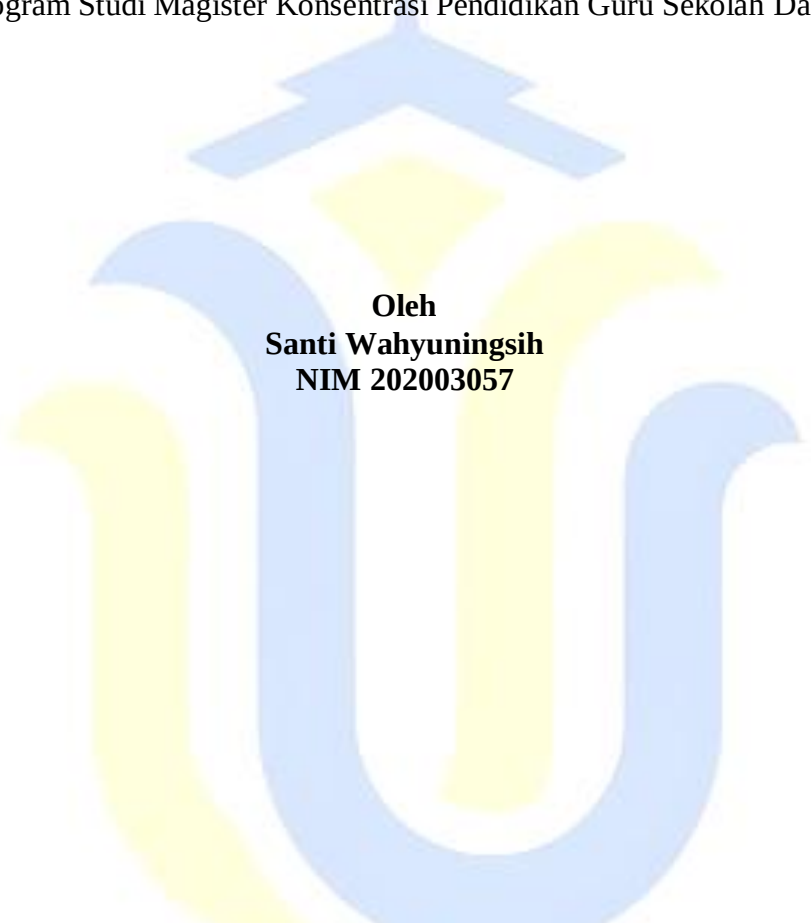
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

**PENGEMBANGAN METODE COOPERATIVE INTEGRATED READING
AND COMPOSITION (CIRC) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENENTUKAN POKOK PIKIRAN DALAM TEKS**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Santi Wahyuningsih
NIM 202003057

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2024

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Jangan lelah untuk selalu berbuat baik, walaupun kebaikanmu tidak terlihat" (Santi, 2019)

PERSEMBAHAN:

Penelitian ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang selalu mendoakan dan mendukung atas perjuangan di pascasarjana Universitas Muria Kudus.
2. Kepada suami dan kedua anak saya yang senantiasa memotivasi dalam menyusun tesis ini serta supportnya.
3. Kepada semua pihak-pihak yang telah mendukung atas terselesainya tugas akhir penelitian ini.
4. Almamater saya di Pascasarjana Program Magister Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Rembang, Februari 2024

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Santi Wahyuningsih (NIM. 202003057) dengan judul “Pengembangan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Pokok Pikiran dalam Teks” ini telah disetujui untuk diujikan.

Kudus, Maret 2024

Pembimbing I



Dr. Erik Aditiya Ismaya, M.A

NIDN. 0623038604

Pembimbing II



Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd

NIDN. 0607016201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
FKIP UMKKetua,



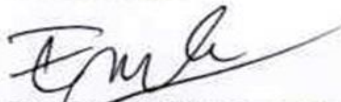
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Santi Wahyuningsih NIM 202003057 dengan judul Pengembangan Metode Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Pokok Pikiran Dalam Teks ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar, pada hari Jum'at tanggal 29 Juni 2024.

Kudus, 29 Juni 2024
Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismava, MA
NIDN. 0623038604

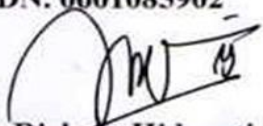
(Ketua)


Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd
NIDN. 0607016201

(Sekretaris)


Dr. Sa'ad, M.Pd
NIDN. 0601085902

(Anggota)


Dr. Richma Hidavati, M.Pd
NIDN. 0612028801

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons
NIDN. 0629086302



PRAKATA

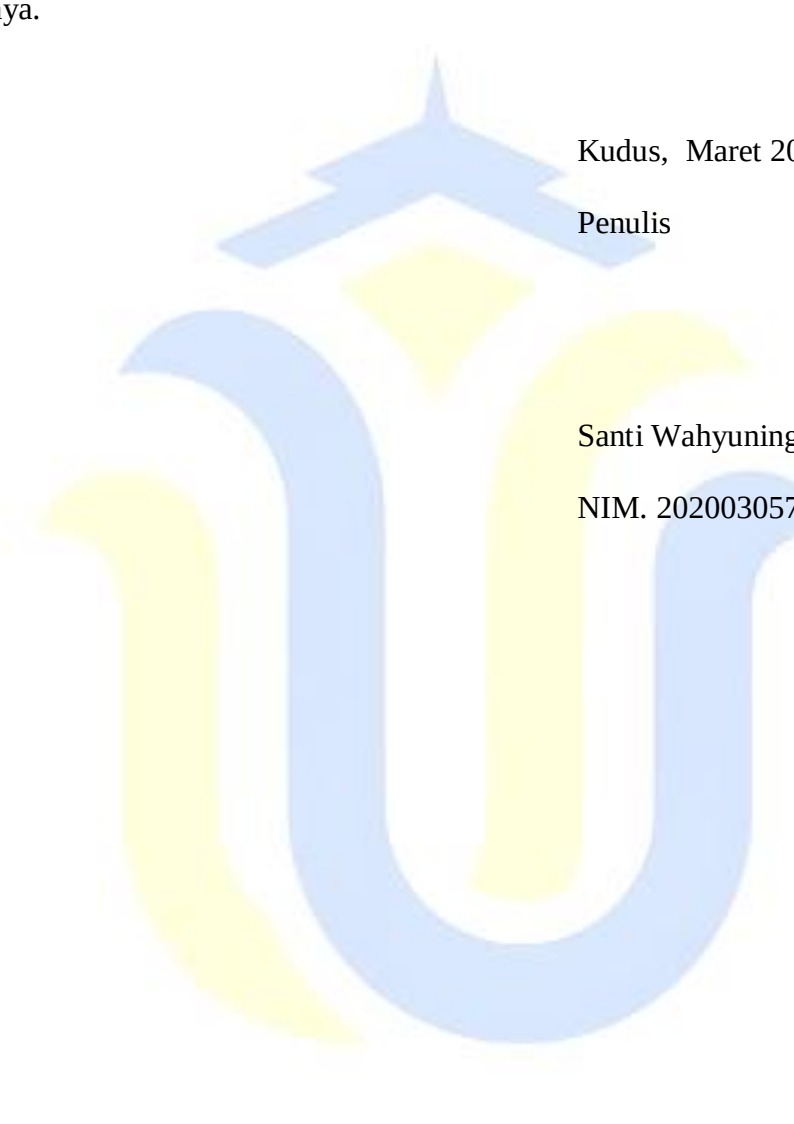
Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyusun Tesis ini, dan dengan petunjuk-petunjuk-Nya penulis mampu menyelesaikannya. Shalawat serta salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya dan seluruh umat yang meyakini kebenarannya.

Dengan terselesainya penulisan tesis ini ijinilah penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada pihak-pihak yang telah yang membantu, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Darsono, M. Si. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Drs. Sucipto, M.Pd, Kons. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Bapak Dr. Erik Aditiya Ismaya, M.A. sebagai Pembimbing I yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan penyusunan Tesis ini.
5. Bapak Dr. Moh.Kanzunnudin, M.Pd. sebagai Pembimbing II yang dengan ikhlas telah banyak mengarahkan dan membantu dalam penulisan Tesis ini
6. Dosen Pascasarjana Universitas Muria Kudus yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
7. Teman-teman mahasiswa pascasarjana Universitas Muria Kudus yang senantiasa dengan ikhlas menemani di seluruh kegiatan perkuliahan.
8. Semua pihak yang telah banyak membantu atas terselesainya Tesis ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baiknya balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulis tesis ini masih sangat jauh dari sempurna. Namun demikian penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi para civitas akademika, bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya.



Kudus, Maret 2024

Penulis

Santi Wahyuningsih

NIM. 202003057

ABSTRACT

Santi. 2024. Development of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Method to Improve the Ability to Determine Main Ideas in Text. Master of Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Mr. Dr. Erik Editiya Ismaya. M.A (II) Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

Keywords: method; circ; main idea; text.

This research was motivated by the results of the reading comprehension abilities of class IV students which were still low. This is proven by the learning results of students' reading skills which are still below the Minimum Completeness Criteria (KKM). One of the learning methods applied to overcome this problem is the CIRC method.

The aim of this research is to describe the application of the CIRC method in improving students' reading comprehension skills and to describe the improvement. This research begins with planning, action, observation and reflection activities. Data collection techniques are carried out through observation, documentation, tests, and interviews. Data analysis techniques are carried out using interactive analysis model data analysis, which consists of: data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The subjects receiving the action were class IV students at SDN Tireman and SDN 1 Ukir Sale, Rembang Regency, totaling 39 students. The results of the research show an increase in students' ability to find main ideas in texts when learning Indonesian. This can be seen from the results of the learning implementation before the action was 51.74% and after the action was 72.41%, in experiment I, and at the end of the action it was 83.3% at the end of the cycle.

Based on the results of this research, it was concluded that the application of the Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) method could improve students' ability to find main ideas in texts in Indonesian language learning for class IV students at SDN Tireman and SDN 1 Ukir Sale, Rembang Regency for the 2022/2023 academic year.

ABSTRAK

Santi. 2024. Pengembangan Metode Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Untuk Meningkatkan Kemampuan Menentukan Pokok Pikiran dalam Teks. Magister pendidikan guru sekolah dasar fakultas keguruan dan ilmu pendidikan. Universitas Muria Kudus. dosen pembimbing (I) Bapak Dr. Erik Editiya Ismaya. M.A (II) Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

Kata kunci : metode; circ; pokok pikiran; teks.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV yang masih rendah. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar kemampuan membaca siswa yang masih di bawah Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Salah satu metode pembelajaran yang diterapkan untuk mengatasi masalah tersebut adalah metode *CIRC*.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan penerapan metode *CIRC* dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa serta mendeskripsikan peningkatannya. Penelitian ini diawali dengan kegiatan perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, tes, dan wawancara. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis data model analisis interaktif, yang terdiri dari: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Subyek dalam penelitian adalah siswa kelas IV SDN Tireman dan SDN 1 Ukir Sale Kabupaten Rembang yang berjumlah 39 siswa. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran dalam teks pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari hasil pelaksanaan pembelajaran sebelum tindakan sebesar 51,74% dan setelah dilakukan tindakan sebesar 72,41%, pada percobaan I, dan diakhir tindakan sebesar 83,3% pada akhir siklus.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut disimpulkan bahwa penerapan metode Cooperative Integrated Reading And Composition (*CIRC*) dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan pokok pikiran dalam teks pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN Tireman dan SDN 1 Ukir Sale Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2022/2023.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Moto dan Persembahan	ii
Lembar persetujuan Pembimbing	iii
Lembar Persetujuan Penguji	iv
Prakata	v
Abstrak	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Diagram	xi
Daftar Lampiran	xii
 Bab I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Cakupan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Teoretis	7
1.7 Spesifikasi Produk	8
 Bab II Kajian Pustaka dan Hipotesis	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.2 Penelitian yang relevan	30
2.3 Kerangka Berfikir	32
2.4 Hipotesis Penelitian	33
 Bab III Metode Penelitian	
3.1 Desain Penelitian	34
3.2 Prosedur Penelitian	34
3.3 Sumber dan Jenis Data	38
3.4 Teknik Pengumpulan Data	39
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.6 Uji Keabsahan Data	46

3.7 Analisis Data	49
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1 Hasil Penelitian	55
4.2 Pembahasan	83
Bab V Simpulan dan saran	
5.1 Simpulan	95
5.2 Saran	96
Daftar Pustaka	97
Lampiran – lampiran	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Penelitian.....	38
Tabel 3.2	Pedoman Observasi Guru.....	42
Tabel 3.3	Pedoman Observasi Siswa.....	42
Tabel 3.4	Indikator Pertanyaan Wawancara kepada Guru	43
Tabel 3.5	Indikator Pertanyaan Wawancara kepada Siswa	43
Tabel 3.6	Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	44
Tabel 3.7	Kisi-kisi Validasi Ahli Media	44
Tabel 3.8	Kisi-kisi Instrument Respon Guru	45
Tabel 3.9	Kisi-kisi Instrument Respon Siswa	46
Tabel 3.10	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif Siswa (<i>Pretest dan Posttest</i>)	46
Tabel 3.11	Skor Penilaian Uji Ahli Media.....	47
Tabel 3.12	Kualifikasi Tingkat Pencapaian	51
Tabel 3.13	Kategori perolehan skor N-Gain	52
Tabel 3.14	Kategori tafsiran atas persentase skor N-Gain	52
Tabel 4.2	Data Hasil Validasi Ahli Materi	70
Tabel 4.3	Data Validasi Ahli Media	71
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.5	Hasil Uji Homogenitas	76
Tabel 4.6	Data Hasil Uji Coba Terbatas	77
Tabel 4.7	Rekap nilai uji coba kelas kontrol 1	78
Tabel 4.8	Perbandingan hasil pretest dan posttest kelas kontrol 1.....	79
Tabel 4.9	Rekap nilai uji coba kelas kontrol 2	79
Tabel 4.10	Perbandingan hasil pretest dan posttest kelas kontrol 2....	79
Tabel 4.10	Rekapitulasui Respon Siswa	80

DAFTAR DIAGRAM

2.1 Gambar Pengembangan Pendidikan.....	22
2.2 Gambar Kerangka Berpikir	34
3.1 Gambar Bagan Penelitian dan Pengembangan.....	37
3.2 Langkah-langkah eksperimen dalam Penelitian	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Guru	55
Lampiran 2 Pedoman Observasi Siswa	56
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Guru	57
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Siswa	59
Lampiran 5 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Materi	61
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi	67
Lampiran 7 Pedoman Penilaian Lembar Validasi Media	70
Lampiran 8 Lembar Validasi Ahli Media	76
Lampiran 9 Angket Respon Guru	80
Lampiran 10 Angket Respon Siswa	82
Lampiran 11 Soal Evaluasi	84
Lampiran 12 Silabus	86
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	88

